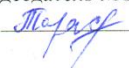
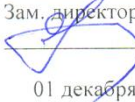


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара


Рассмотрено

на заседании МО гуманитарного
направления
Протокол № 4 от 30 ноября 2020 г.
Председатель МО
 /Тарасова И.А./

Согласовано

Зам. директора по НМР
 /Гнущова О.А./
01 декабря, 2020 г.

Утверждено

Приказ № 50/ОД
от 04.12.2020 г.
Директор МБОУ Школы № 8
 /Козлов А.М./



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«География»

класс: 5 – 9

Разработчик: учитель географии
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Шурыгина Мария Александровна

г.о. Самара, 2020

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу по географии 7 класс следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;
- формировать навыки смыслового чтения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- развивать представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- работать над понятийным аппаратом географии;
- работать над формированием первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления.

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;
- формировать навыки смыслового чтения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- развивать умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
- работать над понятийным аппаратом географии; ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве

2. «Содержание» учебного предмета

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса:

- «Географические координаты»;
- «Великие географические исследователи и путешественники»;

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса:

- «Литосфера и рельеф Земли».

3. «Тематическое планирование» с указанием количества часов (за счет уплотнения учебного материала)

Количество часов, отводимых на освоение несформированных учений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: география

Класс: 7

Учитель: Шурыгина М.А.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
16	Географическое положение. История исследования Африки.	Географическое положение. История исследования Африки.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
27	Географическое положение. История исследования Австралии.	Географическое положение. История исследования Австралии.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1

Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого класса, параллели, предмета.

- Тема «Географические координаты» повторяется и закрепляется при изучении темы «Географическое положение материка», так как в этой теме предполагается определение географических координат крайних точек материка.
- Тема «Великие географические исследователи и путешественники» повторяется и закрепляется при изучении темы «Исследователи материка», так как в этой теме предполагается более подробное изучение исследователей и путешественников по каждому материка.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных учений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: география

Класс: 8

Учитель: Шурыгина М.А.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
19	Факторы, определяющие климат России.	Факторы, определяющие климат России. Рельеф, как климатообразующий фактор.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
27	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние рельефа на характер течения и режим рек России.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1

Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого класса, параллели, предмета.

- Тема «Литосфера и рельеф Земли» повторяется и закрепляется при изучении темы «Рельеф России».