

Персональный состав педагогических работников МБОУ Школы № 8 г.о. Самара

| № п/п | ФИО | Должность, предмет | Образование | Пед.стаж | | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины | Категория | Курсы повышения квалификации |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|----------|------------|---|----------------------|--|
| | | | | Общий | В школе | | | |
| Начальное общее образование | | | | | | | | |
| | Сажнов Александр Михайлович | Директор | Высшее, СПУ, ф-т нач.кл. в 1993 г. | 28 | 04.04.2006 | - | - | <p>2022: Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях.</p> <p>2023: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.</p> |
| 1 | Матвеева Ольга Владимировна | Зам.директора по УВР в НШ, учитель нач.кл. | Высшее, Сам.фил. МГПУ, менеджмент, 2007 | 21 | 01.09.02 | Начальные классы | Высшая 22.10.2020 | <p>2021: Эффективные практики наставничества</p> <p>2021: Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> <p>2023: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.</p> |
| 2 | Башурова Елена Алексеевна | Учитель нач.кл. | Высшее, Сам.фил. МГПУ, менеджмент, 2007 | 29 | 01.09.02 | Начальные классы | Первая 27.12.18 | <p>2021: Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>2021: Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> |
| 3 | Шумарова Светлана Николаевна | Учитель нач.кл. | Высшее, СГУ, соц.пед., 2004 | 36 | 01.09.2004 | Начальные классы | Высшая 25.01.18 | <p>2021: Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>2021: Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> <p>2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС</p> <p>2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------|--|----|------------|------------------|----------------------|--|
| 4 | Новенькова Марина Энварьевна | Учитель начальных классов | Высшее. СГПУ, 2003, олигофренопедагог, учитель-логопед. | 22 | 01.09.2006 | Начальные классы | Высшая 15.02.2019 | <p>2022: Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2023: Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении.</p> |
| 5 | Белякова Ирина Анатольевна | Учитель нач.кл. | Высшее, СГПУ, рус.яз.и лит., 2001 | 30 | 01.09.93 | Начальные классы | Соответствие 2017 г. | <p>2022: Организация театрально-игровой деятельности в школьном театре.</p> |
| 6 | Мангушева Валентина Николаевна | Учитель нач.кл. | Высшее, СГПУ, геогр.и биол., 1998 | 26 | 01.09.03 | Начальные классы | Соответствие 2021 г. | <p>2022: Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> |
| 7 | Панькина Татьяна Петровна | Учитель начальных классов | Высшее, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы, 29.06.2001 | 15 | 01.09.2008 | Начальные классы | Высшая 14.03.2019 | <p>2022: Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации.</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС</p> |
| 8 | Бахмутова Кристина Алексеевна | Учитель нач.кл. | Среднее специальное, ССПК, 2020 | 3 | 01.09.20 | Начальные классы | Соответствие 2022 г. | <p>2022: Применение формирующего оценивания на современном уроке</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2022: Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении</p> <p>2023: Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике.</p> <p>2023: Технологии формирования навыков смыслового чтения школьников в урочной и внеурочной деятельности</p> |
| 9 | Кукарина Ирина Владимировна | Учитель нач.кл. | Высшее, Сам.фил. МГПУ, пед.-псих., 2003 | 21 | 01.09.02 | Начальные классы | Соответствие 2021 г. | - |
| 10 | Петрова Ирина Станиславовна | Учитель нач.кл. | Среднее специальное, Курганское пед.уч., 1993 | 30 | 01.09.17 | Начальные классы | Первая 28.01.2021 | <p>2021: Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения</p> <p>2022: Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного</p> |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------|--|----|------------|------------------|----------------------|---|
| | | | | | | | | <p>развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2023: Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации</p> <p>2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС</p> <p>2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы</p> |
| 11 | Хомутова Татьяна Юрьевна | Учитель англ.языка | Высшее, МИР г.Самара, лингвист, 2003 | 6 | 01.09.19 | Английский язык | Соответствие 2020 г. | <p>2021: Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения в системе НОО и ДО</p> <p>2021: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2021: Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования.</p> |
| 12 | Прошина Анастасия Максимовна | Учитель нач.кл. | Среднее спец., Сам.соц-пед колледж, нач.кл., 2018 | 5 | 01.09.18 | Начальные классы | Соответствие 2020 г. | <p>2022: Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2022: Проектирование стратегии самообучения.</p> <p>2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС</p> <p>2023: Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике.</p> |
| 13 | Щербакова Любовь Михайловна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, Бугурусланское педагогическое училище, 1985 год, учитель начальных классов | 37 | 01.09.1991 | Начальные классы | Первая 28.01.2021 | <p>2022: Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы</p> |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------|---|----|------------|------------------|--|--|
| 14 | Алиева Ольга Геннадьевна | Учитель начальных классов | Высшее, КГПИ им. В.В. Куйбышева, 1991 год, учитель начальных классов | 36 | 11.01.2005 | Начальные классы | Высшая 15.02.2019 | 2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. 2022: Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. |
| 15 | Фролова Ирина Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Высшее. Самарский гос.педагогический университет, 1996 г, квалификация- учитель начальных классов. ГОУ МГПУ, 2003 г, менеджер | 25 | 22.03.2022 | Русский язык | Высшая Приказ МО и НСО № 190-од от 06.06.2019г | 2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. 2022: Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении. 2023: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. |
| 16 | Мельникова Анастасия Александровна | Учитель начальных классов | Высшее, МГПУ Учитель начальных классов | 5 | 01.09.2021 | Начальные классы | Первая 30.10.2019 | 2022: Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ. 2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. |
| 17 | Галкина Елизавета Геннадьевна | Учитель начальных классов | Студент последнего курса. СГСПУ 44.03.05 учитель начальных классов, 2024 г. | 0 | 01.09.2023 | Начальные классы | - | - |
| 18 | Соловьева Ольга Васильевна | Учитель начальных классов | Студент последнего курса. СГСПУ 44.03.05 учитель начальных классов, 2024 г. | 0 | 01.09.2023 | Начальные классы | - | - |

Основное общее и среднее общее образование

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------|---|----|-----------|-----------------------------------|----------------------|--|
| 19 | Гнутова Ольга Анатольевна | Зам. директора по НМР, учитель химии | Высшее, СамГУ, химик, преподаватель химия, 1992 | 31 | 1.09.1992 | Химия, функциональная грамотность | Соответствие 2023 г. | 2021: Управление методической работой в ОО в контексте НСУР 2021: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2021: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия). 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 2022: Использование библиотеки цифрового |
|----|---------------------------|--------------------------------------|---|----|-----------|-----------------------------------|----------------------|--|

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|----|-------------|------------------------------|----------------------|--|
| | | | | | | | | образовательного контента в учебной деятельности 2023: Школа современного учителя: достижения российской науки 2023: Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации 2023: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. |
| 20 | Перелейвода Владимир Иванович | учитель ОБЖ | Высшее, Курский ГУ, уч. Географии и биологии, 1975 г. | 47 | С 1.09.1981 | ОБЖ, внеурочная деятельность | Соответствие 2019 г. | |
| 21 | Вечканова Марина Валерьевна | Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы | Высшее, Сам.ГПУ, учитель русского языка и литературы, 2001 | 24 | С 1.09.2010 | Русский язык, литература | Соответствие 2020 г. | 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя |
| 22 | Блинова Виктория Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ПГСГА, 2009 г., учитель русского языка и литературы | 14 | 01.09.2009 | Русский язык, литература | Первая 25.11.2021 | 2021: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2021: Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. 2021: Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2022: Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении |
| 23 | Гришина Ольга Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | Самарский социально-педагогический колледж г. Самара, 2014 г. Дошкольное образование. СГСПУ, учитель русского языка и литературы, 2023 г. | 13 | 1.09.2019 г | Русский язык, литература | Соответствие 2022 г | 2022: Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 2023: Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности школьников. |
| 24 | Генералова Ирина Александровна | Учитель русского языка, литературы | Высшее, СГПУ, русский яз. и литература, 2002 г. | 36 | 1.09.1986 | Русский язык, литература | Соответствие 2019 г. | 2021: Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по образовательным |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------|--|----|-------------|-----------------|----------------------|---|
| | | | | | | | | программам основного общего образования 2022: Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе. 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023: Школа современного учителя: достижения российской науки |
| 25 | Баранова Татьяна Александровна | Учитель английского языка | Высшее, филиал МГПУ, учитель иностранных языков, 2008 | 18 | 1.09.2008 | Английский язык | Соответствие 2021 г | 2021: Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования 2021: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский) 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя |
| 26 | Разуваева Марина Владимировна | Учитель английского языка | Высшее, КГПУ, Иностранный язык | 2 | 1.03.2021 | Английский язык | Соответствие 2023 г | 2022: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). 2022: Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества. |
| 27 | Вольникова Светлана Ивановна | Учитель немецкого языка | Высшее, КуГУ, романо-германская филология, 1985. Переводчик, учитель немецкого языка и литературы. | 38 | 01.09.1988 | Немецкий язык | Соответствие 2022 г. | 2022: Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности |
| 28 | Лядацева Елена Дмитриевна | Учитель английского языка | Высшее, СГПУ, 2009 г., учитель немецкого языка; ГОУ СИПКРО, 2009, менеджер образования | 16 | 30.08.2017 | Английский язык | Первая 13.04.2020 | 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя |
| 29 | Баймукашева Кабира | Учитель математики и | Высшее, Орский педагогический | 44 | 01.09. 1981 | Математика | Первая 26.04.2021 | 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------|---|----|-------------|-------------------------|----------------------|--|
| | Каэршановна | физики | государственный институт, 1979, математика и физика | | | | | <p>2022: Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> |
| 30 | Балицкая Наталья Геннадьевна | Учитель математики | Высшее, КГУ, мех-мат, учитель математики, 1988 г. | 35 | 29.07.2006 | Математика | Соответствие 2020 г. | <p>2023: Школа современного учителя: достижения российской науки</p> |
| 31 | Калитова Анастасия Юрьевна | Учитель математики | Высшее, СГПУ, физ-мат, 2005, КПН | 21 | 01.09.2014 | Математика, информатика | Высшая 28.11.2019 | <p>2021: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика).</p> <p>2022: Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> <p>2022: Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности .</p> |
| 32 | Куропаткина Наталья Викторовна | Учитель физики | Высшее, СГПУ, учитель физики и математики , 1999 | 24 | С 1.09.1999 | Физика, математика | Первая 23.04.2020г. | <p>2021: Технологические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся</p> <p>2021: Курс с использованием ДОТ «Технология проектирования современных программ воспитания»</p> <p>2021: Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике</p> <p>2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>2022: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика).</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------------|---|----|------------|-------------------------|----------------------|---|
| | | | | | | | | <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> <p>2023: Школа современного учителя: достижения российской науки</p> |
| 33 | Мясоедова Анастасия Алексеевна | Учитель биологии | Студент последнего курса. СГСПУ, учитель биологии и географии, 2024. | 0 | 01.09.2023 | Биология | - | - |
| 34 | Буделева Сабина Илдусовна | Учитель истории | Высшее. СГСПУ, 2023 Педагог по направлению «история и право» | 1 | 01.09.2022 | История | - | <p>2022: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)</p> <p>2023: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории.</p> |
| 35 | Макарова Юлия Владимировна | Учитель истории и обществознания | Высшее. СамГУ, 1999г. Историк. Преподаватель истории и обществознания по специальности «История» | 25 | 30.08.2018 | История, обществознание | Первая 25.11.2021 | <p>2021: Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе.</p> <p>2021: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2021: Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>2022: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание).</p> <p>2022: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> |
| 36 | Шурыгина Мария | Учитель | Высшее, Ульяновский ГУ, | 21 | 01.09.2004 | География | Первая | <p>2022: Введение формирующего оценивания в</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|----|-------------|--|----------------------|---|
| | Александровна | географии | уч. географии, биологии, 2002 г. | | | | 29.08.2019 | собственную методическую систему учителя 2023: Школа современного учителя: достижения российской науки |
| 37 | Каверина Дарья Дмитриевна | учитель информатики, информатика, изо, технология | СПО, “Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина”, 2023, Дизайнер, преподаватель | 0 | 01.09.2023 | Информатика Изобразительное искусство | - | - |
| 38 | Комнова Светлана Валерьевна | Педагог – организатор, учитель искусства | Высшее, СГПИ, учитель-режиссер, 1997 г. | 27 | 01.09.2000 | ОПД, черчение | Соответствие 2019 г. | 2022: Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 2023: Организация деятельности школьного театра в образовательном учреждении |
| 39 | Хайдукова Наталья Валентиновна | Учитель физической культуры | Средне-специальное, Пед.училище №1 г.Куйбышева, 1990 | 26 | 1.09.2008 | Физическая культура | Соответствие 2022 г | 2021: Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2022: Инновационные технологии в физическом воспитании школьников |
| 40 | Чистякова Наталья Сергеевна | Учитель физической культуры | Средне-специальное, Пед.училище №1 г.Куйбышева, 1990 | 29 | 1.09.2019 | Физическая культура | Соответствие 2021 г | - |
| 41 | Шаталов Сергей Николаевич | Учитель Физической культуры | СГСПУ, Бакалавриат, 2019, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). | 11 | 01. 09.2012 | Математика, информатика | Соответствие 2022 г | 2021: Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО 2022: Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. 2022: Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 2022: Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения. 2022: Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения. 2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|----|-----------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 42 | Мишукова Елена Васильевна | Учитель музыки | Ср.-спец., Куйб. музыкальное уч. , 1982 г. | 35 | С 07.09.1999 | Музыка, предпрофильная подготовка | Соответствие 2019 г. | 2021: Преподавание предметной области «Искусство» согласно концепции преподавания предметной области «Искусство» 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 2022: Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" 2023: Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации |
| 43 | Шароватов Иван Петрович | Учитель технологии | Среднее – спец., Куйб. Радио-механ. Техникум в 1976, техник-механик | 49 | С 01.09.1983 | Технология | Соответствие 2019 г. | - |
| 45 | Попова Любовь Александровна | Учитель технологии | Высшее, Винницкий гос.пед.ин., общетехн дисциплины и труд, 1992 | 41 | С 01.09.14 | Технология, математика | Соответствие 2021 г. | 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022: Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ. 2022: Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (технология) |
| 45 | Панькина Людмила Николаевна | Учитель технологии и изобразительного искусства | Среднее специальное, ГАПОУ «Ичалковское педагогическое училище им. С.М.Кирова Мордовской АССР» г. с.Ичалки, 1985 г., учитель черчения и рисования | 35 | 01.09.2001 | Технология, черчение | Высшая 10.04.2019 | 2022: Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (технология) . |
| 46 | Захаров Сергей Андреевич | Учитель физической культуры | Государственное училище олимпийского резерва 2018-2021 Педагог по физической культуре и спорту | 1 | 01.09.23 | Физическая культура | - | - |
| 47 | Видина Ольга Владимировна | Педагог-библиотекарь | Среднее профессиональное, Самарский кооперативный техникум 1994г квалификация: бухгалтер-претензионист | 28 | 10.08.2010 | Внеурочная деятельность | - | 2022: Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности 2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС |
| 48 | Захарова Тамара Ивановна | Педагог-библиотекарь | Среднее специальное, Кузнецке пед училище, | 47 | 01.09.2003 | Внеурочная деятельность | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | воспитатель | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|