
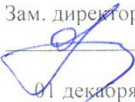



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО гуманитарного
направления
Протокол №4 от 30 ноября 2020 г.
Председатель МО
 /Тарасова И.А./

Согласовано
Зам. директора по НМР
 /Гнутова О.А./
01 декабря. 2020 г.

Утверждено
Приказ № 50/ОД
от 04.12.2020 г.
Директор МБОУ Школы № 8
 /Красовский А.М./



ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»**

класс: 5 – 9

Разработчики: учителя русского языка и
литературы МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Генералова Ирина Александровна
Назина Наталья Александровна
Вечканова Марина Валериевна
Аксенова Ирина Алексеевна

г.о. Самара, 2020

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу по русскому языку следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

5 класс

Несформированные умения за 4 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных целей;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
- распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи
- проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся
- распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

6 класс

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры.
- формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

7 класс

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);
- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма;
- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

8 класс

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- уметь анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
 - распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, уметь подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

2. «Содержание» учебного предмета

В раздел «Содержание» добавить следующие темы, требующие повторения и обобщения:

Содержание 5 класса дополняется темами 4 класса

Раздел: Фонетика. Культура речи.

1. Повторение фонетики: согласные звонкие и глухие

Раздел: Лексика. Культура речи.

2. Текст. Тема текста. Основная мысль

Раздел: Морфология. Культура речи.

3. Имя существительное. Морфологический разбор существительного.
4. Имя прилагательное. Морфологический разбор прилагательного.

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Раздел: Морфология. Культура речи.

1. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.

Раздел: Синтаксис. Пунктуация.

2. Предложения с прямой речью. Схема предложения с прямой речью.
3. Сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.

Раздел: Лексика.

4. Текст. Тип текста. Тема текста. Основная мысль

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Раздел: Морфология. Культура речи.

1. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.

Раздел: Синтаксис. Пунктуация.

2. Обращение. Знаки препинания при обращении в предложении.

Раздел: Лексика. Культура речи.

3. Текст. Тема текста. Основная мысль.
4. Слово и его лексическое значение. Лексические средства выразительности. Стилистика. Стили речи.
5. Значение фразеологизма. Его употребление в речи.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Раздел: Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

1. Простое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.

2. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфологический анализ. Синтаксический анализ.

4. Причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

5. Деепричастие. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте.

6. Непроизводные и производные предлоги.

7. Текст. Типы речи. Стили речи.

8. Слово и его лексическое значение. Лексические средства выразительности.

**3. «Тематическое планирование» с указанием количества часов
(за счет уплотнения учебного материала)**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 4 класс, не влияет на количество часов в 5 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 5

Учитель: Аксенова И.А., Вечканова М.В.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
4.2	Фонетика. Согласные звонкие и глухие	Фонетика. Согласные звонкие и глухие. Признаки мягкости и твердости	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
2.17	Текст. Тема текста. Основная мысль	Нахождение ключевой мысли в тексте	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
2.19	Имя существительное	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
2.21	Имя прилагательное	Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
5.6 5.7	Лексика. Культура речи	Лексика. Синонимы, антонимы	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1

Предмет: русский язык

Класс: 6

Учитель: Аксенова И.А., Генералова И.А., Назина Н.А.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной коррективкой	Способ коррективки	Причина коррективки	Кол-во часов
78	Морфологический разбор имени существительного.	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
83	Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя».	Сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
84	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Предложения с прямой речью. Схема предложения с прямой речью	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
95	Описание природы. Сочинение-описание природы.	Текст. Тип текста. Тема текста. Основная мысль	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1

Предмет: русский язык

Класс: 7

Учитель: Назина Н.А.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной коррективкой	Способ коррективки	Причина коррективки	Кол-во часов
51	Морфологический разбор деепричастия.	Морфологический разбор самостоятельных частей речи	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
52	Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь»	Текст. Тема текста. Основная мысль.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
53	Наречие как часть речи	Значение фразеологизма. Его употребление в речи.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
55	Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»	Обращение. Знаки препинания при обращении в предложении.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
65	Описание действий	Слово и его лексическое значение. Лексические средства	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1

		выразительности. Стилистика. Стили речи.			
--	--	------------------------------------------------	--	--	--

Предмет: русский язык

Класс: 8

Учитель: Генералова И.А., Вечканова М.В.

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тема с внесенной корректировкой	Способ корректировки	Причина корректировки	Кол-во часов
6.12	Способы выражения обстоятельств.	Способы выражения обстоятельств. Простое и сложное предложение. Синтаксический анализ.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
6.13	Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфологический анализ.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
7.1	Основные виды односоставных предложений.	Основные виды односоставных предложений. Причастия и деепричастия. Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1
7.2	Сочинение-отзыв.	Сочинение-отзыв. Типы и стили речи. Лексические средства выразительности.	Включение в освоение нового материала	Результаты ВПР	1