

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени героя советского союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании мо учителей
начальных классов

_____ Бахмутова К.А.

Протокол № 1
От «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по НМР

_____ Гнутова О.А.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ школы №
8 г.о. Самара

_____ Сажнов А.М.
Приказ № 160/ОД
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Информатика»

(для 8 класса)

Самара 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов год (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения - формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации.

Задачи обучения:

– создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

– сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной

собеседнику форме;

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе определяет следующие задачи:

- способствовать формированию информационной и функциональной компетентности;

- формирование практических умений и навыков работы с компьютером;

- развивать у воспитанников индивидуальные творческие способности в процессе освоения компьютерной грамотности;

- использовать процесс обучения для дальнейшего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать положительные качества личности и характера (аккуратность, трудолюбие и др.);

- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, активности;

- воспитывать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов.

Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Содержание разделов

Раздел «Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся. Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Раздел «Компьютерные программы»

Операционная система. Запуск программ с помощью меню. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки.

Раздел «Интернет. Электронная почта»

Браузер. Сервисы Яндекс браузера. Электронная почта. Получение и отправка писем. Сетевой этикет. Меры безопасности при работе в сети интернет.

Раздел «Основы работы с текстовой информацией»

Текстовый редактор. Ввод информации, форматирование текста. Форматирование текста: поля, ориентация текста, номер страницы. Форматирование: подложка, цвет страницы и границы страницы и текста. Форматирование: список. Вставка в текст фигуры, задание ее цвета, положение в тексте. Вставка фигуры Smart Art, задание цвета, положения на странице, вставка надписи. Создание поздравительного (тематического) документа в текстовом редакторе

Раздел «Основы работы с изображениями»

Растровое изображение. Растровый графический редактор. Создание изображений в графическом редакторе. Редактирование изображения в графическом редакторе Изменение размеров изображения, поворот и отражение.

Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»

Функциональные возможности презентации. Режимы работы с презентацией.

Использование мультимедиа при создании презентации. Вставка текста и рисунков. Вставка декоративного текста. Вставка рисунка Smart Art

Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»

Вставка рисунка Smart Art. Вставка гиперссылок в презентацию. Вставка аудио файла. Создание тематической презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Система оценки достижений

Система оценивания учебных достижений, планируемых результатов.

Оценка письменных работ обучающихся по информатике

Отметка «5» ставится, если работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или

непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

Отметка «1» ставится, если работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка тестовых работ обучающихся по информатике и ИКТ

Отметка «5» ставится при выполнении 85% - 100% теста.

Отметка «4» ставится при выполнении 60% - 84% теста.

Отметка «3» ставится при выполнении 30% - 59% теста.

Отметка «2» ставится при выполнении 15% - 29% теста.

Отметка «1» ставится при выполнении 0% - 14% теста.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс, 1 четверть

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во часов
Раздел «Диагностика»				
1.	Диагностика знаний и умений учащихся.	Проверить уровень знаний и умений учащихся, владением ЭВМ.	-участвовать в беседе. -выполнять задания по образцу. -соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ	1ч
2.	Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.	Систематизировать знания учащихся о компьютере, его программном и аппаратном обеспечении, правилах безопасности при работе на компьютере.	-участвовать в беседе о компьютере, устройствах для организации ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации -определять технические средства, помогающие ввести информацию (текст, звук, изображение) в компьютер -работать с презентацией по теме урока, -работать в парах, группах. -планировать последовательность практических действий с помощью учителя. -анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	1ч
Раздел «Компьютерные программы»				
3.	Операционная система	Систематизировать знания о существующих операционных системах, их программном наполнении, их роли в работе ЭВМ.	-участвовать в беседе о программном обеспечении компьютера, -слушать рассказ о сохранении информации в виде файла, папки; правилах именования файлов, допустимом размере.	1ч

4.	Запуск программ с помощью меню	Систематизировать знания об имеющихся программах в операционной системе, их функционале, возможности запуска.	-уметь работать с основными элементами пользовательского интерфейса: меню, справка, окна (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); -слушать о диалоговом окне запуска программ, основных элементах управления,	1ч
5.	Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки.	Систематизировать знания о программном обеспечении компьютера, сохранении информации в виде файла, объединение в файлы.	имеющиеся в диалоговых окнах. -создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; -уметь выбирать и запускать нужную программу; -работать с презентацией по теме урока, -работать в парах, группах. -планировать последовательность практических действий с помощью учителя. -анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	1ч
Раздел «Интернет. Электронная почта»				
6.	Браузер. Сервисы Яндекс браузера.	Систематизировать знания учащихся о функциональном назначении браузера, функциональных возможностях сервисов.	-слушать рассказ о браузерах, разрешенных для входа в интернет, функциональном назначении сервисов Яндекс браузера; -участвовать в беседе по теме урока -отвечать на вопросы учителя по теме урока;	1ч
7.	Электронная почта. Получение и отправка писем.	Формировать умение вести переписку с помощью электронных писем.	-выполнять анализ предстоящей работы, выстраивать плана работы; - создавать аккаунт в браузере -открывать свой почтовый ящик, используя данные при регистрации, - отправлять и получать письма -знать и соблюдать правила сетевого этикета -знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети интернет -работать с презентацией по теме урока, -работать в парах, группах.	1ч

			-планировать последовательность практических действий с помощью учителя. -анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	
8.	Сетевой этикет. Меры безопасности при работе в сети интернет.	Расширить знания учащихся о правилах сетевого этикета, необходимости его соблюдения.		1ч

8 класс, 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во часов
Раздел «Основы работы с текстовой информацией»				
1.	Текстовый редактор. Ввод информации, форматирование текста.	Систематизировать знания учащихся о порядке ввода, сохранения, форматирования текста и вывода его на печать.	-слушание рассказа о правилах форматирования текста (поля страницы, ориентация текста, подложка, цвет и нумерация страниц, колонтитулы);	1ч
2.	Форматирование текста: поля, ориентация текста, номер страницы	Учить выполнять задание размеров полей, ориентации страниц в текстовом редакторе	-слушание рассказа о вставке фигуры, задание ей цвета, положения на странице; -слушание рассказа о порядке вставки фигуры	1ч
3.	Форматирование: подложка, цвет страницы и границы страницы и	Учить выставлять подложку, цвет страницы и границы страницы и текста.	Smart Art текст задания им цвета, положения на странице, добавление надписи. -участвовать в беседе о значении	1ч

	текста.		форматирования, необходимости его выполнения при работе с текстом;	
4.	Форматирование: список.	Учить выставлять нумерацию (графическую, цифровую) в документе.	-отвечать на вопросы учителя по теме урока; -выполнять анализ предстоящей работы, выстраивать плана работы;	1ч
5.	Вставка в текст фигуры, задание ее цвета, положение в тексте.	Учить выполнять вставку фигур в текст, задания им цвета, положения на странице, добавление надписи.	-уметь вводить, редактировать и форматировать созданный текстовый документа	1ч
6.	Вставка фигуры Smart Art, задание цвета, положения на странице, вставка надписи	Учить выполнять вставку фигуры Smart Art, в текст фигур, задания им цвета, положения на странице, добавление надписи.	-уметь применять основные инструменты текстового редактора -работать с презентацией по теме урока, -работать в парах, группах.	1ч
7.	Создание поздравительного (тематического) документа в текстовом редакторе	Систематизировать умения учащихся при работе в текстовом редакторе	-планировать последовательность практических действий с помощью учителя. -анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	2 ч

8 класс, 3 четверть

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во часов
Раздел «Основы работы с изображениями»				
1.	Понятие растрового изображения. Растровый графический редактор.	Ввести понятие растровое изображение, его значение при работе в графическом редакторе	-слушание рассказа о растровом изображении, его получении и работе с ним в графическом редакторе; -слушание объяснения о создании и редактировании изображения, в графическом редакторе;	1ч
2.	Создание изображений в графическом редакторе.	Учить создавать графические объекты, выполнять сохранение в соответствующем формате.	- практическая работа: создание растрового изображения, редактирование и изменение размеров изображения; --отвечать на вопросы учителя по теме урока;	1 ч

3.	Редактирование изображения в графическом редакторе	Учить редактировать растровые изображения используя «Ластик» и «Масштаб»	-выполнять анализ предстоящей работы, выстраивать плана работы; -уметь вводить, редактировать и форматировать созданный объект;	1 ч
4.	Изменение размеров изображения, поворот и отражение.	Учить выполнять поворот, отображение и изменение размеров изображения в графическом редакторе.	-уметь применять основные инструменты презентации; -работать в парах, группах. -анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	1ч
Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»				
5.	Функциональные возможности презентации	Систематизировать и расширить представление о функциональных возможностях презентации	-слушание рассказа учителя о возможностях использования презентации при демонстрации текстовой, аудио и видео информации; -слушание объяснения об обычном режиме, режиме просмотра и режиме образцов	1 ч
6.	Режимы работы с презентацией	Познакомить с основными режимами работы с презентацией.	-участие в беседе о возможностях использования мультимедиа при создании презентации;	1 ч
7.	Использование мультимедиа при создании презентации	Дать представление учащимся о возможностях использования видео и аудио файлов в презентации	-участие в беседе об алгоритме вставки текста и рисунков в презентацию, использовании анимации и переходов; слушание объяснения о использовании в презентации декоративного текста, объектов Smart	1 ч
8.	Вставка текста и	Систематизировать знания об		1 ч

	рисунков	алгоритме вставки текста и рисунка	Art, аудиофайлов -слушание объяснения учителя об использовании гиперссылок для перехода к объекту, сайту и т.д. -практическая работа: создание презентации с использованием декоративного текста, объектов Smart Art, аудио и видеофайлов; --отвечать на вопросы учителя по теме урока; -выполнять анализ предстоящей работы, выстраивать плана работы; -уметь вводить, редактировать и форматировать созданный объект; -уметь применять основные инструменты презентации; -работать в парах, группах. -анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	
9.	Вставка декоративного текста.	Познакомить с видами декоративного текста, приемами его вставки в презентацию		1 ч
10.	Вставка объекта Smart Art	Показать возможности представление информации с помощью объектов Smart Art в презентации.		1 ч

8 класс, 4 четверть

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во часов
Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»				
1.	Вставка рисунка Smart Art	Показать возможности представление информации с помощью объектов Smart Art в презентации.	-слушание объяснения о использовании в презентации объектов Smart Art, аудио и видеофайлов -слушание объяснения учителя об использовании гиперссылок для перехода к объекту, сайту и т.д.	1 ч
2.	Вставка гиперссылок в презентацию.	Познакомить с понятием гиперссылка, ее использованием при создании презентации.	-практическая работа: создание презентации с использованием декоративного текста, объектов Smart Art, аудиофайлов; -отвечать на вопросы учителя по теме урока;	2 ч
3.	Вставка аудио файла.	Научить выполнять вставку аудио и видеофайла в презентацию.	-выполнять анализ предстоящей работы, выстраивать плана работы; -уметь вводить, редактировать и форматировать созданный объект; -уметь применять основные инструменты презентации; -работать в парах, группах. -анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	1 ч
4.	Создание тематической презентации. (Диагностика знаний и умений)	Закрепить знания и умения работы с текстовыми, графическими и мультимедийными объектами в презентации.	-практическая работа: создание тематической презентации с использованием декоративного текста, объектов Smart Art, аудио файлов; -отвечать на вопросы учителя по теме урока; -выполнять анализ предстоящей работы, выстраивать плана работы; -уметь вводить, редактировать и форматировать созданный объект; -уметь применять основные инструменты презентации; -работать в парах, группах.	2 ч 3 ч