



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Обсуждено и принято
решением Педагогического совета
МБОУ Школа №8 г.о. Самара
Протокол №5
от 16.02.2016 г.

Утверждено

Директор МБОУ Школа №8 г.о. Самара

А.М. Сажнов

Приказ №2-2/ОД от 19.02.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении и
изучении предметов на профильном уровне

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.

1.2. Профильное обучение включает в себя следующие понятия и виды деятельности:

1.2.1. **Профильное обучение** понимается как средство дифференциации и индивидуализации, позволяющее за счет изменений в структуре и содержании организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2.2. **Под профилем обучения** понимается общая направленность содержания образовательной программы обучающегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.2.3. **Профильный предмет** – общеобразовательный (специальный) предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования.

1.2.4. **Элективный учебный курс** – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на уровне среднего общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные курсы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору или согласно профиля. Знания учащихся по элективным учебным курсам оцениваются на общих основаниях.

1.2.5. **Портфолио** – система накопления и учета достижений обучающегося (образовательных, творческих и т.д.).

1.2.6. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

1.3. Цели профильного обучения:

- организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие обучающихся, изучения отдельных предметов на профильном уровне, образовательных областей, программы полного общего образования;
- обеспечение современного качества общего образования на старшей ступени общего образования запросам личности, общества и государства.

2. Организация профильного обучения.

2.1. Общеобразовательная организация, осуществляющая изучение предметов на профильном уровне, должна обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами и соответствующей учебно-материальной базой.

2.2. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом желания обучающихся, родителей или

лиц их заменяющих в соответствии с задачами эффективного развития системы образования на муниципальном уровне.

2.3. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

2.4. Реализуемый общеобразовательным учреждением профиль указывается в Учебном плане школы.

2.5. Продолжительность учебного процесса в профильном классе составляет не менее 34 недель.

2.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями.

2.7. Школа, в целях осуществления профильного обучения, взаимодействует с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования на основании соответствующего договора.

2.8. Формы промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. При проведении занятий по элективным курсам класс при наполняемости 25 человек и более, может делиться на две подгруппы.

2.10. В школе могут реализовываться следующие модели организации профильного обучения:

- многопрофильный класс;
- классы по определенному профилю;
- общеобразовательный класс с изучением предметов на профильном уровне;
- индивидуальные учебные планы для обучающихся по профильным образовательным программам.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации профильного обучения.

2.11. Организация классов по определенному профилю обучения строится следующим образом:

- в случае возможности открыть не менее двух классов и набора 25 учащихся в каждый, желающих обучаться по одному профилю, формируется профильный класс.

2.12. Реализация многопрофильного обучения на основе индивидуальных учебных планов предусматривает:

- общеобразовательное учреждение вводит в учебный план школы избранные обучающимися предметы (при условии, что их выбрало не менее 25 учащихся по базовым курсам, и не менее 13 обучающихся по профильным или специализированным курсам).

- учебные группы могут формироваться из обучающихся одного или разных классов, параллелей для освоения, как элективных учебных предметов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.13. Реализация обучения учащихся по индивидуальным учебным планам осуществляется следующим образом:

- разрабатывается и уточняется перечень востребованных курсов по каждой образовательной области, согласовывается содержание, учебники, экзамены на ГИА;

- составляется индивидуальный профильный учебный план на основе БУП, учитывая следующие требования:

1) в учебном плане должны быть представлены все образовательные области;

2) учебная нагрузка должна быть в пределах от 30 до 36 часов в неделю;

3) часть предметов должна быть выбрана для углубленного изучения.

- для проведения такого обучения формируются группы переменного «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку (от предмета к предмету).

2.14. Реализация профильных образовательных программ на основе универсального класса с профильными группами осуществляется по следующим принципам:

- при условии набора одного класса по запросам обучающегося и родителей, по итогам аттестации в общеобразовательных классах формируются группы по профилям;

- в общеобразовательном классе могут создаваться не более 2 профильных групп;

- общеобразовательные программы изучаются в классе всеми обучающимися, на изучение профильных предметов и элективных учебных предметов обучающиеся расходятся по группам.

2.15. Внеурочная воспитательная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися, родителями.

2.16. Библиотека образовательного учреждения, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно- популярной литературой по профилю классов, ЭОР.

2.17. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Законом «Об образовании» №273 от 20.12.2012г.

2.18. Школа при организации профильного обучения может осуществлять платные дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Уставом и правилами оказания платных образовательных услуг.

3. Управление профильным обучением.

3.1. Координатором профильного обучения является заместитель директора по УВР.

3.2. Обязанности координатора профильного обучения:

- организация обучения;
- организационно-методическая деятельность по профильному обучению;
- контроль за деятельностью учителей по вопросам профильного обучения, педагога-психолога, классного руководителя;
- подготовка к ГИА, организация промежуточной аттестации учащихся профильных классов;
- организация взаимодействия родителей, учителей, педагога-психолога.

3.3. На этапе профильного обучения приказом директора школы назначается организатор психолого-педагогического сопровождения – психолог школы, который оказывает необходимую психологическую помощь учителям, учащимся, куратору по профильному обучению в его организации .

3.4. За информационно-разъяснительную работу отвечает заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет работу по разъяснению необходимости, сущности профильного обучения, осуществляет профориентационную работу.

4. Оценка эффективности профильного обучения.

4.1 Эффективность профильного обучения определяется по итогам ГИА по следующим позициям:

- количество обучающихся, выбравших на ГИА профильные предметы;
- количество обучающихся, поступивших по профилю обучения;
- качество знаний в профильных классах не должно быть меньше 50%.

4.2 Эффективность профильного обучения обсуждается на педагогическом совете и т. д.