



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара**

Обсуждено и принято
решением Педагогического совета
МБОУ Школа №8 г.о. Самара
Протокол №1
от 25.08.2016 г.



Утверждено
Директор МБОУ Школа №8 г.о. Самара
А.М. Сажнов
Приказ №27-2/ОД от 25.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении на дому**

1. Нормативно-правовая база организации обучения на дому

- 1.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- 1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015.
- 1.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- 1.4. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов» от 23.08.2015 № МО–16–09–01\815

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ Школы № 8 г.о. Самара (далее – Школы) по организации обучения детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 2.2. В Школе организуется обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться совместно с другими учащимися в Школе, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

2.4. Школа создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.5. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные с учётом индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся.

2.6. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

2.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3. Организация обучения на дому

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагогические работники, родители учащихся (законные представители).

3.2. Основанием для организации обучения учащихся на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- приказ директора об обучении учащегося на дому.

3.3. Организация обучения учащихся на дому осуществляется силами педагогического коллектива Школы.

3.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложной структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций ПМПК, индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее ИПР).

- 3.5. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 3.6. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.7. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.8. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в Школе для обучающихся на дому, в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФКГОС.
- 3.9. Для реализации в полном объеме ФГОС и ФКГОС Школа самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.10. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебной работе производит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
- 3.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
- 3.12. Промежуточная аттестация учащихся данной категории проводится на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.13. Учащийся прикрепляется к классу. На каждого учащегося заводится журнал индивидуального обучения на дому. Промежуточные результаты из журнала индивидуального обучения фиксируются в классный журнал.
- 3.14. По заключению ПМПК, заявлению родителей, рекомендаций ИПР с обучающимся организуются коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.
- 3.15. Обучающиеся на дому участвуют во внеурочной деятельности, внеклассной работе в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями.