

*Приложение № 1
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара*

ОБСУЖДЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 8
г.о.Самара
Протокол № 1
от «25» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ Школы № 8 г.о.Самара

Сажнов А.М.

Приказ № 264/УЧ

от «25» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара

на 2022/2023 учебный год
1-4 классы

Пояснительная записка
к учебному плану обучения на дому (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ Школы № 8 г.о. Самара (далее школа) является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи реализации адаптированной основной образовательной программы школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование

личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- Основная образовательная программа НОО МБОУ Школы № 8 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Особенности учебного плана для обучающихся на дому (1-4 классы)

Учебный план для обучения детей на дому обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации и интенсификации содержания рабочих программ по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

При обучении детей на дому для получения начального общего образования реализуются программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебный план для обучения детей на дому составлен с ориентацией на программы, которые обеспечены учебниками и учебно-методической литературой.

С индивидуальным учебным планом для обучения детей на дому знакомятся родители (законные представители) обучающихся. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое (до 4 человек). В 2022-2023 учебном году все обучающиеся, занимающиеся индивидуально, обучаются на дому.

Если организовано смешанное обучение в образовательном учреждении, то дети по заявлению родителя (законного представителя) имеют возможность посещать курсы внеурочной деятельности вместе с обучающимися своего класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант

Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
------------	--------------------	--------------------

Если организовано смешанное обучение в образовательном учреждении, то дети по заявлению родителя (законного представителя) имеют возможность посещать курсы внеурочной деятельности вместе с обучающимися своего класса.

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому БАВ,
обучающейся 4 «Г» класса МБОУ Школы № 8 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов на дому с учителем	Количество часов совместно с классом	Количество часов с учителем посредством ЭОР	Итого в соответствии с УП НОО для детей с ОВЗ (7.1)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	0	2	5
	Литературное чтение	1	0	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	0	1	2
Математика и информатика	Математика	2	0	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0	0	1
Искусство	Музыка	0,25	0	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0	1,75	2
Итого		10	0	13	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Итого		0	0	0	0
<i>Внеурочная деятельность:</i>					
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
Коррекционные занятия учителя-логопеда		1	0	0	1
Психокоррекционные занятия		1	0	2	3
Ритмика		1	0	0	1
Итого		3	0	2	5
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Спортивно-	Подвижные	0	0	1	1

оздоровительная деятельность	игры				
Информационная культура	Разговоры о важном	0	0	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Библиотечный урок	0	0	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края	0	0	1	1
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	0	0	1	1
Итого		0	0	5	5
Всего к финансированию		13			