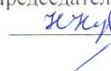



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено

на заседании МО естественно-
научного и прикладного направления
Протокол № 4 от 30 ноября 2020 г.
Председатель МО

 /Куропаткина Н.В./

Согласовано

Зам. директора по НМР
 /Гнутова О.А./

01 декабря 2020 г.

Утверждено

Приказ № 50/ОД
от 04.12.2020 г.

 Директор МБОУ Школы № 8
Оданов А.М./



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«Математика»

класс: 5 – 6

Разработчики: учителя математики
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Майорова Анастасия Александровна
Калитова Анастасия Юрьевна
Куропаткина Наталья Викторовна

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу по математике 5-6 класс следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Несформированные умения за 4 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства их устранения;
- понимать необходимость применять приемы самоконтроля при решении математических задач;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни (простейшие ситуации).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;
- основам логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- основам логического и алгоритмического мышления.

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы, диаграммы, графики) для иллюстрации содержания сюжетной задачи или интерпретации информации статистического плана;
- выдвигать гипотезы при решении учебно-познавательных задач, понимать необходимость их проверки, обоснования;

- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
- оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

2. «Содержание» учебного предмета

Содержание 5 класса дополняется темами 4 класса:

- «Сложение, вычитание, умножение и деление на многозначные числа»;
- «Решение текстовых задач. Скорость, время, расстояние»;
- «Решение текстовых задач. Масса, площадь»;
- «Отрезок, луч, прямая».

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса:

- «Нахождение части от целого и целого по его части»;
- «Математические модели реальных ситуаций (подготовка обучающихся к решению задач алгебраическим методом)»;
- «Объем тела. Формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда»;
- «Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту».

3. «Тематическое планирование» с указанием количества часов (за счет уплотнения учебного материала)

Количество часов, отводимых на освоение несформированных учений за 4 класс, не влияет на количество часов в 5 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных учений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: математика

Класс: 5

Учитель: Майорова А.А., Куропаткина Н.В., Попова Л.А.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
65	Решение текстовых задач на деление.	Сложение, вычитание, умножение и деление на многозначные числа	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
82	Формулы пути, скорости, времени.	Формулы пути, скорости, времени.	Включение в освоение нового	Результаты ВПР	1
85	Площадь прямоугольника	Площадь. Площадь прямоугольника и квадрата.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
100	Доли	Отрезок, луч, прямая	Включение в освоение	Результаты ВПР	1

Предмет: математика

Класс: 6

Учитель: Калитова А.Ю.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
64	Умножение дробей	Математические модели реальных ситуаций (подготовка обучающихся к решению задач алгебраическим методом)	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
65	Нахождение части от целого двумя способами	Нахождение дроби от числа по правилу 5 класса	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
84	Решение задач по теме «Деление обыкновенных дробей»	Объем тела. Формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
86	Нахождение целого по его части в два приема	Нахождение дроби от числа по правилу 5 класса	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
97	Отношения	Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1