

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу по обществознанию следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» добавить:

**6 класс**

1.Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;  
4.Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**7 класс**

1.Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни  
4. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

1. В раздел «Содержание» добавить следующие темы, требующие повторения и обобщения:

**7 класс**

Конфликты в межличностных отношениях.

Человек и его деятельность.

**8 класс**

Кто стоит на страже закона.

1. В раздел «Тематическое планирование»

**7 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема, основное содержание по темам** | **Кол-во часов** |
| 1 | Глава I. Регулирование поведения людей в обществе | 12 |
| 2 | Повторение и обобщение проблемных тем по итогам ВПР. | 2 |
| 3 | Глава II. Человек в экономических отношениях | 12 |
| 4 | Глава III. Человек и природа | 8 |

**8 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема, основное содержание по темам** | **Кол-во часов** |
| 1 | Глава I. Личность и общество | 6 |
| 2 | Глава II. Сфера духовной культуры | 8 |
| 3 | Повторение и обобщение проблемных тем по итогам ВПР | 1 |
| 4 | Глава III. Социальная сфера | 4 |
| 5 | Глава IV. Экономика | 15 |

По итогам ВПР в тематическом планировании 7 класса произошло перераспределение часов. За счет уроков повторения и обобщения знаний по темам в 2 и 3 глав будет проведено 2 урока по западающим темам 6 класса: «Конфликты в межличностных отношениях», «Человек и его деятельность». В тематическом планировании 8 класса также произошло перераспределение часов. За счет урока – практикума будет проведен урок по западающей теме ВПР 7 класса « Кто стоит на страже закона».