

*Приложение № 1
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара*

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 8
г.о. Самара
Протокол № 1
от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Сажнов А.М.
Приказ № 264/УЧ
от «25» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому
обучающегося с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-4 классы

Пояснительная записка
к учебному плану обучения на дому (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

Цель индивидуальных учебных планов: обеспечить реализацию предметов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, создать условия для реализации индивидуального обучения на дому, исходя из заключения медицинской организации, запроса родителей (законных представителей), желания и возможностей обучающихся.

Задачи реализации адаптированной основной образовательной программы школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с умственной отсталостью в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599.
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо министерства просвещения Российской федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Особенности учебного плана для обучающихся на дому (1-4 классы)

Учебный план для обучения детей на дому обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации и интенсификации содержания рабочих программ по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

При обучении детей на дому для получения начального общего образования реализуются программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебный план для обучения детей на дому составлен с ориентацией на программы, которые обеспечены учебниками и учебно-методической литературой.

С индивидуальным учебным планом для обучения детей на дому знакомятся родители (законные представители) обучающихся. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое (до 4 человек). В 2022-2023 учебном году все обучающиеся, занимающиеся индивидуально, обучаются на дому.

Если организовано смешанное обучение в образовательном учреждении, то дети по заявлению родителя (законного представителя) имеют возможность посещать курсы внеурочной деятельности вместе с обучающимися своего класса.

С целью реализации основной образовательной программы в полном объёме предусмотрены часы **самостоятельной работы** обучающегося (для закрепления и повторения изученного материала) и часы, которые обучающийся может проходить в **рамках внеурочной деятельности** в том классе, за которым он закреплён. Кроме того, освоению образовательной программы способствует также участие обучающегося (в соответствии с состоянием здоровья) в различных мероприятиях (часы общения, выставки, конкурсы), занятия в объединениях дополнительного образования.

В связи с состоянием здоровья обучающегося реализация программы по физической культуре предусматривает занятие лечебной физкультурой, знакомство с теоретическими основами, проведение динамических пауз, прогулок и игр на свежем воздухе. Коррекционная подготовка включает развитие зрительного восприятия, индивидуальные коррекционные занятия в форме индивидуальных коррекционных занятий в рамках программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью. Индивидуальная коррекционная работа направлена на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 4-го класса проводится по четвертям на основании результатов текущего контроля. Годовая аттестация осуществляется на основании аттестации в четвертях. Для обучающихся 4-го класса промежуточная аттестация проводится в форме итоговых работ по русскому языку, математике. Предметы, не включённые в промежуточную аттестацию, оцениваются в форме годовой отметки.

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому АВА,
обучающейся 4 «А» класса МБОУ Школы № 8 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов на дому с учителем	Количество часов совместно с классом	Количество часов с учителем посредством ЭОР	Итого в соответствии с УП НОО для детей с ОВЗ (8.3)
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	0	1	3
	Чтение	1,5	0	2,5	4
	Речевая практика	1	0	1	2
Математика	Математика	1,5	0	2,5	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	0	0	1
Искусство	Музыка	0,25	0	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0	0,75	1
Технология	Ручной труд	1	0	0	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0	2,5	3
Итого		9	0	11	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Ручной труд		0,5	0	0,5	1
Мир природы и человека		0,25	0	0,75	1
Изобразительное искусство		0,25	0	0,75	1
Итого		1	0	2	3
<i>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</i>					
Коррекционные занятия учителя-логопеда		1	0	1	2
Психокоррекционные занятия		1	0	2	3
Ритмика		1	0	0	1
Итого		3	0	3	6
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	0	0	1	1
Информационная культура	Разговоры о важном	0	0	1	1
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	0	0	1	1
Художественно-	Библиотечный	0	0	1	1

эстетическая творческая деятельность	урок				
Итого		0	0	4	4
Всего к финансированию		13			