

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
по итогам 2022 года

Общая характеристика школы образовательного учреждения.

Дата создания: 01 сентября 1949 года

Наименование:

полное

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова» городского округа Самара

краткое

МБОУ Школа №8 г.о. Самара

Учредитель:

муниципальное образование городской округ Самара.

Контакты

Юридический адрес: 443052, городской округ Самара, Заводское шоссе, 68.

Местонахождение: 443052, г.о. Самара, Заводское шоссе, 68;
443052, г.о. Самара, проспект Кирова, 69.

Телефон:

955 - 26 - 24 - секретарь, бухгалтерия

955 - 26 - 34 – директор

932 - 03 - 45 - заместители по УВР, НМР, ВР

e-mail: so_sdo.school_8@samara.edu.ru

сайт школы: [www. mouschool-8.ru](http://www.mouschool-8.ru)

Показатели результативности деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области Серия 63Л01 №0002270 от 06.05.16 г.

		бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области Серия 63A01 № 0000849, регистрационный № 797-16 от 05.12.16 г.
1.3	Общая численность обучающихся	1091
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	575 чел./53% 516 чел./47% 0 чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./0%
1.7	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
1.8	Доля обучающихся с использованием семейного обучения	2 чел./0,2%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	89,3%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	220/ 23,3%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	25
2.2.2	9 класс (математика)	13,6
2.2.3	11 класс (русский язык)	62
2.2.4	11 класс (математика)	58
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%

2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика) базовый уровень 11 класс (математика) профильный уровень	0/0% 0/0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./0%
2.4.2	11 класс	0 чел./0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1/ 6%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	657 чел./ 88,58%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	0 чел. / 0%
	федерального уровня	0 чел. / 0%
	международного уровня	0 чел./ 0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	41
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	34/83%
3.2.1	непедагогическое	0/0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7/17%
3.3.1	непедагогическое	1/2%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	18/44%
3.4.1	высшая	6/15%
3.4.2	первая	12/29%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4/10 % 2/5%
3.5.2	свыше 30 лет	12/29%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а	39/ 95%

	также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Количество/ доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	54/100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	535/58%

Аналитическая часть

Основным направлением работы педагогического коллектива МБОУ Школы № 8 на 2021-2022, 2022-2023 учебных годах является:

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, направленных на развитие личностных качеств обучающихся, формирование системы базовых знаний и универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшего обучения и практической деятельности.

Цель работы учебного заведения:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение эффективных педагогических практик, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников в рамках реализации ФГОС.

Были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранить 100%-й уровень обученности обучающихся, сохранить показатель качества знаний на уровне не ниже 30%;
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как одно из основных условий обеспечения качества образования.
3. Обеспечение повышения качества подготовки одаренных детей для участия в предметных олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах.
4. Развивать систему детских общественных формирований в школе (рассмотреть вопрос вступления в РДШ) с целью повышения уровня воспитанности обучающихся

Показателями выполнения намеченных на учебный год задач явились следующие результаты деятельности:

На начало 2021 - 2022 учебного года в школе функционировало 40 классов – 992 обучающихся.

По уровням образования:

на уровне начального общего образования – 20 общеобразовательных классов – 522 обучающихся;

на уровне основного общего образования – 9 общеобразовательных классов – 425 обучающихся и 2 класса КРО 6В, 7В – 29 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 1 общеобразовательный класс – 17 обучающихся.

Уровень обученности школьников за три последних учебных года.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1-е полугодие)
1) Число обучающихся на конец года	665	990	1091
Из них:			
-оставлены на повторное обучение	0	3	3
- переведены с академической задолженностью	1	19	19
-успевают по всем предметам (в %)	99,8%	95,8%	89,3%
2) Число обучающихся 2-11 классов:	561	843	994
Из них:			
-окончили учебный год с отличной успеваемостью:	18	32	20
-окончили учебный год на «4» и «5»:	139	195	200
-качество знаний (в %)	29,4%	26,3%	23,3%
3) Число выпускников 11 классов:	0	17	0
- получили медали (%)	0	1	0
4) Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании:	0	0	0

Сравнительный анализ показателей успеваемости за последние три года указывает на понижение успеваемости и качества знаний обучающихся. Так, количество неуспевающих, количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью увеличилось с 1 до 19. Количество отличников по сравнению с прошлым годом, повысилось, однако за два года количество обучающихся увеличилось на треть. Количество хорошистов увеличилось на 11,6%.

Анализ государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся

9-х классов МБОУ Школы № 8 г.о. Самара за 2021-2022 учебный год.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 77 обучающихся трех девятих классов были допущены 74.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394, обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась для обучающихся IX классов ОО городского округа Самара в форме:

- основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы;

- государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 30 обучающихся девятых классов нашей школы и в форме ГВЭ – 44 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводилась по контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) ГИА 2022 года. Контрольно-измерительные материалы позволили установить уровень усвоения обучающимися базового, повышенного и высокого уровней Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты сдачи приведены в таблице:

Результаты сдачи обязательных экзаменов в форме ОГЭ (с учетом пересдачи).

Предмет	класс	сдавали	ФИО учителя	Оценки						%		Ср. балл	
				5	4	3	2	В сравнении с годовыми		успевае мости	качества	первичны х баллов	По 5- бальной шкале
								выше	ниже				
Математика	9А	12	Балицкая Н.Г.	0	4	8	0	0	6	100	33,3	13,8	3,3
	9Б	18	Балицкая Н.Г.	1	4	13	0	0	3	100	27,8	13,3	3,5
	ИТОГО: 30				1	8	19	2	0	9	100	30,6	13,6
Русский язык	9А	12	Вечканова М.В.	3	6	3	0	1	1	100	75	23,2	4
	9Б	18	Генералов И.А.	2	13	3	0	1	6	100	83,3	26,8	3,9
	ИТОГО: 30				5	19	6	0	2	7	100	79,2	25

Анализируя данные результаты, можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку – учителя Вечканова М.В. и Генералова И.А.

Успеваемость по школе – 100% .

Качество знаний по русскому языку по школе – 79,2%, что на 10,6% выше аналогичного показателя прошлого учебного года (в прошлом уч. году 68,6%).

Средний первичный балл по школе = 25, что на 0,5 выше показателя прошлого учебного года (24,5) и на 0,1 ниже, чем по г.о. Самара (средний балл по г.о. Самара = 4,1).

Средний оценочный балл по 5-бальной шкале = 4, что выше показателя прошлого учебного года на 0,2 балла.

Второй обязательный предмет – математику из 30 обучающихся, сдававших в форме ОГЭ сдали в основной срок 28 и 2 ученика сдали в резервные дни. Успеваемость 100%, качество знаний 30,6 %, что на 7,8% выше показателя прошлого учебного года.

Средний балл по школе = 13,6, что на 1,9 выше показателя прошлого учебного года (16) и на 2,4 балла ниже, чем по г.о. Самара.

По 5-ти бальной шкале = 3,4, на 0,2 выше показателя прошлого учебного года (3,2) и на 0,17 ниже, чем по г.о. Самара (средний балл по г.о. Самара = 3,57).

Результаты сдачи обязательных экзаменов в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В форме ГВЭ сдавали экзамены 44 обучающихся девятых классов с ограниченными возможностями здоровья. 10 обучающихся из 9А класса, 7 обучающихся из 9Б и 27 из 9В класса, обучающиеся интегрировано. Для получения аттестата об основном общем образовании им достаточно было сдать только два обязательных предмета: русский язык и математику.

Предмет	класс	сдавали	ФИО учителя	Оценки						%		Ср. балл
				5	4	3	2	В сравнении с годовыми		успеваемости	качества	
								выше	ниже			
Русский язык	9А	10	Вечканова М.В.	0	6	4	0	1	0	100	60	3,6
	9Б	7	Генералова И.А.	2	3	2	0	4	0	100	57	3,7
	9В	27	Блинова В.А.	1	19	7	0	12	1	100	74	3,8
ИТОГО: 44				2	28	14	0	17	1	100	63,7	3,7
Математика	9А	10	Балицкая Н.Г.	0	3	7	0	2	0	100	30	3,3
	9Б	7	Балицкая Н.Г.	1	5	1	0	3	0	100	85,7	4
	9В	27	Баймукашева К.К.	1	12	14	0	12	1	100	48	3,5
ИТОГО: 44				2	20	22	0	17	1	100	54,6	3,6

Анализируя результаты экзаменов по выбору предметов, можно сделать следующие выводы:

1) Наибольшее предпочтение при выборе экзаменов обучающихся 9-х классов отдали предмету география – 19 уч. (63%), далее по убывающей: обществознание – 14 уч.(47%), химия – 12 уч. (40%), информатика – 10 уч.(33%), физика, иностранный язык – по 2 ученика и биология – 1 ученица;

2) 100% успеваемость после пересдачи в дополнительные сроки показали обучающиеся по всем выбранным предметам;

3) Самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по географии (уч. Шурыгина М.А.) – 95% (из 19 обучающихся на «5» сдали предмет 10, на «4» - 2, «3»

- 1) и по английскому языку (учитель Баранова Т.А., Разуваева М.В.) – 1 ученица сдавала предмет в устной и письменной форме, показала хороший результат.

Хорошие показатели качества знаний продемонстрировали учащиеся 9-х классов по химии– 66% («5» - 6, «4» -4, «3» -2) и биологии – 100% («5» - 0, «4» -1, «3» - 0).

Слабые результаты показали обучающиеся по информатике – учитель Галиева У.А., качество знаний 10%.

2 ученика пересдавали обществознание в дополнительные сроки, пересдали на 3.

Отмеченный уровень подготовки 9-классников – это результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений обучающихся в предметных областях, вовлечения их в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках, дополнительных образовательных курсов и индивидуальных консультаций, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости, вовлечения учащихся в проекты, имеющие познавательную направленность.

Однако с целью улучшения показателей государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации. Необходимо создание системы работы с обучающимися математике, соответствующих уровню способностей и подготовки выпускников 9 классов.

Основными проблемами можно считать:

- обучающихся с низкой успеваемостью недостаточно мотивированы на обучение
- невысокий уровень сформированности ОУН в 9АБ классах.
- без системной работы психолога работа ОУ без успевающих неосуществима.

Поэтому необходимо актуализировать деятельность школы по разработке системы мониторинга учебных достижений учащихся на основе компетентностного подхода, повышения ответственности обучающихся за выбранную образовательную траекторию и результаты своего учебного труда. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы подготовить выпускников к итоговой аттестации, в том числе и тех, чья успеваемость на уровне «неудовлетворительно» и «удовлетворительно», не превращая учебные занятия в «натаскивание» на тест.

Методическая тема на 2022 – 2023 учебный год:

Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов школы за счет создания условий непрерывного развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования.

Задачи:

1. Провести внутреннюю и внешнюю диагностику профессиональных дефицитов педагогов школы, выявить приоритетные профессиональные дефициты.
2. Провести мероприятия, обеспечивающие повышение предметной и методической компетенции учителей, в т.ч. в работе с обучающимися с рисками школьной неуспешности и с языковыми затруднениями.
3. Внедрить в педагогическую практику технологию формирующего оценивания.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом посредством активизации работы методических объединений.

**Аттестация педагогических работников
Категории педагогических кадров на конец 2022 года**

Всего	Высшая	Первая	Без категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности)	Без категории
41	6 (15%)	12 (29%)	21 (51%)	2 (5%)

Итого, из 41 учителя школы имеют категорию 18 педагогов (44%).

Всего аттестовано 39 учителей, что составляет 95 % от педагогического состава.

**Повышение квалификации педагогов в 2020– 2021, 2021-2022 уч.гг.
Итоги повышения предметной квалификации педагогов
в системе курсовой подготовки.**

2022 (37 чел; 80%)	2021 (19 чел; 36,5%)	2020 (21 чел, 55 %)	2019 (13 чел./33,3 %)	2018 (15 чел./ 40,5%)
-----------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Итого: За три года прошли обучение на курсах повышения квалификации 39 педагогов (95%), в том числе:

1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, **процент (80%)**

2. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, **процент (80%)**

3. Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа, **процент (66%)**

4. Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России), **процент (15%, ГнUTOва, Мишукова, Видина, Вольникова, Фролова, Петрова).**

5. Обучение по обновленному ФГОСу – 15 чел. (37%)

6. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.), **процент (100%)**

Обобщение и распространение результатов педагогического опыта

Учитель начальной школы, зам. директора по УВР Фролова И.С. и учитель химии, зам. директора по НМР ГнUTOва О.А. принимали участие в августовском совещании педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара. Форма участия - доклад.

Фролова И.С. выступала с докладом «Квест-технологии как средство развития познавательных способностей младших школьников».

Доклад Гнутовой О.А.: «Диагностика предметных результатов освоения образовательной программы по химии (углубленный уровень) в школе»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Мероприятие/ дата проведения	Участники	Результат участия
1	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»/октябрь 2022	Баранова Т.А., Вечканова М.В., Гнутова О.А., Калитова А.Ю.	Призёр дистанционного этапа
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»/ноябрь 2022	Баранова Т.А., Вечканова М.В., Гнутова О.А., Калитова А.Ю.	Победитель регионального этапа
2	Дистанционный тур Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки»	Гнутова О.А.	Призёр регионального этапа
3	Региональный тур Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки»/ март 2022 г	Гнутова О.А.	Победитель
4	Финальный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки»/ май 2022 г	Гнутова О.А.	Участник
5	Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой учитель = команда»/ февраль 2022	Шумарова С.Н., Прошина А.М.	Номинация «Эффективность системы наставничества».
6	Фестиваль идей "Методические разработки молодых учителей» март-апрель 2022	Селезнева Т.А.	Участник

В жюри окружного этапа ВСОШ принимали участие Комнова С.В. (искусство) и Гнутова О.А. (химия).

Учителя Касьян А.В., Кукарина И.В., Мангушева В.Н., Новенькова М.Э., Панькина Т.П. приняли участие в апробации примерных рабочих программ по английскому языку, математике, окружающему миру, русскому языку и литературному чтению.

Публикации, распространение педагогического опыта

Статья учителя химии Гнутовой О.А. «Диагностическая работа по теме «Спирты и фенол» была опубликована в журнале «Химия в школе» № 1/2022.

Статья учителя начальных классов Прошиной А.М. «Мой первый педагогический опыт» была опубликована в методическом альманахе «Ресурс успеха» 2022 Вып.3(16).

Гнутова О.А. являлась руководителем педагогической практики студентов СФ МГПУ.

Организация и проведение педагогом общешкольных внеурочных мероприятий по предмету, направленных на повышение познавательной активности обучающихся

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 21.09.2021 № 1244-од «Об утверждении положений мероприятий Департамента образования Администрации городского округа Самара в 2021 – 2022 учебном году» в марте 2022 года была проведена городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2–7 классов образовательных учреждений городского округа Самара.

В Олимпиаде приняли участие 73 обучающихся из 19 образовательных учреждений городского округа Самара.

Организовали и провели олимпиаду учителя начальной школы и учителя русского языка Гришина О.А., Блинова В.А., Шумарова С.Н. Кураторы олимпиады в школе Гнутова О.А., Матвеева О.В.

Работа с одаренными обучающимися Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	73	0	0	9	12,33
2	Астрономия	79	2	2,53	16	20,25
3	Биология	201	7	3,48	57	28,36
4	География	192	0	0	17	8,85
5	Информатика	123	0	0	0	0
6	Математика	382	0	0	32	8,38
7	Обществознание	101	1	0,99	13	12,87

8	Право	34	0	0	6	17,65
9	Русский язык	535	1	0,19	20	3,74
10	Физика	105	0	0	1	0,95
11а	Физкультура (девушки)	52	3	5,77	6	11,54
11б	Физкультура (юноши)	63	3	4,76	8	12,7
12	Химия	50	0	0	1	2

Структура итоговой справки об участии во ВсОШ

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Организатор: Все

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
464	518	89,58
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
119	132	90,15
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
583	650	89,69

По результатам школьного этапа на окружной этап всероссийской олимпиады школьников вышли 13 обучающихся нашей школы:

обществознание – Голяков, Калтахчян, 7 класс. Учитель – Макарова Ю.В.

право – Минибаева, Ильичева, Шугарева, Паршикова, 9 класс. Учитель – Макарова Ю.В, Кочтыгова Е.И..

география – Чернова, 9 класс. Учитель - Шурыгина Мария Александровна

астрономия – Алексеев, Баротов, Бударин, Абдумажитова, 8 класс. Учитель - Шаталов С.Н.

химия – Говоров, 7 класс; Молдованов, 9 класс. Учитель - Гнутова О.А.

Итого 13 чел. (11 чел в прошлом году)

Информация о достижениях обучающихся МБОУ Школы №8 г. о. Самара

1. Асцатрян Лилия, 11А – призер окружного этапа ВСОШ по химии, участник регионального этапа ВСОШ по химии. Учитель Гнутова О.А.
2. Кирилин Никита, 7А – Победитель в номинации «Научно-практическая ценность изложенного материала» XIII межшкольной конференции «Я – исследователь» в секции «Математика». Учитель Калитова А.Ю.
3. Участники Олимпиады по функциональной грамотности «Навыки XXI» Ташахунова Х., 6Б и Паршикова А., 8А стали призерами соответственно по математической и читательской грамотности.
4. Цветаевские чтения: направление «Художественное слово» Бекетов Никита - 2 место, Калтахчян Ваган – 3 место (учитель Блинова В.А.)
5. Школьный этап городской краеведческой олимпиады. Паршикова А., Приходько С., 8А – призеры. Учитель Шурыгина М.А.
6. Городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2–7 классов образовательных учреждений городского округа Самара.

Класс	Фамилия, имя участника	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
2	Амирова Фатима	Башурова Елена Алексеевна	2 место
2	Маразыкова Райана	Шумарова Светлана Николаевна	2 место
3	Шахбазян Нарек	Матвеева Ольга Владимировна	3 место
5	Комилжонов Айдарбек	Гришина Ольга Алексеевна	2 место
6	Калтахчян Ваган	Блинова Виктория Анатольевна	1 место
7	Мамиржанова Закиябону	Блинова Виктория Анатольевна	2 место

7. Результаты участия в городской предметной математической олимпиаде имени В.А.Курова представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Дмитриев Алексей	3Б	Матвеева О.В.	3 место

8. Результаты участия в городском конкурсе для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
-------	----------------------	-------	----------------	-------

1	Бобомуродова Ситора	4В	Прошина А.М.	Номинация «Эстетика оформления»
---	------------------------	----	-----------------	------------------------------------

9. Городская онлайн – игра «Моя Губерния. На перекрестке времен» Победитель игры – команда «Созвездие» МБОУ Школы № 8 г.о. Самара. Педагог Башурова Е.А.