# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# МБОУ Школы № 8 г.о. Самара

# по итогам 2021 года

1. **Общая характеристика школы образовательного учреждения.**

**Дата создания**:     01 сентября 1949 года

**Наименование:**

***полное***
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова» городского округа Самара

***краткое***

МБОУ Школа №8 г.о. Самара

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Самара.

**Контакты**
**Юридический адрес**: 443052, городской округ Самара, Заводское шоссе, 68.

**Местонахождение**: 443052, г.о. Самара, Заводское шоссе, 68; проспект Кирова, 69.

**Телефон:**
955 - 26 - 24 - секретарь, бухгалтерия

955 - 26 - 34 – директор

932 - 03 - 45 - заместители по УВР, НМР, ВР

**e-mail**: mouschool8@bk.ru
**cайт школы:** [www.mouschool-8.ru](http://www.mouschool-8.ru/)

**Показатели результативности деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»**

**городского округа Самара**

**за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Общие сведения об общеобразовательной организации** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Самарской области Серия 63Л01 №0002270от 06.05.16 г.бессрочно |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Самарскойобласти Серия 63А01 № 0000849, регистрационный № 797-16 от 05.12.16 г. |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 1000 |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Начальное общее образование Основное общее образованиеСреднее общее образование |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общегообразования | 534 чел./53%449 чел./45%17 чел./17% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам профильногообучения | 17 чел./2% |
| 1.7 | Доля обучающихся с использованием дистанционныхобразовательных технологий | 0 чел./0% |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием семейного обучения | 2 чел./0,2% |
| **2.** | **Образовательные результаты обучающихся** |  |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 92% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 215/ 25% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации пообязательным предметам: средний балл ГИА |  |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 24,5 |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | 11,7 |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | - |
| 2.2.4 | 11 класс (математика) | - |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА |  |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | 1/1,5% |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | 2/3% |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | - |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) базовый уровень11 класс (математика) профильный уровень | - |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 9 класс | 2 чел./3% |
| 2.4.2 | 11 класс | 0 |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | 0 |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах,конкурсах |  |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 760 чел./80% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призероволимпиад, смотров, конкурсов, из них: |  |
|  | регионального уровня | 0 чел. / 0% |
|  | федерального уровня | 0 чел. / 0% |
|  | международного уровня | 0 чел./ 0% |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 52 |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющихвысшее образование, из них: | 48/91% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0/0% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющихсреднее специальное образование, из них | 5/9% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 1/2% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория, из них: | 21/40% |
| 3.4.1 | высшая | 9/17% |
| 3.4.2 | первая | 12/23% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогическийстаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет,в том числе молодых специалистов | 5/9 %3/6% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 14/26% |
| 3.6. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30лет | 7/13,5% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55лет | 9/17% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышенияквалификации | 52/100% |
| 3.9 | Количество/ доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 54/100% |
| **4.** | **Инфраструктура общеобразовательной организации** |  |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одногообучающегося | 0,2 единицы |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранениябиблиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете наодного обучающегося | 14 единиц |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронныйдокументооборот/ электронные системы управления | да |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 4.4.2 | с медиатекой | нет |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки | да |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (неменее 2 Мб/с) | 535/58% |

# Аналитическая часть

Основным направлением работы педагогического коллектива МБОУ Школы № 8 на 2020-2021, 2021-2022 учебных годах является:

*Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на развитие личностных качеств обучающихся, формирование системы базовых знаний и универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшего обучения и практической деятельности.*

# Цель работы учебного заведения:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение эффективных педагогических практик, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников в рамках реализации ФГОС.

Были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранить 100%-й уровень обученности обучающихся, сохранить показатель качества знаний на уровне не ниже 30%;
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как одно из основных условий обеспечения качества образования.
3. Обеспечение повышения качества подготовки одаренных детей для участия в предметных олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах.
4. *Создать условия для обеспечения воспитания и социализации обучающихся, социального и гражданского становления личности ребёнка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ.*
5. *Развивать систему детских общественных формирований в школе (рассмотреть вопрос вступления в РДШ) с целью повышения уровня воспитанности обучающихся*

Показателями выполнения намеченных на учебный год задач явились следующие результаты деятельности:

На начало 2021 - 2022 учебного года в школе функционировало 40 классов – **992** обучающихся.

По уровням образования:

на уровне начального общего образования – 20 общеобразовательных классов –522 обучающихся;

на уровне основного общего образования – 9 общеобразовательных классов – 425 обучающихся и 2 класса КРО 6В, 7В – 29 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 1 общеобразовательный класс – 17 обучающихся.

 **Уровень обученности школьников за три последних учебных года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Учебный год |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 (1-е полугодие) |
| 1. Число обучающихся на конец года

Из них:-оставлены на повторное обучение- переведены с академической задолженностью-успевают по всем предметам( в %)1. Число обучающихся 2-11 классов:

Из них:-окончили учебный год с отличной успеваемостью:-окончили учебный год на «4» и «5»:-качество знаний (в %)1. Число выпускников 11 классов:
* получили медали (%)

4) Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании: | 6680199,8%5872816429%230 0 | 6650199,9%5981914529,2000 | 10000092%8531112835,91700 |

Сравнительный анализ показателей успеваемости за последние три года указывает на повышение качества знаний обучающихся. Так, количество неуспевающих, оставленных на повторное обучение снизилось с 1 до 0, количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью осталось на прежнем уровне. Количество отличников по сравнению с прошлым годом, снизилось, однако составляет тоже количество, что и два года назад. Количество хорошистов уменьшилось на 14%.

**Анализ государственной итоговой аттестации.**

 **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся**

**9-х классов МБОУ Школы № 8 г.о. Самара за 2020-2021 учебный год.**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 60 обучающихся трех девятых классов были допущены все 60.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394, обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась для обучающихся IX классов ОО городского округа Самара в форме:

- основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы;

- государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 35 обучающихся девятых классов нашей школы и в форме ГВЭ – 25 обучающихся.

В 2020 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся необходимо было пройти ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике).

Государственная итоговая аттестация проводилась по контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) ГИА 2020 года. Контрольно-измерительные материалы позволили установить уровень усвоения обучающимися базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 Результаты сдачи приведены в таблице:

**Результаты сдачи обязательных экзаменов в форме ОГЭ (с учетом пересдачи).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | сдавали | ФИО учителя  |  Оценки |  %  | Ср. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | В сравнении с годовыми | успеваемости | качества | первичных баллов | По 5-бальной шкале |
| выше  | ниже |
| Русский язык | 9А | 12 | В. М.В. | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 0 | 91,7 | 50 | 22 | 3,5 |
| 9Б | 23 | Г. И.А. | 3 | 15 | 5 | 0 | 9 | 0 | 100 | 78 | 25,5 | 4 |
| **ИТОГО: 35** | **4** | **20** | **10** | **1** | **12** | **0** | **97,1** | **68,6** | **24,5** | **3,8** |
| Математика | 9А | 12 | Г. Т.Б. | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | 6 | 83,3 | 8 | 13 | 2,92 |
| 9Б | 23 | М. А.А. | 1 | 6 | 16 | 0 | 1 | 6 | 100 | 30,4 | 9 | 3,35 |
|  | **ИТОГО: 35** | **1** | **7** | **25** | **2** | **1** | **12** | **94,3** | **22,9** | **11,7** | **3,2** |

Анализируя данные результаты, можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому и очень слабые результаты по математике.

Успеваемость по школе – 95,7% .

Качество знаний по русскому языку по школе – 68,6 %, что на 9,4% ниже аналогичного показателя позапрошлого учебного года (в прошлом уч. году 78%).

Средний первичный балл по школе = 24,5, что на 6,4 ниже показателя позапрошлого учебного года (30,9) и на 1,4, чем по г.о. Самара.

Средний оценочный балл по 5-бальной шкале = 3,8, ниже показателя прошлого учебного года на 0,2 балла.

Второй обязательный предмет – математику из 35 обучающихся, сдававших в форме ОГЭ сдали в основной срок 33. Успеваемость 94,3%, качество знаний 22,9%, что на 58,1% ниже показателя позапрошлого учебного года (81%).

Средний балл по школе =11,7, что на 5,8 ниже показателя позапрошлого учебного года (17,5) и на 2,2 балла ниже, чем по г.о. Самара.

По 5-ти бальной шкале = 3,2, на 0,7 ниже показателя позапрошлого учебного года (3,9).

Из 35 обучающихся 12 по русскому языку получили оценку выше годовой и лишь 1 обучающийся по математике.

**Результаты сдачи обязательных экзаменов в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ).**

 В форме ГВЭ сдавали экзамены 25 обучающихся девятых классов с ограниченными возможностями здоровья. 15 обучающихся из 9В класса КРО, 8 учеников из 9А и 2 из 9Б класса, обучающиеся интегрировано. Для получения аттестата об основном общем образовании им достаточно было сдать только один экзамен из двух обязательных предметов: русский язык или математику. Обучающиеся\ выбрали математику.

Результаты оказались следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПредметМатематика | класс | сдавали | ФИО учителя |  Оценки |  %  | Ср. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | В сравнении с годовыми | успеваемости | качества | По 5-бальной шкале |
| выше  | ниже |
| 9А | 8 | Г. Т.Б. | 0 | 6 | 2 | 0 | 5 | 0 | 100 | 75 | 3,75 |
| 9Б | 2 | М. А.А. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9В | 15 | Г. У.А. | 0 | 6 | 9 | 0 | 4 | 0 | 100 | 67 | 3,4 |
|  | **ИТОГО: 25** | **0** | **13** | **12** | **0** | **10** | **0** | **100** | **52** | **3,52** |  |

 Все 28 обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ подтвердили свои знания по обязательным предметам русскому языку и математике со 100% успеваемостью. Качество знаний по математике составило 52%, что на 2% выше предыдущих показвтелей..

Средний балл по математике = 3,52.

Отмеченный уровень подготовки 9-классников – это результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений обучающихся в предметных областях, вовлечения их в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках, дополнительных образовательных курсов и индивидуальных консультаций, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости, вовлечения обучающихся в проекты, имеющие познавательную направленность.

Однако, с целью улучшения показателей государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации. Необходимо создание системы работы с обучающихся математике, соответствующих уровню способностей и подготовки выпускников 9 классов.

**Методическая тема на 2021 – 2022 учебный год:**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как одно из основных условий обеспечения качества образования.

**Цель:** повысить уровень педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

* Продолжать изучать технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
* Развивать профессиональную компетенцию по разработке учебных заданий по формированию и развитию функциональной грамотности.
* Повысить мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний по формированию функциональной грамотности обучающихся.
	+ Сформировать банк информационных материалов.

А**ттестация педагогических работников**

**Категории педагогических кадров на конец 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая | Первая | Без категории(аттестованы на соответствие занимаемой должности) | Без категории |
| 54 | 9 (17%)Гнутова МатвееваШумароваКалитоваВолошинскаяПанькина Т.ППанькина Л.Н.АлиеваНовенькова | 12 (25%)КуропаткинаБашуроваШапироваПетроваТарасоваШурыгина ЩербаковаБлинова ВольниковаЗайнетдиноваЛядащеваБаймукашева | 27 (60,5%)Арефьева НазинаГенералова БудаевКомнова Мишукова Перелейвода Шароватов Вечканова Ходенкова МавлетоваМангушева Кукарина Попова Баранова БеляковаХайдукова Касьян Леващева МакароваБалицкаяПрошинаХомутоваСюлаеваАксеноваЧистяковаХодаковская | 6 (13% )ВидинаГришинаРазуваеваШаталовВовчемисАндреева |

 Итого, из 52 учителей школы имеют категорию 21 педагога ( 40%).

 Всего аттестовано 48 учителей, что составляет 92 % от педагогического состава.

**Повышение квалификации педагогов в 2020– 2021, 2021-2022 уч.гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсовой подготовки | Ф.И.О. учителя | Количество часов |
| 1 | Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС | Куропаткина Н.В. | 72 ч., Фоксфорд |
| 2 | Управление методической работой в ОО в контексте НСУР | Гнутова О.А. | ЦРО, 36 ч |
| 3 | Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения в системе НОО и ДО  | Касьян А.В., Хомутова Т.Ю. | СИПКРО, 36 ч., ИОЧ |
| 4 | Методики и техники достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | Аксенова И.А. | ЦРО, 36 ч. |
| 5 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования | Тарасова И.А.Блинова В.А.Макарова Ю.В. | ИБ ИОЧ, ЦРО, 54 ч |
| 6 | Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности | Баранова Т.А., Бахмутова К.А.  | ЦРО, 72 ч. |
| 7 | Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся 8-11 классов по физике | Куропаткина Н.В. | МФТИ, 108 ч. |
| 8 | Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков | Башурова Е.А.Шумарова С.Н. | ЦРО/72 ч |
| 9 | Эффективные практики наставничества | Матвеева О.В. | ЦРО/ 72 ч |
| 10 | GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации | Башурова Е.А.Матвеева О.В.Шумарова С.Н. | 20 ч |
| 11 | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | Матвеева О.В. | ЦРО/ 36 ч |
| 12 | Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения | Башурова Е.А.Петрова И.С. | Учи.Ру/ 36 ч  |
| 13 | Использование расширенных возможностей Blender в образовательной деятельности школьников | Галиева У.А. | ЦРО/ 72 ч |
| 14 | Преподавание предметной области «Искусство» согласно концепции преподавания предметной области «Искусство» | Мишукова Е.В. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» / 37 ч |
| 15 | Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | Гнутова О.А. | ИОЧ / ЦРО/ 36 |
| 16 | Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Гнутова О.А., Калитова А.Ю., Баранова Т.А., Тарасова И.А., Куропаткина Н.В. | РЦМО/ 24 ч |
| 17 | Технологические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся | Куропаткина Н.В. | СИПКРО/ 36 ч |
| 18 | Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования | Генералова И.А.Блинова В.А. | РЦМО/ 24 ч |
| 19 | Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования. | Касьян А.В., Хомутова Т.Ю.Баранова Т.А. | ЦРО, 36 ч., ИОЧ |
| 20 | Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде | Баранова Т.А. | ЦРО/ 36 ч |
| 21 | Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Бахмутова К.А. | ЦРО/ 72 ч |
| 22 | Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО | Шаталов С.Н. | СГСПУ/ 35 ч |
| 23 | Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности обучающихся в основной школе | Макарова | СИПКРО/ 36 ч |
| 24 | Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. | Блинова В.А. | СИПКРО/ 36 ч |
| 25 | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | Блинова В.А. | ГБУ ДПО СО «Центр спец. образования»/ 36 ч |
| 26 | Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения примерной программы воспитания | Зайнетдинова Р.Ш. | ЦРО/ 36 ч |
| 27 | Конференция «Учитель года» | Балицкая Н.Г. Генералова И.А. Гнутова О.А. | Фоксфорд /16 ч |
| 28 | Подбор курсов для педагогов вашей образовательный организации | Гнутова О.А. | Фоксфорд /16 ч |

**Итоги повышения предметной квалификации педагогов**

**в системе курсовой подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021(19 чел; 36,5%) | 2020(21 чел, 55 %) | 2019(13 чел./ 33,3 %) | 2018(15 чел./ 40,5%) | Без курсовНа начало 2020-2021 у. г. |
| Матвеева | Башурова | Шурыгина  | Гнутова | Шароватов |
| Башурова | Матвеева | Генералова  | Калитова | Майорова |
| Шумарова | Габдулхакова | Белянкина | Куропаткина | Касьян Галиева |
| Бахмутова | Ходаковская | Гнутова  | Перелейвода | Сюлаева |
| Касьян | Шапирова | Куропаткина  | Генералова | Аксенова |
| Хомутова | Шумарова | Балицкая | Мишукова | Бахмутова |
| Гнутова | Прошина | Назина | Белякова | Хомутова |
| Аксенова | Калитова | Арефьева | Кукарина | Планы на 2021-2022 уч.год: направить на курсы повышения квалификации:1. Шароватова
2. Белякову
3. Мангушеву
4. Кукарину
5. Балицкую 1
6. Перелейводу
7. Арефьеву 1
8. Шурыгину 1
9. Андрееву
10. Разуваеву
11. Панькину Л.Н
12. Лядащеву
13. Щербакову 1
14. Панькину Т.П 1
15. Новенькову
16. Вольникову
17. Гришину
 |
| Генералова | Вечканова | Григорьева | Мангушева |
| Калитова | Генералова | Ходенкова | Матвеева |
| Куропаткина | Гнутова | Калитова | Петрова |
| Мишукова | Тарасова | Тарасова | Попова |
| Баранова | Иванов | Баранова | Шумарова |
| Сюлаева | Комнова |  | Башурова |
| Майорова ? | Белянкина |  | Габдулхакова |
| Шаталов | Попова |  | Хайдукова |
| Макарова | Хайдукова |  |  |
| Зайнетдинова | Чистякова |  |  |
| Волошинская | Назина |  |  |
|  | Баранова |  |  |
|  | Мишукова |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Итого: За три года прошли обучение на курсах повышения квалификации 40 педагогов (77%)

Учителя Бахмутова К.А., Прошина А.М., Шумарова С.Н. были слушателями на **региональной научно-практической конференции** «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики».

Учителя принимали участие в **вебинарах**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсовой подготовки | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования |  20 чел. |
| 2 | Функциональная грамотность. Учимся для жизни | 23 чел. |
| 3 | Открытие конференции. Е.И. Пассов: многомерность таланта | Касьян А.В. |
| 4 | Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений | Бахмутова К.А.Башурова Е.А.Матвеева О.В.Шумарова С.Н. |
| 5 | Приемы развивающего обучения в подготовке школьников к олимпиаде и конкурсам по английскому языку | Касьян А.В. |

**Обобщение и распространение результатов педагогического опыта**

Учителя и специалисты школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, выступали на семинарах и конференциях.

 **Публикации, распространение педагогического опыта.**

Три статьи учителя химии Гнутовой О.А. были опубликованы в девятом и десятом номерах журнала «Химия в школе» /2020 («Подводные камни задания № 32», «Новый формат задания № 3») и в шестом номере журнала за 2021 год («Диагностическая работа по теме «Предельные углеводороды: алканы и циклоалканы»).

Статья «Методические рекомендации по обучению русской грамоте младших школьников» учителей начальной школы Матвеевой О.В., Шумаровой С.Н. опубликована в восьмом номере международного научно-образовательного электронного журнала «Образование и наука в XXI веке».

Лядащева Е.Д. опубликовала статью «Текст экономического содержания и его лексические особенности» в журнале «Школа науки» № 12/ 2020 г.

Баранова Т.А. являлась руководителем педагогической практики студентов СФ МГПУ.

**Конкурсы профессионального мастерства**

С цельюрасширения профессиональных компетенций и выявления лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, распространению успешного педагогического опыта и повышения профессионального роста учителей Управлением «Проектный офис информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара проводился Фестиваль идей "Методические разработки по профессиональному самоопределению обучающихся».

С 5 мая по 19 мая 2021 года состоялся Фестиваль идей "Методические разработки по профессиональному самоопределению обучающихся».

номинация **«**Планирование профессионального пути»;

 номинация «В профессию первые шаги»;

 номинация «Ступени в профессию».

Калитова Анастасия Юрьевна, учитель математики, заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 8 г.о. Самара, Вечканова Марина Валериевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР МБОУ Школы № 8 г.о. Самара, Гнутова Ольга Анатольевна, учитель химии МБОУ Школы № 8 г.о. Самара стали участниками фестиваля со Сценарием школьного праздника «Дни науки и техники» в номинации «Планирование профессионального пути»

Гнутова Ольга Анатольевна стала победителем конкурса в номинации «В профессию первые шаги». Конкурсная работа «Программа курса предпрофильной подготовки «Химия в твоей будущей профессии».

**Работа с одаренными обучающимися**

  **Работа с очень немногочисленными одаренными детьми** ведется, но интерес учителей и обучающихся к такому роду мероприятий заметно падает с каждым годом. Сказывается, прежде всего, наша загруженность учебной работой и отсутствие действительно талантливых учеников.

В этом году получилось, что с этой категорией обучающихся работают только учителя начальных классов.

**Информация о достижениях обучающихся МБОУ Школы №8 г. о. Самара**

 **начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Класс | Количество детей |
| 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. (1-е полугодие) |
| 1 | Городская межшкольная конференция«Первые шаги в мир технических наук» для обучающихся 1-2-х классов | 1 класс2 класс**ИТОГО:** | 1 чел. **1 чел.** |  |  |  |
| 2 | Городская предметная математическая олимпиада имени В.А.Курова | 2 класс3класс4 класс**ИТОГО:** | 2 чел2 чел.2 чел.**6 чел.** | 2 чел2 чел.1 чел.**5 чел.** | 2 чел2 чел.1 чел.**5 чел.** | 0 чел1 чел.0 чел.**1 чел.** |
| 3 | Олимпиада «Суперзнайка» | 4 класс**ИТОГО:** | 4 чел.**4 чел.** | 8 чел.**8 чел.** | 8 чел.**8 чел.** | 12 чел.**12 чел.** |
| 4 | Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» | 2 класс3класс4 класс**ИТОГО:** | 1 чел.1 чел.**2 чел.** |  | 2 чел.**2 чел.** | 1 чел.2 чел.**3 чел.** |
| 5 | Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы» | 2 класс3класс4 класс**ИТОГО:** | 1 чел.**1 чел.** |  |  |  |
| 6 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | 4 класс**ИТОГО:** | 7 чел.**7 чел.** |  | 17 чел.**17 чел.** | 85 чел.**85 чел.** |
| 7 | Школьный тур предметных олимпиад**Русский язык** | 1 класс2 класс3класс4 класс**ИТОГО:** | 9 чел.9 чел.9 чел.**27 чел.** |  | **Все 2-4 классы** | **Все 2-4 классы** |
| 8 | **Математика** | 1 класс2 класс3класс4 класс**ИТОГО:** | 9 чел.9 чел.9 чел.**27 чел.** |  | **Все 2-4 классы** | **Все 2-4 классы** |
| **Окруж.мир** | 1 класс2 класс3класс4 класс**ИТОГО:** | 9 чел.9 чел.7 чел.**25 чел.** |  | **Все 2-4 классы** | **Все 2-4 классы** |
| **Литературное чтение** | 1 класс2 класс3класс4 класс**ИТОГО:** | 9 чел.9 чел.8 чел.**26 чел.** |  | **Все 2-4 классы** | **Все 2-4 классы** |
| **Англ.язык** | 1 класс2 класс3класс4 класс**ИТОГО:** | 9 чел.9 чел.9 чел.**27 чел.** |  | **Все 2-4 классы** | **Все 2-4 классы** |
| Городской тур международной олимпиады «ИнтеллекТ» | 2 класс3 класс4 класс**ИТОГО:** |  |  |  | 1чел1чел.1чел.**3 чел.** |
| 9 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | 4 класс |  |  | 4 чел. | 4 чел. |
| 10 | Городская олимпиада «SMART CAMBRIDGE» по английскому языку | 2 класс3 класс**ИТОГО:** | 2 чел.2 чел.**4 чел.** |  | 2 чел.2 чел.**4 чел.** | 2 чел.2 чел.**4 чел.** |
| 11 | Городская олимпиада по английскому языку среди 3-4 классов «Кембриджский английский» | 3 класс4 класс**ИТОГО:** | 17 чел.13 чел.**30 чел.** |  |  |  |
| 12 | Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистёнок» для обучающихся 4-6-х классов | 4 класс**ИТОГО:** |  |  | 2 чел.**2 чел.** |  |
| 13 | ХI городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей» | 1 класс2 класс**ИТОГО:** |  |  | 1 чел.2 чел.**3 чел.** |  |
| 14 | Городской конкурс на лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку | 1 класс2 класс3 класс4 класс**ИТОГО:** |  |  | 2 чел.1 чел.**3 чел.** |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |

Результаты участия в **городской предметной математической олимпиаде имени В.А.Курова** представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Ф.И.О. учителя | Место |
| 1 | Дмитриев Алексей | 3Б | Матвеева О.В. | 3 место |

 Результаты участия в **городском конкурсе для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»** представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Ф.И.О. учителя | Место |
| 1 | Бобомуродова Ситора | 4В | Прошина А.М. | Номинация «Эстетика оформления» |

**Информация о достижениях обучающихся МБОУ Школы №8 г. о. Самара**

**основное и среднее образование**

Подготовку к предметной олимпиаде надо начинать сразу же. В прошлом году первая олимпиада была уже в сентябре. В этом году формат изменился: олимпиада по шести предметам проводилась дистанционно на платформе ОЦ «Сириус».

1. Борисов Всеволод, 9Б – призер окружного этапа ВСОШ по химии, участник регионального этапа ВСОШ по химии. Учитель Гнутова О.А.
2. Приходько София, 7А – призер районного этапа краеведческой олимпиады в секции «География», участник городского этапа краеведческой олимпиады. Учитель Шурыгина М.А.
3. Анохин Евгений, 6А – Победитель в номинации «Новизна и актуальность заявленной темы» межшкольной конференции «Я – исследователь» в секции «Математика». Учитель Калитова А.Ю.

Учителя Гнутова О.А., Калитова А.Ю., Куропаткина Н.В. принимали дистанционное участие в работе жюри городской конференции «Я – исследователь», Матвеева О.В. – в конференции «Первые шаги в науку»