

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»  
городского округа Самара**

---

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
направления  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Шурыгина М.А.

**Согласовано**  
Зам.директора по НМР  
\_\_\_\_\_/О.А.Гнутова  
«28» августа 2023 г.

**Утверждено**  
Директор  
\_\_\_\_\_/А.М.Сажнов  
Приказ № 214/УЧ  
от «1» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**«Решение географических задач»**

возрастная категория: 9 класс

срок реализации: 1 год

Составитель: учитель географии  
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара  
Шурыгина Мария Александровна

Самара, 2023 год

## **Пояснительная записка.**

Предлагаемая программа курса «Решение географических задач» направлена на углубление и расширение географических знаний учащихся.

Умения и навыки исследовательского поиска необходимы каждому человеку. Следовательно, обучение школьников специальным знаниям, а также развитие у них умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске, – одна из основных практических задач современного образования.

Поставленные перед образованием задачи заставляют педагогов пересматривать роль и значение исследовательского поведения в жизни человека и исследовательских методов обучения в образовательном процессе.

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Основой как национального, так и мирового развития общества должна стать гармония человека и природы. Каждый человек должен понимать, что только в гармонии с природой, возможно, его существование на планете земля.

Географическое образование должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным, опережающим все другие области хозяйственной деятельности.

### ***Цели курса:***

Развитие у учащихся интереса к изучению географии. Углубление знаний по географии, умение применять полученные знания на практике. Привитие учащимся любви и бережного отношения к природе

### ***Задачи курса:***

1. Ознакомление учащихся с различными географическими законами, правилами, теориями, научными фактами;
2. Развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи.
3. Развитие умений применять знания в конкретных ситуациях.
4. Расширение кругозора учащихся, повышение мотивации к обучению, социализация учащихся через самостоятельную деятельность.

### ***Методы и формы обучения***

– методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся, тренинги, проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся;

– интерактивные методы, (эвристические методы, учебный диалог и полилог, метод проблемных задач, деловые игры);

– самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая интернет - ресурсы.

### ***Общая характеристика курса***

В курсе предполагается решение задач разных типов. Расчётные задачи способствуют развитию логического мышления, прививают навык самостоятельной работы. Решение сложных задач – интересный и творческий процесс, результат его часто бывает нестандартным, таким образом, решение задач способствует самореализации ученика.

Задачи обеспечивают закрепление теоретических знаний не только по географии, но и по математике, физике и другим учебным предметам.

**Оценка результатов изучения курса** осуществляется в виде итоговых контрольных работ по решению задач по каждой теме. Контрольные работы составляются учителем. Прохождение темы считается успешным, если учащийся выполнил более 60% заданий контрольной работы.

#### ***Место курса в учебном плане***

Учебный курс предназначен учащимся 9-х классов, рассчитан на 28 академических часов (с 1 ноября 1 час в неделю).

#### ***Содержание курса***

##### **Определение координат с помощью географических карт**

Географические координаты (географическая широта и долгота). Определение географических координат объекта, поиск географического объекта по координатам. Выполнение контрольной работы по данной теме.

##### **Определение направлений на географических картах и планах местности**

Ориентирование. Определение азимута объекта. Применение навыков ориентирования в жизни. Выполнение контрольной работы по данной теме.

##### **Определение расстояний с помощью именованного, численного и линейного масштабов**

Масштаб и его виды. Перевод численного масштаба в именованный и наоборот. Определение расстояний на плане местности. Определение расстояния на карте. Выполнение контрольной работы по данной теме.

##### **Определение расстояний с помощью меридианов и параллелей**

Градусная сеть на глобусе и картах. Определение расстояний по меридианам, определение расстояний по параллелям. Выполнение контрольной работы по данной теме.

##### **Определения уклона и падения реки**

Исток реки, устье реки, направление течения реки. Определение уклона реки. Определение падения реки по картам.

##### **Определения коэффициента увлажнения**

Определение количества осадков по картам. Испаряемость. Решение задач. Выполнение контрольной работы по данной теме.

##### **Решение задач на определение поясного времени**

Поясное время, местное время. Решение задач на определение поясного и местного времени. Составление собственных задач на определение поясного и местного времени. Выполнение контрольной работы по данной теме.

##### **Построение графика температур**

Суточный ход температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Анализ графиков годового хода температуры воздуха, формулировка выводов. Построение графика температур для г. Самара. Выполнение контрольной работы по данной теме.

##### **Построение диаграмм среднегодового количества осадков**

Анализ диаграмм среднегодового количества осадков, формулировка выводов.  
Построение диаграммы среднегодового количества осадков для г. Самара. Выполнение контрольной работы по данной теме.

### **Построение профиля местности**

Абсолютная и относительная высота точки земной поверхности. Выбор правильного профиля местности из нескольких построенных для заданного участка. Построение профиля местности. Выполнение контрольной работы по данной теме.

### **Вычисление средней плотности населения**

Плотность населения. Работа с картой плотности населения мира и России. Регионы мира с наибольшей и наименьшей плотностью населения (причины). Вычисление плотности населения по предоставленным данным. Выполнение контрольной работы по данной теме.

### **Вычисление доли городского населения**

Городское и сельское население. Урбанизация. Анализ таблиц. Вычисление доли городского населения, опираясь на данные таблицы, графики.

### **Вычисление естественного прироста населения**

Естественный прирост населения. Депопуляция, демографический взрыв. Вычисление естественного прироста населения, опираясь на данные таблицы, графики.

### **Вычисление доли миграционного прироста населения**

Эмиграция. Иммиграция. Сальдо миграций. Вычисление доли миграционного прироста населения, опираясь на данные таблицы, графики.

### **Вычисление общего прироста населения**

ЕПН. Миграционный прирост. Вычисление общего прироста населения. Выполнение контрольной работы по данной теме.

### **Итоговая контрольная работа**

Определения уровня усвоения знаний.

### **Учебно-тематический план курса «Решение географических задач».**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Дата</b>
1-2	Определение координат с помощью географических карт.	2	
3-4	Определение направлений на географических картах и планах местности.	2	
5-7	Определение расстояний с помощью именованного, численного и линейного масштабов.	3	
8-10	Определение расстояний с помощью меридианов и параллелей.	3	
11-12	Определение уклона и падения реки.	2	

13-14	Определение коэффициента увлажнения.	2	
15-16	Решение задач на определение поясного времени.	2	
17-18	Построение графика температур.	2	
19-20	Построение диаграмм среднегодового количества осадков.	2	
21-22	Построение профиля местности.	2	
23	Вычисление средней плотности населения.	1	
24	Вычисление доли городского населения.	1	
25	Вычисление естественного прироста населения, опираясь на данные таблицы, графики.	1	
26	Вычисление доли миграционного прироста населения.	1	
27	Вычисление общего прироста населения.	1	
28	Итоговая контрольная работа.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	

#### **Литература.**

1. Горбатова О.Н. География. 6-11 классы: технология решения творческих задач. - Волгоград: Учитель, 2010.
2. Касаткина Н.А. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6- 8 классах. - Волгоград: Учитель, 2005.
3. Меньчуров А.Е. В мире ориентиров. - М.: Недра, 1986.
4. Ступникова А.Д. Справочник учителя географии. - Волгоград: Учитель, 2012.