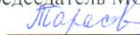


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено

на совместном заседании МО
гуманитарного и естественно-
научного и прикладного направления
Протокол № 4 от 30 ноября 2020 г.
Председатель МО

 /Тарасова И.А./

 /Куропаткина Н.В./

Согласовано

Зам. директора по НМР
/Гнутова О.А./

01 декабря. 2020 г.

Утверждено

Приказ № 50/ОД
от 04.12. 2020 г.

Директор МБОУ Школы № 8
/Сажнов А.М./



ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

класс: 5 – 9

Разработчики: учителя русского
языка МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Назина Наталья Александровна
Генералова Ирина Александровна
учителя математики
Калитова Анастасия Юрьевна
Балицкая Наталья Геннадьевна

г.о. Самара, 2020

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г № ВБ-2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внести в рабочую программу курса «Развитие функционально грамотности обучающихся» следующие изменения:

Модуль «Основы читательской грамотности»

1. В раздел «Планируемые результаты освоения курса»:

5 класс

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

6 класс

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

7 класс

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

8 класс

1. Адекватное понимание и интерпретирование прочитанного текста, умение находить в тексте

информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления; владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание, интерпретирование и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

2. В раздел «Содержание» добавить следующие темы, требующие повторения и обобщения:
5 класс

1. Работа с текстом
2. Нахождение орфограммы и ее места в части слова с дальнейшей проверкой.

6 класс

1. Интерпретация текста.
2. Использование содержания текстов для достижения собственных целей; для развития своих знаний.

7 класс

1. Авторская позиция.
2. Рефлексия и оценка текста

8 класс

1. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
2. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?
3. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

В разделе «Тематическое планирование» изменений нет, так как предусмотрено включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого класса, параллели, предмета.

Модуль «Основы математической грамотности»

3. В раздел «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»:

5 класс:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления

6 класс:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений, выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

7 класс:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

8 класс:

- умение применять, анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач. Решать геометрические задачи практического содержания. Работа с диаграммами и таблицами, оценка и прикидка при практических расчетах

4. В раздел «Содержание» добавить следующие темы, требующие повторения и обобщения (за счет резервного времени):

5 класс: «Задачи на логику, головоломки, загадки, ребусы»

6 класс: «Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни»; «Задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений».

7 класс: «Логические задачи, решаемые с помощью таблиц»; «Задачи на доказательства»

8 класс: «Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания»; «Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы»

5. В раздел «Тематическое планирование» добавить темы прошлого года (за счет уплотнения программы)

Включить темы во внеурочную деятельность по развитию математической грамотности в 6 классе в 2020-2021 учебном году (за счет резервного времени):

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	0/2	0/1	0/1	Беседа, обсуждение,
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1/2	0/1	1/1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1/2	0/0	1/2	Обсуждение, урок-исследование.
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1/2	0/1	1/1	Беседа, обсуждение
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на	1/3	0,5/1	0,5/2	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1/1	0/0	1/1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
7.	Задачи на логику, головоломки, загадки, ребусы	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум.
8.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1/2	0,5/1	0,5/1	Урок-практикум.
9.	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
		8/16	1/5	7/11	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	0/1	0/0	0/1	Игра, обсуждение, практикум.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	0/2	0/1	0/1	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1/2	0/1	1/1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	0/1	0/0	0/1	Урок-игра, урок-исследование.
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1/2	0/0	1/2	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
6.	Графы и их применение в решении задач.	0/1	0/0	0/1	Обсуждение, урок-практикум.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур:	2/3	1/1	1/2	Беседа, урок-исследование, моделирование.
	Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2/2	1/1	1/1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум
		8/16	2/4	6/12	

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	0/1	0/0	0/1	Обсуждение, практикум.
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1/2	0/1	1/1	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	0/2	0/1	0/1	Обсуждение, урок-практикум.
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5	Обсуждение, урок-практикум, исследование.
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1/1	0/0	1/1	Урок-игра, урок-исследование.
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1/1	0/0	1/1	Урок-исследование.
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	0/2	0/1	0/1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
8.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум
9.	Задачи на доказательства	1/1	0/0	1/1	Урок-практикум
10.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2/3	0,5/1	1,5/2	Проект, исследовательская работа.
		8/16	1/5	7/11	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1/1	0/0	1/1	Практикум.
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1/1	0/0	1/1	Беседа. Исследование.
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	0/2	0/1	0/1	Исследовательская работа, практикум.
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	0/2	0/1	0/1	Проектная работа.
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1/2	0,5/1	0,5/1	Обсуждение. Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1/1	0/0	1/1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1/2	0/1	1/1	Урок-исследование.
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1/3	0/1	1/2	Урок-практикум.
9.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1/1	0/0	1/1	Практикум.
10.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1/1	0/0	1/1	Практикум.
		8/16	0,5/5	7,5/11	
10.	Задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений	1		1	Урок-практикум
Итого		16	4	12	

