

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено

на заседании МО
гуманитарного направления
Протокол № 1 от 24 августа 2018 г.
Председатель МО
Т.А. Баранова /Баранова Т.А./

Согласовано

Зам. директора по НМР
О.А. Гнутова /Гнутова О.А./

Утверждено

Приказ № 158/УЧ
от 26.09.2018
Директор МБОУ Школы № 8
А.М. Сажинов /Сажинов А.М./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительным платным образовательным услугам

«Экономическая грамотность»

Класс 9

Программу составила
учитель истории и обществознания
МБОУ Школы №8 г.о. Самара
Сайфутдинова Алия Гарафутдиновна

Самара, 2018 год

Пояснительная записка

Курс «Экономическая грамотность» является важным средством просвещения учащихся 9-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

Целью программы курса «Экономическая грамотность» является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Основными **задачами** являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Результатом освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- понимание смысла понятий потребности и экономические блага, ограниченность ресурсов;
- представления об основах действия рынка и сущности денег;
- сущность и необходимость кредитования и страхования;
- правила ведения учёта личных расходов и доходов, планирование;
- умение обращаться с банковской картой, оплачивать платежи через банкомат, отслеживать и контролировать коммунальные платежи, вычислять проценты по вкладу, сравнивать кредитные продукты, анализировать структуру расходов, пользоваться сетью Интернет для оплаты товаров, определять подлинность денежных единиц.

Мотивация изучения финансовой грамотности обучающимися формируется через интерактивные приёмы работы. Все занятия носят практико - ориентированный характер и позволяют научиться решать жизненные проблемы.

Программа рассчитана на 32 часов в 9 классе. Результативность работы отслеживается через проверку применения полученных знаний в обычной жизни, отзывы родителей, педагогов.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного подхода, проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, самостоятельная работа.

Планируемые результаты:

- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности
- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию и для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования

- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Для достижения поставленных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

- Добиваться четкого понимания основных экономических понятий, законов, принципов организации хозяйственной деятельности
- Сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, закономерности
- Выработать умения применять полученные знания на практике, моделировать экономическое поведение

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности
- Владение основными видами публичных выступлений

Прогнозируемый конечный результат:

Привитие интереса к новому учебному предмету, успешная сдача ЕГЭ по обществознанию, более взвешенный и обдуманный выбор будущей профессии, успешная социализация в обществе, расширение знаний.

Содержание учебного курса

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики. Метод экономической науки. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.

Основные черты административно-плановой системы. Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Коэффициент эластичности

Тема 5. Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки.

Фирма как коммерческая организация. Организационно-правовые формы современной фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские издержки и прибыль.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Дисконтирование.

Тема 9. Деньги и банковская система.

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Ликвидность денег. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Пассивные и активные операции банков. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка.

Тема 10. Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП. Госбюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие.

Доход, потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор, процентная ставка и равновесие на денежном рынке.

Тема 12. Экономический цикл. Занятость и безработица.

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Нормы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

Тема 13. Инфляция.

Определение инфляции и ее измерение. Норма инфляции. Темп роста цен и формы инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Влияние инфляции на положение различных социальных групп, ее последствия.

Тема 14. Экономический рост.

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Теория длинных волн.

Тема 15. Экономика и государство.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.

Тема 16. международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международная торговля. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Мировая валютная система.

Тема 17. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

Международный рынок ссудных капиталов. Международные финансовые организации. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс России. Международная

экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.
Переход к рыночной экономике в России.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет и метод экономической науки	2
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	2
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	2
4	Эластичность спроса и предложения	1
5	Поведение потребителя	1
6	Фирма. Производство и издержки	2
7	Конкуренция и рыночные структуры	2
8	Рынки факторов производства и распределение доходов	2
9	Деньги и банковская система	3
10	Валовой внутренний продукт и национальный доход	1
11	Макроэкономическое равновесие	1
12	Экономический цикл. Занятость и безработица.	2
13	инфляция	1
14	Экономический рост	1
15	Экономика и государство	2
16	Международная торговля и валютный рынок	2
17	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	2
18	Итоговое повторение по курсу	3
	Итого	32 ч