

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара**

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарного
направления
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ /М.А.Шурыгина

Согласовано
Зам.директора по НМР
_____/О.А.Гнутова
«28» августа 2023 г.

Утверждено
Директор
_____/А.М.Сажнов
Приказ № 214/Уч
от «1» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА

«Современный английский»

возрастная категория: 5-6 класс

срок реализации: 2 года

Составители: учителя иностранного языка
МБОУ школа № 8 г.о. Самара

Самара, 2023 год

Пояснительная записка

Программа «Современный английский язык» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Данная программа представляет собой курс для дополнительного образования обучающихся по английскому языку.

Цели курса:

устранение трудностей и создание условий (с помощью объёмного количества наглядностей в виде схем, рисунков, таблиц) для развития у обучающихся речевой компетенции для грамотного выражения своих мыслей на уровне не ниже порогового

развитие самообразовательных возможностей обучающихся при изучении английского языка, заложив базу грамматических знаний

развитие у обучающихся готовность, желание и потребность общаться на английском языке как с носителями языка, так и с людьми, использующими английский язык, как средство международного общения.

Задачи курса:

обучить основам нормативной грамматики

отработать умение систематизировать, преобразовывать и обобщать полученные знания по грамматике

развить языковую и речевую наблюдательность, необходимых для межкультурного общения на английском языке и способностей учащихся к речетворчеству.

Содержание курса тесно связано с такими предметами как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекommunikативными и мыслительными процессами), математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать), литература (осуществляется знакомство с литературой страны изучаемого языка)

Форма проведения занятий

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного.

Планируемые результаты

Личностные результаты: *осознавать* роль языка и речи в жизни людей; *эмоционально «проживать»* текст, *выражать* свои эмоции; *понимать* эмоции других людей, *сочувствовать*, сопереживать; *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи)

Формировать:

- устойчивую мотивацию к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;

- стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы;

- ответственное отношение к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;

- устойчивые познавательные интересы, инициативность, умение работать в команде, освоение социальных норм и правил поведения в обществе;

- коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя; *преобразовывать* информацию из одной формы в другую

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; *выразительно читать* и *пересказывать* текст (диалог); *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты: владение иностраным языком как средством общения воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио текстов, научиться применять в устной и письменной речи сложные грамматические структуры и явления.

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;

Система оценки достижений обучающихся в овладении грамматикой английского языка в рамках курса происходит в течение всего срока обучения.

I. Содержание учебного предмета

1 год обучения

(1 час в неделю, всего – 32 часа)

Я, моя семья, друзья и питомцы.(15 часов)

Моя визитная карточка. Визитная карточка моего друга. Я люблю свою семью. Введение названий членов семьи. Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников. Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби моих родственников. Названия животных, их характеристики. Домашние и дикие животные. Еда животных. Места обитания животных. Проект «Мой питомец».

Части тела на английском.(4 часа)

Название частей тела. Описание частей тела. Тело человека и тело животного. Предназначение частей тела.

Погода и климат.(13 часов)

Времена года. Месяцы. Виды погоды. Любимое время года. Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах. Типичная погода в Британии. Климат Австралии. Климат США. Климат Новой Зеландии. Климат России. Составление прогноза погоды. Проект «Любимое время года». Обобщение пройденного материала. Итоговый контроль

2 год обучения

(1 час в неделю, всего – 32 часа)

О вкусах не спорят. В мире развлечений.(8 часов)

Наши вкусовые пристрастия. Кулинария. Еда и напитки. Кухня народов мира. Здоровая пища. Опасность фаст-фуда. Мои развлечения. Искусство. Музыка. Её влияние на жизнь людей. Мода. Её влияние на жизнь людей. Светская жизнь.

Наш организм.(6 часов)

Организм человека. Болезни и их симптомы. В здоровом теле - здоровый дух. Спорт в жизни людей. Медицинские учреждения. Курорты и дома отдыха. У доктора. Разговорный практикум. В аптеке. Разговорный практикум.

Образование. Наш меняющийся и развивающийся мир.(9 часов)

Образование и его роль в жизни человека. Школьные предметы. Расписание уроков. Образование в Англии. Образование в США. Дополнительное образование. Великие открытия. Великие первопроходцы. Новые технологии. Полезные и бесполезные изобретения. Великие изобретатели и ученые.

Путешествие.(9 часов)

Бронируем отель. Расширение словарного запаса. В гостинице. Ролевая игра. Сувениры. В аэропорту. Активизация лексики. Аэропорт. Разговорный практикум. Совершенствование навыков аудирования. Объявления в аэропорту. Ориентация в городе. Разговорный практикум. Итоговый контроль.

**II. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся
1 год обучения**

тематическое планирование	количество часов	Характеристика деятельности учащихся	
Я, моя семья, друзья и питомцы.(15 часов)			
Моя визитная карточка.	1	Приветствие на английском языке. Умение сообщать свое имя, место жительства, возраст. Составление своей визитной карточки. Как правильно назвать адрес, если ты в Британии? Как оформляют адреса на конвертах? Умение сообщать имя друга, место его/ее жительства, его/ее возраст. Как правильно задавать вопросы своему другу. Основы общения на английском языке в пределах сюжета: умение делать сообщение о своей семье. Названия членов семьи. Знакомство детей с аутентичной информацией, отражающей особенности быта и семейных традиций в англоговорящих странах. Названия родственников на английском языке. Умения назвать членов семьи: This is my mother/ a father/ a sister/ a brother и т.д. Семейный портрет. Названия распространенных профессий на английском языке. Использование лексики A doctor, a teacher, a pilot, an engineer, a worker, a driver, a businessman, etc. Глагол would. Where does he/she work? What would you like to be? Знакомство детей с названиями пиццы домашних и диких животных. Фауна Великобритании. Речевые обороты I have a ..., It is ... Основные фразы и лексика для составления рассказа по проекту. Как защищать проект на английском языке.	
Визитная карточка моего друга.	1		
Я люблю свою семью.	1		
Введение названий членов семьи.	1		
Игра-путешествие на «Машине времени».	2		
Введение названий родственников.	1		
Имена родителей и других членов семьи.	1		
Профессии, хобби моих родственников.	1		
Названия животных, их характеристики.	1		
Домашние и дикие животные.	1		
Еда животных.	1		
Места обитания животных.	1		
Проект «Мой питомец».	2		
Части тела на английском.(4 часа)			
Название частей тела.	1		Название частей тела человека. Обработка лексики по частям тела. Игра на внимание «Покажи часть своего тела». Различие в лексике частей тела человека и животного. Конструкция A hand is to write. Составление групповых коллажей с обозначением частей тела.
Описание частей тела.	1		
Тело человека и тело животного.	1		
Предназначение частей тела.	1		
Погода и климат.(13 часов)			
Времена года. Месяцы.	1	Введение новой лексики: summer, autumn, winter, spring и т.д. Введение конструкций и лексик и: What season do you like? summer months, June, July, August, to ride a bike (a scooter), to roller-skate, to swim in the river/in the sea, to go to the forest, to gather mushrooms/ berries, to	
Виды погоды. Любимое время года.	1		
Описание лета. Каникулы	1		
Отдых на летних каникулах.	1		
Типичная погода в	1		

Британии.		pick up the flowers In winter we ski and skate.
Климат Австралии.	1	Умение высказываться о любимом времени года, о том, чем они любят заниматься в разное время года, как будут отдыхать этим летом. Лето в Британии. Климатические условия в Новой Зеландии. Разнообразие погоды в разное время года. Различие времен года по отношению к другим англоговорящим странам. Климатические условия в России. Погода в разное время года. Правила написания мини-письма другу о погоде в своей стране. Составление прогноза погоды любой англоговорящей либо родной страны на английском языке в форме мини-плаката. Использование лексики: below zero, above zero. Повторение теоретического материала за весь курс.
Климат США.	1	
Климат Новой Зеландии.	1	
Климат России.	1	
Составление прогноза погоды.	1	
Проект «Любимое время года».	2	
Обобщение пройденного материала. Итоговый контроль	1	

2 год обучения

тематическое планирование	количество часов	Характеристика деятельности учащихся
О вкусах не спорят. В мире развлечений.(8 часов)		
Наши вкусовые пристрастия. Кулинария.	1	Лексика: еда, напитки. Как называются некоторые продукты питания и емкости для их хранения? Как рассказать о количестве продуктов? Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, способы выражения будущего времени, типы условных предложений, фразеологические единства и глаголы. Составление меню. Написание эссе. Моделирование ситуации «На футбольном матче».
Еда и напитки.	1	
Кухня народов мира.	1	
Здоровая пища. Опасность фаст-фуда.	1	
Мои развлечения.	1	
Искусство.	1	
Музыка. Её влияние на жизнь людей.	1	
Мода. Её влияние на жизнь людей. Светская жизнь.	1	
Наш организм.(6 часов)		
Организм человека.	1	Расширить грамматические знания по теме косвенная речь. Иметь четкое представление о согласовании времен в английском языке. Формирование навыка говорения: рассказать о своей проблеме со здоровьем на приеме у врача, используя условные предложения, дать совет, как лечить данную болезнь конструкцию: If you have flu, you should .
Болезни и их симптомы.	1	
В здоровом теле - здоровый дух. Спорт в жизни людей.	1	
Медицинские учреждения. Курорты и дома отдыха.	1	
У доктора. Разговорный практикум.	1	
В аптеке. Разговорный практикум.	1	
Образование. Наш меняющийся и развивающийся мир.(9 часов)		
Образование и его роль в жизни человека.	2	Расширить и систематизировать грамматические знания по теме прямая и

Школьные предметы.	1	косвенная речь. Моделирование ситуации «На занятии в Англии». На какие ступени разделена образовательная система Великобритании? Как составить таблицу ступеней образовательной системы России? Как рассказать о знаменитом человеке? Проектная работа «Если бы я был президентом.....».
Расписание уроков.	1	
Образование в Англии.	1	
Образование в США.	1	
Дополнительное образование.	1	
Великие открытия. Великие первопроходцы. Новые технологии.	1	
Полезные и бесполезные изобретения. Великие изобретатели и ученые.	1	
Путешествие.(9 часов)		
Бронируем отель. Расширение словарного запаса.	1	Отдых и достопримечательности. Степени сравнения прилагательных, прошедшее совершенное и прошедшее длительное время, фразеологические единства и глаголы. Какие сувениры можно купить в Великобритании? В международном аэропорту: составление диалога. Повторение теоретического материала за весь курс.
В гостинице. Ролевая игра.	1	
Сувениры.	1	
В аэропорту. Активизация лексики.	1	
Аэропорт. Разговорный практикум.	1	
Совершенствование навыков аудирования.	1	
Объявления в аэропорту.	1	
Ориентация в городе. Разговорный практикум.	1	
Итоговый контроль.	1	