

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено

на заседании МО естественно-
научного и прикладного направления
Протокол № 4 от 30 ноября 2020 г.

Председатель МО

 /Куропаткина Н.В./

Согласовано

Зам. директора по НМР

 /Гнuzова О.А./

01 декабря 2020 г.

Утверждено

Приказ № 50/ОД

от 04.12. 2020 г.

Директор МБОУ Школы № 8

 /Козлова И.М./



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«Математика»

класс: 7 – 9

Разработчики: учителя математики
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Балицкая Наталья Геннадьевна
Майорова Анастасия Александровна
Никитина Светлана Николаевна

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу поматематикеследующие изменения:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Несформированные умения за 6 класс.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РУЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Учащийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (описывать алгоритм проведения исследования).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- Решать задачи на покупки, движение, работу.
- Находить часть от числа и число по его части.
- Находить процент от числа и число по проценту.
- Находить процентное отношение двух чисел
- Находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- выполнять вычисления значений выражений, в которых рассматриваются суммы положительных и отрицательных чисел.
- Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
- Сравнить рациональные числа
-

Выпускник получит возможность научиться:

- Обобщать знания о нахождении части от целого и целого по его части.
- Решать логические и занимательные задачи на процентное соотношение.
- Решать простые и сложные задачи разных типов.
- Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- Упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Сформированные умения за 7 класс.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Учащийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (описывать алгоритм проведения исследования).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- Проверять, является ли данный график графиком заданной функции (линейной), находить коэффициент.
- Использовать свойства линейной функции и ее график при решении задач из других учебных предметов.
- Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- Решать несложные логические задачи методом рассуждений
- Выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомого в задаче величин (делать прикидку)
- Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде
- Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.
- Использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Выпускник получит возможность научиться:

- Составлять уравнения прямой по заданным условиям: проходящей через две точки с заданными координатами, проходящей через данную точку и параллельной данной прямой.
- Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- Используя изученные методы, проводить доказательство, выполнять опровержение.
- Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; формул сокращенного умножения, выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач.
- Применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения; владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников).
- Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

II. Содержание учебного предмета:

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Арифметические действия с обыкновенными дробями,

Сложение и вычитание десятичных дробей,

Умножение и деление десятичных дробей.

Задачи на проценты.

Отыскание части от целого и целого по его части.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Построение и исследование графика линейной функции.

Применение формул сокращенного умножения при упрощении алгебраических выражений.

Решение задач на проценты.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе

7 класс

№ урока	Тема	Количество часов		Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано			
68	Определение степени с натуральным показателем.	1	1	Определение степени с натуральным показателем. Арифметические действия с обыкновенными дробями	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
75	Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями.	1	1	Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями. Сложение и вычитание десятичных дробей, умножение и деление десятичных дробей	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
81	Решение задач по теме: «Степень и её свойства».	1	1	Решение задач по теме: «Степень и её свойства». Отыскание части от целого и целого по его части	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
89	Решение задач по теме «Треугольники»	1	1	Решение задач по теме «Треугольники». Задачи на проценты	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

8 класс

№ урока	Тема	Количество часов		Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано			
55	Множество действительных чисел.	1	1	Множество действительных чисел. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
58	Функция $y = \sqrt{x}$. Её свойства и график	1	1	Функция $y = \sqrt{x}$. Её свойства и график. Построение и исследование графика линейной функции.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
70	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	1	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Применение формул сокращенного умножения при упрощении алгебраических выражений.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
88	Решение задач по теме «Площадь».	1	1	Решение задач по теме «Площадь». Решение задач на проценты.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала