
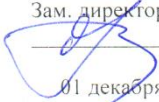


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО гуманитарного
направления
Протокол № 4 от 30 ноября 2020 г.
Председатель МО
 /Тарасова И.А./

Согласовано
Зам. директора по НМР
 /Гнущова О.А./
01 декабря, 2020 г.

Утверждено
Приказ № 50/ОД
от 04.12. 2020 г.
Директор МБОУ Школы № 8
 /Сажнов А.М./



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»

класс: 6 – 9

Разработчик: учитель обществознания
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Сюлаева Надежда Сергеевна

г.о. Самара, 2020

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу по обществознанию следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

1. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты.
3. Выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия.
4. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

1. Осваивать приемы работы с социально значимой информацией
2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
3. Выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
4. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Несформированные умения **7 класс**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

1. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и эмоций, мыслей, потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, владеть устной и письменной речью.
2. Представлять в устной и письменной форме развернутый план собственной деятельности.

3. Принимать решения в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.
4. Создавать письменные тексты различных типов с использованием необходимых речевых средств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

1. Осваивать приемы работы с социально значимой информацией
2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
3. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
4. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

2. «Содержание» учебного предмета

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса:

Конфликты в межличностных отношениях.

Человек и его деятельность.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса:

Виновен - отвечай.

3. «Тематическое планирование» с указанием количества часов

(за счет уплотнения учебного материала)

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: обществознание

Класс: 7

Учитель: Сюлаева Н.С.

2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
13	Повторение темы «Конфликты в межличностных отношениях» <i>Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»</i>	Конфликты в межличностных отношениях	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
14	Повторение темы «Человек и его деятельность» <i>Повторение и обобщение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»</i>	Человек и его деятельность	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1

Предмет: обществознание

Класс: 8

Учитель: Сюлаева Н.С.

2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
15	Повторение темы «Виновен - отвечай» <i>Практикум по теме «Сфера духовной культуры»</i>	Виновен-отвечай	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1