



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»  
городского округа Самара

ПРИНЯТО.  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№6 от 18.05.2022 г.

Утверждено.  
Директор МБОУ Школы №8 г.о. Самара  
А.М. Сажнов  
Приказ №54/ОД от 18.05.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 8 г.о. Самара) разработано в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО/ обновленный ФГОС);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО/обновленный ФГОС),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школы № 8 г.о. Самара;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. ООП НОО и ООП ООО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО и ООП ООО определяет ОО.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1.6.1 На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

1.6.2 На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

1.6.3 На уровнях начального, основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1.7 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив ОО реализует модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя ОО.

2.4. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников разновозрастных групп. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.5. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей-предметников, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление и утверждаются руководителем ОО.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующим СанПиН.

2.8. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.9. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются конференции, выставки творческих работ, фестивали, соревнования, праздники, театральные проекты, проект по одному из посещаемых курсов.

## **3. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

*Титульный лист*, который содержит

- полное наименование ОО;

- гриф утверждения программы директором ОО с указанием номера и даты приказа; проверено заместителем директора по НМР с указанием даты; рассмотрения на заседании ШМО с указанием номера и даты протокола;
- название курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана программа;
- указание направления внеурочной деятельности, по которому написана программа;
- указание формы организации внеурочной деятельности;
- указание возраста детей (класса), где реализуется программа;
- указание срока реализации программы;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы.

*Пояснительная записка:*

- ссылка на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;
- цель программы с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
- задачи программы - конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);
- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий;
- процент пассивности.

*Результаты освоения курса внеурочной деятельности и формы подведения итогов*

личностные, метапредметные и воспитательные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой

**I. Личностные**

**II. Метапредметные**

- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

**III. Воспитательные результаты:** три уровня освоения программы курса внеурочной деятельности:

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям;

**Второй уровень результатов** - получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а так же социально значимые отношения, которые планируется у них развивать;

**Третий уровень результатов** - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется организовать.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма, свои методы.

**Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

*Содержание курсов основные виды деятельности школьников*

Раздел содержит краткое описание разделов и тем (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности) Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

Основные виды деятельности обучающихся:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.

*Тематическое планирование*

№	Название раздела и (или) темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия (не менее 50%)
	<b>ИТОГО</b>	ч (100%)	ч ( %)	ч ( %)

#### **4. Этапы организации внеурочной деятельности**

- 4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.
- 4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 4.4. Ознакомление родителей с курсами внеурочной деятельности осуществляется в мае.
- 4.5. В августе осуществляется прием заявлений родителей о выборе курсов внеурочной деятельности; формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности; утверждаются рабочие программы курсов и расписание занятий.
- 4.6. Между урочной и внеурочной деятельностью организуется перерыв в соответствии с действующим СанПиН.
- 4.7. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

#### **5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

##### *Система оценки результатов внеурочной деятельности*

<i>Система оценки результатов</i>	<b>Индивидуальная оценка</b>	<b>Коллективный результат</b>	<b>Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности</b>
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио	Творческий отчет /презентация и пр.	Технологическая карта достижений

<i>Содержание</i>	Участие в мероприятиях различного уровня. Дипломы, сертификаты, награды и пр.	Продукт совместной деятельности / проекта. Награды, сертификаты, поощрения.	Индивидуальные результаты в рамках одного направления
<i>Этапы диагностики</i>	Входная и итоговая диагностика	В конце года	По окончании курса
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Коллективный продукт деятельности (акции, проекты, конкурсы и т.д.)	Технологическая карта оценки эффективности