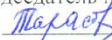
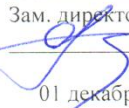


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

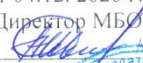
Рассмотрено

на заседании МО гуманитарного
направления
Протокол № 4 от 30 ноября 2020 г.
Председатель МО
 /Тарасова И.А./

Согласовано

Зам. директора по НМР
 /Гнужева О.А./
01 декабря 2020 г.

Утверждено

Приказ № 50/ОД
от 04.12.2020 г.
Директор МБОУ Школы № 8
 /Сажнов А.М./



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«История России. Всеобщая история»

класс: 5 – 9

Разработчик: учитель истории
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Тарасова Ирина Анатольевна

г.о. Самара, 2020

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу по истории 5-7 класс следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний,

колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Несформированные умения за 7 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

2 В раздел «Содержание учебного предмета»

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса:

Раздел 2.

1. Природно- климатические условия древнего государства;
2. Наш край в древнем мире.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Раздел 5.

1. Столетняя война;
2. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.
3. Наш край в средние века

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Раздел 9.

1. Великие географические открытия и их последствия;
2. Освободительная война в Нидерландах;
3. Россия в XVI вв.
4. Наш край в Новое время.

**4. В раздел «Тематическое планирование» с указанием количества часов
(за счет уплотнения учебного материала)**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных учений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных учений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных учений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 6

Учитель: Сюлаева Н.С., Комнова С.В., Тарасова И.А.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
8	Природно-климатические условия древнего государства	Образование и философия	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
27	Наш край в древнем мире	Наследие Средних веков в истории человечества	Включение в освоение нового	Результаты ВПР	1

Предмет: история

Класс: 7

Учитель: Тарасова И.А.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
20	Столетняя война	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
64	Московское государство и его соседи во второй половине	Формирование единых государств в Европе и России	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1

	XV в				
67	Наш край в средние века	Российское государство в первой трети XVI в	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1

Предмет: история

Класс: 8

Учитель: Тарасова И.А.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
3	Великие географических открытий	Внешняя политика Екатерины II.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
15	Освободительная война в Нидерландах	Начало освоения Новороссии и Крыма.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
44	Наш край в Новое время	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1