



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара

ПРИНЯТО.
Протокол заседания
педагогического совета
№6 от 18.05.2022 г.

Утверждено.
Директор МБОУ Школы №8 г.о. Самара
А.М. Сажнов
Приказ №54/ОД от 18.05.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 8 г.о. Самара) разработано в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО/ обновленный ФГОС);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО/обновленный ФГОС),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школы № 8 г.о. Самара;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. ООП НОО и ООП ООО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО и ООП ООО определяет ОО.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1.6.1 На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

1.6.2 На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

1.6.3 На уровнях начального, основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1.7 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив ОО реализует модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя ОО.

2.4. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников разновозрастных групп. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.5. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей-предметников, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление и утверждаются руководителем ОО.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующим СанПиН.

2.8. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.9. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются конференции, выставки творческих работ, фестивали, соревнования, праздники, театральные проекты, проект по одному из посещаемых курсов.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

Титульный лист, который содержит

- полное наименование ОО;

- гриф утверждения программы директором ОО с указанием номера и даты приказа; проверено заместителем директора по НМР с указанием даты; рассмотрения на заседании ШМО с указанием номера и даты протокола;
- название курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана программа;
- указание направления внеурочной деятельности, по которому написана программа;
- указание формы организации внеурочной деятельности;
- указание возраста детей (класса), где реализуется программа;
- указание срока реализации программы;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы.

Пояснительная записка:

- ссылка на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;
- цель программы с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
- задачи программы - конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);
- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий;
- процент пассивности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности и формы подведения итогов

личностные, метапредметные и воспитательные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой

I. Личностные

II. Метапредметные

- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

III. Воспитательные результаты: три уровня освоения программы курса внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям;

Второй уровень результатов - получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а так же социально значимые отношения, которые планируется у них развивать;

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма, свои методы.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Содержание курсов основные виды деятельности школьников

Раздел содержит краткое описание разделов и тем (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности) Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

Основные виды деятельности обучающихся:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.

Тематическое планирование

| № | Название раздела и (или) темы | Общее кол-во часов | Теоретические занятия | Практические занятия (не менее 50%) |
|---|-------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | | | | |
| | ИТОГО | ч (100%) | ч (%) | ч (%) |

4. Этапы организации внеурочной деятельности

- 4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.
- 4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 4.4. Ознакомление родителей с курсами внеурочной деятельности осуществляется в мае.
- 4.5. В августе осуществляется прием заявлений родителей о выборе курсов внеурочной деятельности; формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности; утверждаются рабочие программы курсов и расписание занятий.
- 4.6. Между урочной и внеурочной деятельностью организуется перерыв в соответствии с действующим СанПиН.
- 4.7. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

| <i>Система оценки результатов</i> | <i>Индивидуальная оценка</i> | <i>Коллективный результат</i> | <i>Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности</i> |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <i>Форма предоставления результатов</i> | Портфолио | Творческий отчет /презентация и пр. | Технологическая карта достижений |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| <i>Содержание</i> | Участие в мероприятиях различного уровня. Дипломы, сертификаты, награды и пр. | Продукт совместной деятельности / проекта. Награды, сертификаты, поощрения. | Индивидуальные результаты в рамках одного направления |
| <i>Этапы диагностики</i> | Входная и итоговая диагностика | В конце года | По окончании курса |
| <i>Инструменты оценивания</i> | Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио) | Коллективный продукт деятельности (акции, проекты, конкурсы и т.д.) | Технологическая карта оценки эффективности |