

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
для обучающихся 1-4 классов.**

Учебный предмет	Русский язык
Наименование рабочей программы	«Русский язык» для обучающихся 1-4 классов
Составители рабочей программы	Коллектив учителей начальных классов МБОУ Школа №8 г.о. Самара
УМК	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука, В 2 ч.; АО "Издательство "АО "Издательство "Просвещение""; Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс; АО "Издательство "АО "Издательство "Просвещение"
Количество часов на реализацию рабочей программы	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Цели, задачи рабочей программы.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.