муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Согласовано.	Рассмотрено.	Утверждено.
Протокол заседания Совета Школы №1 от 27.08.2013г.	Протокол заседания педагогического совета №1 от 28.08.2013г.	Директор МБОУ Школы №8 г.о. Самара _____ А.М. Сажнов Приказ №30/ОД от 02.09.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования МБОУ Школы №8 г.о. Самара

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования МБОУ Школы №8 (далее - Школа) в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

1. Самообследование проводится Школой ежегодно.

2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение Отчета Советом Школы, педагогическим советом.

3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Результаты самообследования Школы оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Форма Отчёта утверждается приказом директора Школы по согласованию с Советом Школы, педагогическим советом.

Отчет для Школы составляется по состоянию на 31 декабря отчетного года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

6. Размещение Отчета Школы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение №1

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №8 г.о. Самара

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ_____
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса
_____.

1.3. Год основания ОУ
_____.

1.4. Телефоны ____(_____) _____

1.5. E-mail
_____.

1.6. WWW-сервер
_____.

1.7. Лицензия: серия _____, номер _____, дата выдачи
_____

срок действия до _____, кем выдана _____.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип _____

вид _____.

1.9.Учредитель (ли)
_____.

1.10. Сведения о наличии филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	Филиал 1		
	Филиал 2		

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	**Уровень образовательных программ**					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й								
2-й								
3-й								
4-й								
5-й								
6-й								
7-й								
8-й								
9-й								
10-й								
11-й								
12-й								
Итого								

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	**Нормативные сроки освоения ОП**	**Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)**
1	**2**	**3**
Образовательная программа 1		
Образовательная программа 2		

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 ступень образования				
Основное				
Дополнительное				
2 ступень образования				
Основное				
Дополнительное				
3 ступень образования				
Основное				
Дополнительное				

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		
ИТОГО		

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	**Количество необходимых учебников по классам и ступеням**										
	Начальное				**Основное**					**Среднее**	
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык											
Литература (литературное чтение)											
Иностранный язык											
Математика (алгебра, геометрия)											
Информатика и ИКТ											
История											
Обществознание											
География											
Окружающий мир (природоведение)											
Биология											
Физика											
Химия											
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)											
Технология											
Физическая культура											
Основы безопасности жизнедеятельности											
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося											
Численность учащихся по классам (чел.)											
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего											
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам											

(шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)											
Численность учащихся по ступеням (чел.)											
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего											
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)											

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, нет (название локального акта, когда и кем принят)
Носит плановый характер	Имеется (не имеется) план, утвержден ли администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть (нет) кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится (не проводится) аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		1.	
2.		2.	
и т.д.		и т.д.	

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей**.**

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень меди-

цинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	**Класс**	**Наименование предмета**	**Процент выполнения программы**		
			Кол-во часов по плану	**Кол-во часов по классному журналу**	**Процент выполнения программы**
2010/11	Класс 1	*Предмет 1* *Предмет 2*			
	Класс 2	*Предмет 1* *Предмет 2*			
2011/12	Класс 1	*Предмет 1* *Предмет 2*			
	Класс 2	*Предмет 1* *Предмет 2*			
2012/13	Класс 1	*Предмет 1* *Предмет 2*			
	Класс 2	*Предмет 1* *Предмет 2*			

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	**Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)**	**Динамика результатов исследования**
Тема 1		
Тема 2		
Тема 3		

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	**Класс**	**Ступень образования**	**Количество учащихся**	**Процент общей успеваемости**
Год 1	*Класс 1* *Класс 2*			
Год 2	*Класс 1* *Класс 2*			

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	**Предмет**	**Результаты**
Класс 1	*Предмет 1*	
Класс 2	*Предмет 2*	
Класс 3	*Предмет 3*	

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества

					баллов

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	**Кол-во уч-ся, углубленно изучавших предмет**	**Кол-во сдававших**	**Из них изучавших углубленно**	**Средний балл по ОУ**	**Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно**	Средний балл по управлению	Средний балл по области

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:
Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
…				
…				
Территориальный (городской)				
…				
…				
Областной				
…				
…				
Всероссийский				
…				
…				
Международный				
…				
…				
ИТОГО				

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	**Количество выпускников, медалистов**			
	общее		**получивших медали**	
	9 класс	**11 класс**	**серебряные**	**золотые**
1	2	3	4	5
Год 1				
Год 2				

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа педагогических работников				

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа руководящих работников			

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие 9указать0

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев _____.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____(_____%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____.

Наличие медицинского кабинета _____.

Наличие процедурного кабинета _____.

Медицинский работник:

квалификация _____.

условия привлечения к труду_____.

Наличие спортивного зала _____.

Наличие спортивных площадок _____.

Наличие актового зала _____.

Наличие столовой _____.

Охват горячим питанием _____детей, _____% от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		*Соответствует/не соответствует*	*Соответствует/не соответствует*	*Соответствует/не соответствует*	*Соответствует/не соответствует*

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	
Направленность реализуемых образовательных программ	
Структура классов	
Качество подготовки выпускников	
Кадровое обеспечение	
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	

Дата составления _____. Подпись руководителя _____.

М.П.