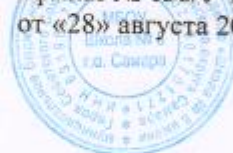


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
учителей
гуманитарного
направления
Протокол № 5
от «16» мая 2019 г.
Председатель МО
Ма/а/И.А. Тарасова/

Согласовано
Зам. директора по НМР
О.А. Гнутова/
«17» мая 2019 г.

Утверждено
Директор
А.М. Сажнов/
Приказ № 138/УЧ
от «28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы духовно –
нравственной культуры народов России»

класс: 5

Составитель: учитель
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Мишукова Елена Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- 1) «Федерального государственного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644);
- 2) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.
- 3) Программы курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

УМК: М. Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс /авт. сост. М. Т. Студеникин. - М.: ООО Русское слово, 2016

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *главными целями* духовно-нравственного образования являются:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- познакомить с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов мира; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- углубить и расширить представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- помочь осознать, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах.

Этот предмет не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможна выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» изучается в 5 классе один раз в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Актуальность данного школьного предмета заключается, прежде всего, в том, что в настоящее время российское общество переживает довольно сложный период формирования новых ценностных ориентиров. Этот процесс неизбежен на этапе крупных социально-политических изменений и, как правило, сопровождается явлениями, оказывающими отрицательное влияние на общественную мораль, гражданское самосознание, межнациональные и межконфессиональные отношения.

По завершению освоения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» обучающиеся должны овладеть следующими результатами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, сознание своей этнической и национальной принадлежности;
- сформированы ценности многонационального российского общества;
- образ единого и целостного мира при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развито доверие и уважение к истории и культуре всех народов, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- чувство личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регуляторы морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сформированы ценности многонационального российского общества; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- сформированы ценности многонационального российского общества, образ единого и целостного мира при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развито доверие и уважение к истории и культуре всех народов, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- чувство личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регуляторы морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- *использовать* различные источники информации; получать такую информацию, ее анализировать;
- *применять* основные методы познания (наблюдения, моделирования);
- *использовать* навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; - *осознавать* построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- *формулировать* идеи, гипотезы и пути проверки их истинности;
- *определять* цели и задачи учебной деятельности и пути их достижения;
- *аргументировать* собственную позицию и ее корректировать в ходе дискуссии по вопросам этики;
- *умению* соблюдения норм этикета, правил поведения в поликультурном многонациональном обществе;
- *освоит* нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми, сверстниками, в сообществах разного типа (семья, школа, учреждения культуры и др.).

Предметные результаты.

Тема 1. Народы России, их духовно – нравственная культура.

Обучающийся научится:

- формулировать понятия «духовно-нравственная культура», «этика», «этикет», «народ», «нравственность»
- формулировать понятия: «Родина», «Россия», «РФ», «государство», «гражданин», «гражданство»

Обучающийся получит возможность научиться:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;

Тема 2. Этика и мораль.

Обучающийся научится:

- формулировать понятия «нормы морали», «тактичность», «порядочность», «благородство», «достоинство», «справедливость».
- моделировать поведение, требующее проявления этих качеств.
- формулировать понятия «вежливость», «уважение», «сострадание», «правдивость», «эгоизм», «корысть».

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

-участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Тема 3. Традиции воспитания.

Обучающийся научится:

- различать традиции, нормы поведения, обычаи, ценности, передаваемые из поколения в поколение.
- различать сословия: дворяне, крестьяне, купцы, мещане, казаки.
- узнает общее и различное в воспитании детей разных сословий, воспитание в труде и вере, об уважении и помощи родителям, старшим, традициях предков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

Тема 4. Нормы морали.

Обучающийся научится:

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»; приводить примеры беззаветного служения Родине – России.
- формулировать определения понятий «культура», «религия», «терпимость», «толерантность», «мигрант», «индивидуальность», «национальность», «бескорыстие», «гуманность», «ксенофобия».

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять цели и пути её достижения,
- уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тема 5. Нормы нравственности.

Обучающийся научится:

- пониманию и принятию ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок.

Тема 6. Речевой этикет. Правила общения и беседы.

Обучающийся научится:

- средствам речи и правилам их использования в различных ситуациях.
- правилам общения, беседы.
- уметь начать и поддержать беседу, особенностям речи русского языка, этикету речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Народы России, их духовно – нравственная культура.

Понятие Родины. Российская Федерация. Важнейшие положения Конституции РФ. Права и обязанности граждан. Государственное устройство.

Тема 2. Этика и мораль.

Понятия «этика», «мораль» (нравственность). Назначение этики, её категории. Нормы этика, их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство.

Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убеждённости в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков. Откровенность. Доверие и доверчивость. Советы в сложной жизненной ситуации.

Милосердие: готовность помочь родным и посторонним людям, проявление сострадания, сердечного участия. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, понимание, бескорыстие, справедливость. Отношения в классном коллективе. Стремление прийти на помощь людям. Проявление милосердия в классе, школе.

Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Хитрость. Отличие понятий «неправда» и «ложь». Полуправда, святая ложь.

Тема 3. Традиции воспитания.

Воспитание положительных качеств личности. Традиции, нормы поведения, обычаи, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Сословия: дворяне, крестьяне, купцы, мещане, казаки. Общее и отличие в воспитании детей разных сословий. Воспитание в труде и вере, уважение и помощь родителям, старшим. Выполнение традиций предков. Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои слова и дела. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинство человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть. Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика.

Тема 4. Нормы морали.

Нормы морали. Значение слов «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность человека уважительно относиться к людям другой национальности, культуры, религии. Способность воспринимать другого как равного себе. Уникальность – важнейшее свойство личности. Качества личности: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность и терпимость.

Значение слова «мужество». Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость в борьбе, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества в мирное время. Умение быть самим собой, идти своим путём. Вечные ценности и добродетели: честь, честность, достоинство, благородство, доброта, дружба. Тренировка мужества. Героизм – высшее проявление мужества. Слово «равнодушие» и его синонимы. Умение прийти на помощь нуждающимся. Жестокость: насилие одной личности над другой. Связь насилия с отрицательными явлениями нашего общества. Проявление жестокости по отношению к животным,

сверстникам. Цена человеческой жизни, её неповторимость, умение беречь себя, своих родных и близких. Борьба со сквернословием. Уметь хотеть делать добрые дела.

Тема 5. Нормы нравственности.

Обычай и традиции, законы и постановления. Дисциплинированность, сознательная дисциплина. Самовоспитание. Воспитание воли. Ближайшие и отдалённые цели развития личности. Пути самообразования. Преодоление трудностей, самооценка .

Тема 6. Речевой этикет. Правила общения и беседы.

Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу. Особенности речи русского языка. Этикет речи. Правила разговора по телефону.

Ответственность ученика за свои поступки.

Проекты учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во Часов
1	Народы России, их духовно – нравственная культура.	3
2	Этика и мораль.	10
3	Традиции воспитания.	4
4	Нормы морали.	6
5	Нормы нравственности	4
6	Речевой этикет. Правила общения и беседы.	7
	Итого	34