

Персональный состав педагогических работников МБОУ Школы № 8 г.о. Самара

№ п/п	ФИО	Должность, предмет	Образование	Пед.стаж		Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Категория	Курсы повышения квалификации
				Общий	В школе			
Начальное общее образование								
	Сажнов Александр Михайлович	Директор	Высшее, СПУ, ф-т нач.кл. в 1993 г.	28	04.04.2006	-	-	<p>2022: Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях.</p> <p>2023: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.</p>
1	Матвеева Ольга Владимировна	Зам.директора по УВР в НШ, учитель нач.кл.	Высшее, Сам.фил. МГПУ, менеджмент, 2007	21	01.09.02	Начальные классы	Высшая 22.10.2020	<p>2021: Эффективные практики наставничества</p> <p>2021: Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> <p>2023: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.</p>
2	Башурова Елена Алексеевна	Учитель нач.кл.	Высшее, Сам.фил. МГПУ, менеджмент, 2007	29	01.09.02	Начальные классы	Первая 27.12.18	<p>2021: Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>2021: Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p>
3	Шумарова Светлана Николаевна	Учитель нач.кл.	Высшее, СГУ, соц.пед., 2004	36	01.09.2004	Начальные классы	Высшая 25.01.18	<p>2021: Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>2021: Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> <p>2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС</p> <p>2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы</p>

4	Новенькова Марина Энвярьевна	Учитель начальных классов	Высшее. СГПУ, 2003, олигофренопедагог, учитель-логопед.	22	01.09.2006	Начальные классы	Высшая 15.02.2019	<p>2022: Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2023: Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении.</p>
5	Белякова Ирина Анатольевна	Учитель нач.кл.	Высшее, СГПУ, рус.яз.и лит., 2001	30	01.09.93	Начальные классы	Соответствие 2017 г.	<p>2022: Организация театрально-игровой деятельности в школьном театре.</p>
6	Мангушева Валентина Николаевна	Учитель нач.кл.	Высшее, СГПУ, геогр.и биол., 1998	26	01.09.03	Начальные классы	Соответствие 2021 г.	<p>2022: Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p>
7	Панькина Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы, 29.06.2001	15	01.09.2008	Начальные классы	Высшая 14.03.2019	<p>2022: Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации.</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС</p>
8	Бахмутова Кристина Алексеевна	Учитель нач.кл.	Среднее специальное, ССПК, 2020	3	01.09.20	Начальные классы	Соответствие 2022 г.	<p>2022: Применение формирующего оценивания на современном уроке</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2022: Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении</p> <p>2023: Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике.</p> <p>2023: Технологии формирования навыков смыслового чтения школьников в урочной и внеурочной деятельности</p>
9	Кукарина Ирина Владимировна	Учитель нач.кл.	Высшее, Сам.фил. МГПУ, пед.-псих., 2003	21	01.09.02	Начальные классы	Соответствие 2021 г.	-
10	Петрова Ирина Станиславовна	Учитель нач.кл.	Среднее специальное, Курганское пед.уч., 1993	30	01.09.17	Начальные классы	Первая 28.01.2021	<p>2021: Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения</p> <p>2022: Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного</p>

								<p>развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2023: Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации</p> <p>2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС</p> <p>2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы</p>
11	Хомутова Татьяна Юрьевна	Учитель англ.языка	Высшее, МИР г.Самара, лингвист, 2003	6	01.09.19	Английский язык	Соответствие 2020 г.	<p>2021: Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения в системе НОО и ДО</p> <p>2021: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2021: Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования.</p>
12	Прошина Анастасия Максимовна	Учитель нач.кл.	Среднее спец., Сам.соц-пед колледж, нач.кл., 2018	5	01.09.18	Начальные классы	Соответствие 2020 г.	<p>2022: Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2022: Проектирование стратегии самообучения.</p> <p>2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС</p> <p>2023: Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике.</p>
13	Щербакова Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Бугурусланское педагогическое училище, 1985 год, учитель начальных классов	37	01.09.1991	Начальные классы	Первая 28.01.2021	<p>2022: Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении</p> <p>2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.</p> <p>2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы</p>

14	Алиева Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшее, КГПИ им. В.В. Куйбышева, 1991 год, учитель начальных классов	36	11.01.2005	Начальные классы	Высшая 15.02.2019	2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. 2022: Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.
15	Фролова Ирина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Высшее. Самарский гос.педагогический университет, 1996 г, квалификация- учитель начальных классов. ГОУ МГПУ, 2003 г, менеджер	25	22.03.2022	Русский язык	Высшая Приказ МО и НСО № 190-од от 06.06.2019г	2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. 2022: Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении. 2023: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
16	Мельникова Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, МГПУ Учитель начальных классов	5	01.09.2021	Начальные классы	Первая 30.10.2019	2022: Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ. 2022: Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.
17	Галкина Елизавета Геннадьевна	Учитель начальных классов	Студент последнего курса. СГСПУ 44.03.05 учитель начальных классов, 2024 г.	0	01.09.2023	Начальные классы	-	-
18	Соловьева Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Студент последнего курса. СГСПУ 44.03.05 учитель начальных классов, 2024 г.	0	01.09.2023	Начальные классы	-	-

Основное общее и среднее общее образование

19	Гнутова Ольга Анатольевна	Зам. директора по НМР, учитель химии	Высшее, СамГУ, химик, преподаватель химия, 1992	31	1.09.1992	Химия, функциональная грамотность	Соответствие 2023 г.	2021: Управление методической работой в ОО в контексте НСУР 2021: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2021: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия). 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 2022: Использование библиотеки цифрового
----	---------------------------	--------------------------------------	---	----	-----------	-----------------------------------	----------------------	--

								образовательного контента в учебной деятельности 2023: Школа современного учителя: достижения российской науки 2023: Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации 2023: Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.
20	Перелейвода Владимир Иванович	учитель ОБЖ	Высшее, Курский ГУ, уч. Географии и биологии, 1975 г.	47	С 1.09.1981	ОБЖ, внеурочная деятельность	Соответствие 2019 г.	
21	Вечканова Марина Валерьевна	Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Высшее, Сам.ГПУ, учитель русского языка и литературы, 2001	24	С 1.09.2010	Русский язык, литература	Соответствие 2020 г.	2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя
22	Блинова Виктория Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ПГСГА, 2009 г., учитель русского языка и литературы	14	01.09.2009	Русский язык, литература	Первая 25.11.2021	2021: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2021: Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. 2021: Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2022: Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении
23	Гришина Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Самарский социально-педагогический колледж г. Самара, 2014 г. Дошкольное образование. СГСПУ, учитель русского языка и литературы, 2023 г.	13	1.09.2019 г	Русский язык, литература	Соответствие 2022 г	2022: Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 2023: Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности школьников.
24	Генералова Ирина Александровна	Учитель русского языка, литературы	Высшее, СГПУ, русский яз. и литература, 2002 г.	36	1.09.1986	Русский язык, литература	Соответствие 2019 г.	2021: Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по образовательным

								программам основного общего образования 2022: Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе. 2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023: Школа современного учителя: достижения российской науки
25	Баранова Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Высшее, филиал МГПУ, учитель иностранных языков, 2008	18	1.09.2008	Английский язык	Соответствие 2021 г	2021: Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования 2021: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский) 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя
26	Разуваева Марина Владимировна	Учитель английского языка	Высшее, КГПУ, Иностранный язык	2	1.03.2021	Английский язык	Соответствие 2023 г	2022: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). 2022: Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.
27	Вольникова Светлана Ивановна	Учитель немецкого языка	Высшее, КуГУ, романо-германская филология, 1985. Переводчик, учитель немецкого языка и литературы.	38	01.09.1988	Немецкий язык	Соответствие 2022 г.	2022: Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
28	Лядацева Елена Дмитриевна	Учитель английского языка	Высшее, СГПУ, 2009 г., учитель немецкого языка; ГОУ СИПКРО, 2009, менеджер образования	16	30.08.2017	Английский язык	Первая 13.04.2020	2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя
29	Баймукашева Кабира	Учитель математики и	Высшее, Орский педагогический	44	01.09. 1981	Математика	Первая 26.04.2021	2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

	Каэршановна	физики	государственный институт, 1979, математика и физика					<p>2022: Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p>
30	Балицкая Наталья Геннадьевна	Учитель математики	Высшее, КГУ, мех-мат, учитель математики, 1988 г.	35	29.07.2006	Математика	Соответствие 2020 г.	<p>2023: Школа современного учителя: достижения российской науки</p>
31	Калитова Анастасия Юрьевна	Учитель математики	Высшее, СГПУ, физ-мат, 2005, КПН	21	01.09.2014	Математика, информатика	Высшая 28.11.2019	<p>2021: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика).</p> <p>2022: Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя</p> <p>2022: Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности .</p>
32	Куропаткина Наталья Викторовна	Учитель физики	Высшее, СГПУ, учитель физики и математики , 1999	24	С 1.09.1999	Физика, математика	Первая 23.04.2020г.	<p>2021: Технологические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся</p> <p>2021: Курс с использованием ДОТ «Технология проектирования современных программ воспитания»</p> <p>2021: Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике</p> <p>2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>2022: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика).</p>

								2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 2023: Школа современного учителя: достижения российской науки
33	Мясоедова Анастасия Алексеевна	Учитель биологии	Студент последнего курса. СГСПУ, учитель биологии и географии, 2024.	0	01.09.2023	Биология	-	-
34	Буделева Сабина Илдусовна	Учитель истории	Высшее. СГСПУ, 2023 Педагог по направлению «история и право»	1	01.09.2022	История	-	2022: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История) 2023: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории.
35	Макарова Юлия Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее. СамГУ, 1999г. Историк. Преподаватель истории и обществознания по специальности «История»	25	30.08.2018	История, обществознание	Первая 25.11.2021	2021: Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе. 2021: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2021: Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2022: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание). 2022: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя
36	Шурыгина Мария	Учитель	Высшее, Ульяновский ГУ,	21	01.09.2004	География	Первая	2022: Введение формирующего оценивания в

	Александровна	географии	уч. географии, биологии, 2002 г.				29.08.2019	собственную методическую систему учителя 2023: Школа современного учителя: достижения российской науки
37	Каверина Дарья Дмитриевна	учитель информатики, информатика, изо, технология	СПО, “Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина”, 2023, Дизайнер, преподаватель	0	01.09.2023	Информатика Изобразительное искусство	-	-
38	Комнова Светлана Валерьевна	Педагог – организатор, учитель искусства	Высшее, СГПИ, учитель-режиссер, 1997 г.	27	01.09.2000	ОПД, черчение	Соответствие 2019 г.	2022: Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 2023: Организация деятельности школьного театра в образовательном учреждении
39	Хайдукова Наталья Валентиновна	Учитель физической культуры	Средне-специальное, Пед.училище №1 г.Куйбышева, 1990	26	1.09.2008	Физическая культура	Соответствие 2022 г	2021: Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2022: Инновационные технологии в физическом воспитании школьников
40	Чистякова Наталья Сергеевна	Учитель физической культуры	Средне-специальное, Пед.училище №1 г.Куйбышева, 1990	29	1.09.2019	Физическая культура	Соответствие 2021 г	-
41	Шаталов Сергей Николаевич	Учитель Физической культуры	СГСПУ, Бакалавриат, 2019, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).	11	01. 09.2012	Математика, информатика	Соответствие 2022 г	2021: Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО 2022: Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. 2022: Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 2022: Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения. 2022: Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения. 2023: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

42	Мишукова Елена Васильевна	Учитель музыки	Ср.-спец., Куйб. музыкальное уч. , 1982 г.	35	С 07.09.1999	Музыка, предпрофильная подготовка	Соответствие 2019 г.	2021: Преподавание предметной области «Искусство» согласно концепции преподавания предметной области «Искусство» 2022: Введение формирующего оценивания в собственную методическую систему учителя 2022: Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" 2023: Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации
43	Шароватов Иван Петрович	Учитель технологии	Среднее – спец., Куйб. Радио-механ. Техникум в 1976, техник-механик	49	С 01.09.1983	Технология	Соответствие 2019 г.	-
45	Попова Любовь Александровна	Учитель технологии	Высшее, Винницкий гос.пед.ин., общетехн дисциплины и труд, 1992	41	С 01.09.14	Технология, математика	Соответствие 2021 г.	2022: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022: Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ. 2022: Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (технология)
45	Панькина Людмила Николаевна	Учитель технологии и изобразительного искусства	Среднее специальное, ГАПОУ «Ичалковское педагогическое училище им. С.М.Кирова Мордовской АССР» г. с.Ичалки, 1985 г., учитель черчения и рисования	35	01.09.2001	Технология, черчение	Высшая 10.04.2019	2022: Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (технология) .
46	Захаров Сергей Андреевич	Учитель физической культуры	Государственное училище олимпийского резерва 2018-2021 Педагог по физической культуре и спорту	1	01.09.23	Физическая культура	-	-
47	Видина Ольга Владимировна	Педагог-библиотекарь	Среднее профессиональное, Самарский кооперативный техникум 1994г квалификация: бухгалтер-претензионист	28	10.08.2010	Внеурочная деятельность	-	2022: Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности 2023: Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС
48	Захарова Тамара Ивановна	Педагог-библиотекарь	Среднее специальное, Кузнецке пед училище,	47	01.09.2003	Внеурочная деятельность	-	-

			воспитатель					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--