

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу по английскому языку следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

5 класс - описывать фотографии из семейного альбома;

6 класс - читать и понимать тексты с пониманием основного содержания, с целью извлечения конкретной информации;

- описывать внешность, одежду друга

- использовать в речи Present Simple, there is\are\was\were;

- использовать в речи Present Progressive, Past Simple;

7 класс - обмениваться мнениямио любимых занятиях; аргументировать своё предложение;

1. В раздел «Содержание» добавить следующие темы, требующие повторения и обобщения:

7 класс - Обучение ***монологической форме речи***- развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи: описание, рассуждение с выражением своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, или заданную речевую задачу. *Описание* картинки, персонаж и т. д.; *характеристика* людей, предметов и т. д. Высказывание на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; логичность и связность речи; выразительность (соблюдение синтагматичности речи, логического ударения, правильной интонации); выражение своего мнения и обоснование его; совершенствование техники чтения и навыков чтения по правилам; Соблюдение норм произношения звуков английского языка.

1. В раздел «Тематическое планирование»

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов |
| **1 Школьное образование. Досуг и увлечения. Ты счастлив в школе? (10 часов)** | | |
| **2 Школьное образование. Досуг и увлечения. В чем ты хорош? (12 часов)** | | |
| **3 Межличностные отношения. Человек и окружающий мир. Люди могут обойтись без тебя?**  **(10 часов)** | | |
| 23 | Благотворительность |  |
| 24 | Праздники англоязычных стран. V-ing после предлогов ‘by, for’ |  |
| 25 | Сложное дополнение с глаголами want, ’d like, ask, make. |  |
| 26 | Урок чтения «Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях?» |  |
| 27 | Что заставляет тебя помогать людям? |  |
| 28 | Какая великолепная идея! |  |
| 29 | Сбор средств на благотворительность |  |
| 30 | Обучение монологической речи ВМЕСТО Урок обобщения по теме «Благотворительность» |  |
| 31 | Благотворительные организации в Самарской области |  |
| 32 | Обучение монологической речи ВМЕСТО Урок самоконтроля по теме «Благотворительность» |  |
| **4 Человек и Окружающий мир. Ты друг планете? (11 часов)** | | |
| 33 | Ты - человек, который не приносит вреда природе. |  |
| 34 | Экологические проблемы в твоём городе |  |
| 35 | Урок чтения «Ты когда-нибудь видел выдру?» |  |
| 36 | Кто в ответе за планету? |  |
| 37 | Ты беспокоишься о природе? |  |
| 38 | Национальный парк |  |
| 39 | Урок обучения Чтению ВМЕСТО Урок обобщения по теме «Проблемы экологии» |  |
| 40 | Проект «Защита окружающей среды» |  |
| 41 | Урок самоконтроля по теме «Проблемы окружающей среды» |  |
| 42 | Контрольная работа по темам «Благотворительность», «Экология» |  |
| 43 | Обобщающее повторение. Анализ контрольной работы |  |
| **5 Межличностные отношения. Ты доволен своими друзьями? ( 12часов)** | | |
| **6 Страна изучаемого языка. Что лучшее в твоей стране? (10 часов)** | | |
| **7 Страна изучаемого языка. У тебя есть пример для подражания? (12 часов)** | | |
| **8 Досуг и увлечения. Страна изучаемого языка. Свободное время (11часов)** | | |
| **9 Страна изучаемого языка. Досуг и увлечения. Достопримечательности твоей страны (9 часов)** | | |
| **10 Человек и окружающий мир. Межличностные отношения. Мы разные или похожи? (5 часов)** | | |