

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2022 году в МБОУ Школе № 8 г.о. Самара**

Согласно Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение основных образовательных программ основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке к ГИА-9 администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение каждого учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА-9. С этой целью составлялся и реализовывался план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, включающий в себя три основных направления работы:

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ГИА-9;
2. Организация формирования предметной готовности к ГИА-9 всех участников образовательного процесса;
3. Психологическая подготовка учащихся к ГИА. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее ГИА-9) проводилась по 4 предметам.

В 2022 году девятиклассникам необходимо было сдать 2 экзамена: русский язык и математика – обязательно в форме ОГЭ (или ГВЭ) и два экзамена по выбору.

Допущены к ГИА-9 – 74 обучающихся.

1. Основные результаты ГИА-9 в МБОУ Школе №8 г.о. Самара

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество участников в форме ОГЭ	Количество участников в форме ГВЭ
1	Математика	30	44
2	Русский язык	30	44
3	Химия	12	0
4	Физика	2	0
5	История	0	0
6	Обществознание	14	0
7	Информатика	10	0
8	География	19	0

9	Иностранный язык (английский)	2	0
10	Биология	1	0

Результаты ОГЭ в 2022 году в МБОУ Школе №8 г.о. Самара

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Математика	30	1	3	8	27	21	70	0	0
2	Русский язык	30	5	17	19	63	6	20	0	0
3	Химия	12	6	50	4	33	2	17	0	0
4	Физика	2	0	0	1	50	1	50	0	0
5	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Обществознание	14	0	0	5	36	9	64	0	0
7	Информатика	10	0	0	1	10	9	90	0	0
8	География	19	10	53	8	42	1	5	0	0
9	Иностранный язык (английский)	2	0	0	2	100	0	0	0	0
10	Биология	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ГВЭ в 2022 году в МБОУ Школе №8 г.о. Самара

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Математика	44	2	5	19	43	23	52	0	0
2	Русский язык	44	5	11	27	61	12	27	0	0

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Получили отметку	2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	1	3	0	0
«3»	10	29	6	20
«4»	20	57	19	63
«5»	4	11	5	17

Год обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Уровень обученности
2021	3%	69%	97%
2022	0%	80%	100%

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Анализируя результаты по предмету русский язык за 2 года можно сделать вывод о положительной динамике. Происходит снижение % двоек и троек и увеличение % четверок и пятерок. Также по итогам аттестации видно, что увеличился % качества знаний и уровень обученности выпускников 9-х классов по предмету.

2. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Получили отметку	2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	2	6	0	0
«3»	25	71	21	70
«4»	7	20	8	27
«5»	1	3	1	3

Год обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Уровень обученности
2021	6%	23%	94%
2022	0%	30%	100%

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Анализируя результаты по предмету математика за 2 года можно сделать вывод о положительной динамике. Происходит снижение % двоек и троек и значительное увеличение % четверок. Также по итогам аттестации видно, что увеличился % качества знаний и уровень обученности выпускников 9-х классов по предмету.

Предмет	ОГЭ 2021		ОГЭ 2022		ИТОГО по школе за 2 года	
	Средний балл	Отметка	Средний балл	Отметка	Средний балл	Отметка
Русский язык	24,5	3,8	25	4	25	3,9
Математика	11,7	3,2	13,6	3,3	13	3,3

Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) тоже увеличился. Наблюдается положительная динамика.

В 2020/2021 году ОГЭ проводилось только по обязательным предметам (по русскому языку и математике) в связи с распространением коронавирусной инфекцией.

Средний балл по результатам ОГЭ-2022

Предмет	г.о. Самара	МБОУ Школа № 8 г.о. Самара
Русский язык	4,1	4
Математика	3,57	3,3
География	3,71	4,47
История	3,64	-
Обществознание	3,67	3,36
Химия	4,25	4,3
Биология	3,7	4
Информатика и ИКТ	3,66	3,1
Иностранный язык (англ.)	4,43	4
Физика	3,83	3,5

ВЫВОДЫ

Анализируя результаты по предметам по сравнению с уровнем результатов г.о. Самара, в Школе результаты выше уровней г.о. Самара по географии, химии и биологии. По всем остальным предметам ОГЭ результаты Школы ниже уровня г.о. Самара.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	30	28	94	1	3	1	3

ГВЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	44	24	55	19	43	1	2

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	30	23	77	0	0	7	23

ГВЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	44	25	57	18	41	1	2

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по географии

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	19	5	26	11	58	3	16

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	14	9	64	1	7	4	29

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по химии

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	12	8	67	4	33	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике и ИКТ

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	10	6	60	0	0	4	40

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по физике

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	2	1	50	0	0	1	50

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по английскому языку

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	2	2	100	0	0	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество обучающихся	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Школа № 8 г.о. Самара	1	0	0	0	0	1	100

ВЫВОДЫ о характере соответствия годовых и экзаменационных отметок ОГЭ и ГВЭ по предметам в 2022 году.

Анализируя результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок ОГЭ можно сделать вывод о том, что по 2-м основным предметам (математика и русский язык) результаты экзаменов соответствуют годовым отметкам обучающихся более, чем на 75%. Лишь по одному предмету по выбору (английский язык) соответствие составило 100%. Анализируя результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок ГВЭ можно сделать вывод о том, что по русскому языку и математике экзаменационные отметки соответствуют годовым отметкам более, чем на 50%. Все выпускники 9-х классов в основной период получили аттестат об основном общем образовании. Два обучающихся получили аттестат с отличием (2,7%). Анализируя результаты о получении аттестатов за 2 года можно сделать вывод о положительной динамике. В 2020-2021 уч.г. доля выпускников, получивших аттестат – 97,7%, в 2021-2022 уч.г. – 100%.

В 2020-2021 уч.г. доля выпускников, получивших аттестат с отличием – 1,1%, в 2021-2022 уч.г. – 2,7%.

Основные выводы:

1. Опыт проведения ОГЭ свидетельствует о необходимости предварительной подготовки учащихся к особой форме контроля, которая отличает эту итоговую аттестацию от традиционных выпускных экзаменов. В этой связи представляется целесообразным в процессе преподавания наряду с распространенными методами и формами проверки знаний учащихся органично включать тестовые формы контроля, используя разнообразные виды заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом). Кроме того, необходимо своевременно изучить информационно-методические материалы: кодификаторы по предметам, нормы оценок, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов и сборник тренировочных упражнений для подготовки к ОГЭ.

2. Особенности организации ГИА позволяют провести полный диагностический анализ итогов аттестации на уровне школы. В полученных результатах явно прослеживается некоторая тенденция занижения учителями итоговых оценок.

3. Данные о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников школы требуют более детального изучения предметниками образовательных стандартов основного среднего образования (уточнения содержания образования и требований к уровню подготовки с учетом реального состояния обучения, ориентации системы оценивания достижений учащихся на формирующуюся систему основного государственного экзамена).

В соответствии с вышеизложенным: Считать результаты участия МБОУ Школы № 8 г.о Самара в государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года удовлетворительными.

Рекомендации заместителям директора по УВР для корректировки работы в целях повышения качества подготовки выпускников 2023 года.

1. Провести анализ результатов ГИА-9-2022.

2. Провести диагностическое входное тестирование (сентябрь-октябрь), использовать результаты промежуточной аттестации, срезовых контрольных работ с целью выявления уровня знаний обучающихся для корректировки планов работы по подготовке к ГИА-9 по предмету (1 четверть).

3. Предусмотреть эффективное использование возможностей учебного плана для повышения качества подготовки выпускников, в том числе индивидуальных учебных планов для достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (дополнительные часы в виде элективных курсов, специальных курсов).

4. Разработать «дорожную карту» Школы по подготовке к ГИА - 2023, включив раздел по улучшению качества преподавания учебных предметов, по которым получены низкие результаты на экзаменах.

5. Усилить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по проведению ГИА и неукоснительному соблюдению нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА.

6. Продолжить работу с обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием в 9 классах.

7. При планировании обучения учителей учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ГИА.

1 Группа – это обучающиеся, не справляющиеся с диагностическими и тренировочными работами, имеющие большие пробелы в усвоении программного материала по предмету. Данные обучающиеся могут не набрать минимальный балл по предмету.

2 Группа – слабоуспевающие обучающиеся, которые могут получить удовлетворительный результат на экзамене при добросовестном отношении к обучению и систематически продуманной работе учителя с данной группой обучающихся.

3 Группа – сильные обучающиеся - претенденты на получение хороших и высоких результатов.

Заместитель директора МБОУ Школы № 8 г.о. Самара

А.Ю. Калитова