


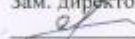
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено

на заседании МО гуманитарного
направления
Протокол №5 от 17 мая 2017 г.
Председатель МО

 /Баранова Т.А./

Согласовано

Зам. директора по НМР
 /Гнuzова О.А./

17 мая 2017 г.

Утверждено

Приказ №100/УЧ
от 28.08.2017 г.
Директор МБОУ Школы № 8
 /Сажнов А.М./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

класс: 10 – 11

Составитель: учитель обществознания
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Сайфутдинова Алия Гарафутдиновна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике МБОУ Школы №8 г. о. Самара составлена на основе:

1) примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.- М.: Вита-Пресс, 2014

2) учебно – методического комплекта: Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10- 11 классов. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Изучение экономики в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: создание условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса «экономика» среднего общего образования в полном объеме.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

- *освоить* основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- *овладеть* подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- *развить* экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- *воспитать* ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- *сформировать* готовность использования приобретенных знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Соответствие содержания стандарта возрастным особенностям учащихся достигается путем отбора тем, актуальных для подростков в возрасте 15-17 лет, применения интерактивных форм обучения.

Преимущество экономического образования на разных ступенях обеспечена тем, что требования к учащимся в экономическом блоке обществознания и в отдельном курсе экономики, с одной стороны, и в курсе экономики в старшей школе, с другой стороны

Реализация межпредметных связей обеспечена тем, что при четком разделении материала между предметами в преподавании экономики используются знания из литературы, математики, географии, информатики, истории и технологии

Повышение воспитательного потенциала содержания образования основывается на выработке у школьников умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, и вырабатывать собственное аргументированное мнение. Освоение на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей, наиболее важных в экономической деятельности (потребителя, работника, собственника), выработка у учащихся ответственного отношения к своим потребностям, понимание связи между свободой выбора и ответственностью за его результаты, формирование у школьников навыков рационального поведения в условиях рыночной экономики – все это существенные элементы воспитания гражданина.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа за два года обучения в 10 -11 классе (по 0,5 ч в неделю).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса экономики в 10 классе обучающийся должен:

знать/ понимать:

- основные вопросы экономики, основные типы экономических систем, соотношение спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, равновесная цена, конкуренцию, потребительский выбор права потребителя и их защита, основные типы рынков, банковскую систему, функции банков, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, свойства и функции денег,

Уметь

- **приводить примеры:** экономических и свободных (неэкономических) благ, факторов производства, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рынка, основные типы рынков, полезность благ, деятельность банков, виды кредитования, различные виды фирм, рынок ценных бумаг, деятельность фондовой биржи

- **объяснять:** взаимосвязь спроса и предложения, причины неравенства доходов, зависимость ставки процента от срока кредитования в банке, недостатки монополий для потребителей и общества

В результате изучения курса экономики в 11 классе обучающийся должен:

Знать/ понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить** примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации,

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Введение. Экономика и экономическая наука. Потребности. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Выбор и альтернативная стоимость.

Типы экономических систем. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Семейная экономика. Семейная экономика. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Неравенство доходов и его причины. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Спрос и предложение. Рынок. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Фондовый рынок. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение

Деньги, банки, инфляция. Деньги и их функции. Банковская система. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Промежуточная аттестация

11 класс

Введение.

Фирма. Роль и цели фирм в экономике. Экономические основы деятельности фирмы. Предприниматель и создание фирм. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. Основы фискальной политики государства

ВВП, его структура и динамика. Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Экономический рост и развитие.

Рынок труда и безработица. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы

Элементы международной экономики. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Глобальные экономические проблемы. Обменные курсы валют.

Основные проблемы экономики России. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Россия в мировой экономике. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название темы	количество часов
1	Введение. Экономика и экономическая наука	2

2	Типы экономических систем	3
3	Семейная экономика	2
4	Спрос и предложение. Рынок	4
5	Деньги, банки, инфляция	6
	Итого:	17

11 класс

№ п/п	Название темы	количество часов
1	Введение	1
2	Фирма	4
3	Роль государства в экономике	3
4	ВВП, его структура и динамика	2
5	Рынок труда и безработица	2
6	Элементы международной экономики	2
7	Основные проблемы экономики России	3
	Итого	17