



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара**

Обсуждено и принято
решением Педагогического совета
МБОУ Школа №8 г.о. Самара
Протокол №1
от 27.08.2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ Школа №8 г.о. Самара
_____ А.М. Сажнов
Приказ №39/ОД от 27.08.2020 г.

**Положение
о классах коррекционно-развивающего обучения
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)
в МБОУ Школе №8 г.о. Самара**

1. Общие положения

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Примерной адаптированной основной образовательной программы начального

общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ; Уставом МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

1.2 В классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются Федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ.

1.3 При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Школе № 8 г.о. Самара создаются условия для организации образовательной деятельности, коррекционных занятий.

1.4 Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья должно быть организовано только в среде сверстников со сходными нарушениями развития, и совместно с другими учащимися, как в отдельном классе, так и в группах во время внеурочных занятий.

2. Организация и функционирование классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1 Класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Класс) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Класс создается в МБОУ Школе № 8 г.о. Самара с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Деятельность Класса направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Класс открывается приказом директора МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

2.5 Основанием для зачисления учащихся в данный Класс является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора МБОУ Школы № 8 г.о. Самара (с указанием вида класса).

2.6 Отношения между родителями (законными представителями) учащегося и МБОУ Школой № 8 г.о. Самара определяются договором, заключенным МБОУ Школой № 8 г.о. Самара с родителями (законными представителями) каждого учащегося Класса.

2.7 Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в Классе не должна превышать 15 человек.

2.8 Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс для обучающихся с ОВЗ допускается в течение учебного года.

2.9 Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

2.10 В штатное расписание МБОУ, имеющего в своем составе класс для детей с ОВЗ, могут быть введены должности тьютора, учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога и других работников. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.11 Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Школе № 8 г.о. Самара создаётся школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.12 В случае если психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ Школы № 8 г.о. Самара выносит заключение о невозможности данного учреждения создать условия для обучения конкретного обучающегося с ОВЗ в данном классе, руководитель МБОУ Школы № 8 г.о. Самара информирует об этом родителей (законных представителей) обучающегося и на основании их письменного

согласия обучающийся направляется на ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.

2.14 Перевод учащихся из Класса в другие отдельные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3. Организация образовательного процесса в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального компонента государственного образовательного стандарта; а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование: 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы

С 2016/2017 учебного года сроки получения начального общего образования учащимися с ОВЗ, перешедшими на обучение по ФГОС, пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории учащихся и составят **5 лет** (с обязательным введением первого дополнительного класса).

3.2 Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

3.3 Организация временного режима обучения.

3.3.1 Организация временного режима обучения должна соответствовать особым образовательным потребностям и учитывать индивидуальные возможности.

3.3.1.1 Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью и сбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной Программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).

3.3.1.2 В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной Программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом,

направленных на реализацию адаптированной образовательной Программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.3.2 Временной режим образования детей с ОВЗ (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормами (ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, приказами Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

3.3.2.1 При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

3.4 Образовательные программы для данных Классов разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

3.5 Государственную итоговую аттестацию учащиеся Класса проходят в формах и в порядке, определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

4.1. МБОУ Школа № 8 г.о. Самара осуществляет подбор, прием на работу специалистов, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников класса.

4.2. Образовательный процесс в Классе осуществляется учителями, имеющими профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.3. Расходы на содержание детей данного класса финансируется за счет средств федерального, регионального и местного бюджета.

4.4. Размер доплат и надбавок работникам класса для обучающихся с ОВЗ, устанавливается МБОУ Школой № 8 г.о. Самара самостоятельно в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера) в соответствии с локальными актами об оплате труда работников МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

4.5. Классному руководителю класса для обучающихся с ОВЗ производится доплата за классное руководство в соответствии с действующим законодательством.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет руководитель МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

6. Документация

6.1. Основными документами для организации деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие нормативные правовые федеральные, региональные и муниципальные акты в области образования.

6.2 МБОУ Школа № 8 г.о. Самара ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.