*Приложение к основным образовательным программам*

*начального общего и основного общего образования*

*(«Организационный раздел»)*

*МБОУ Школа № 8 г.о. Самара*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО:на педагогическом совете МБОУ Школа № 8г.о.СамараПротокол № 1от «29» августа 2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ Школа № 8 г.о.Самара\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Сажнов А.М.Приказ № 140 от « 29 » августа 2018 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»

городского округа Самара

на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н. А. Козлова»

городского округа Самара

на 2018/2019 учебный год

Учебный план школы направлен на достижения следующих целей:

* Формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* Создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;
* Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к творческому труду в различных сферах научно-практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление способных и одаренных детей;
* Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровье сбережения.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям ФГОС, среднего общего образования-требованиям ФК ГОС.

**Достижения поставленных целей** предусматривает решений следующих основных задач:

* Духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* Обеспечение преемственности начального, основного общего образования, среднего общего образования;
* Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
* Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечиванию индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
* Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организаций образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
* Взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с социальными партнерами;
* Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
* Выявление и развитие способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, кружков, секций, организацию общественно полезной деятельности;
* Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектирование и развитее внутри школьной социальной среды.

**Ожидаемые результаты**

* **начальное общее образование (1-4 классы)** - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
* **основное общее образование (5-9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.
* **среднее общее образование(10-11 классы)** - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

 Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования и адаптированные образовательные программы.

Учебный план для обучающихся 1-9 классов школы является нормативным правовым актом по реализации ФГОС, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, выполнение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

* начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
* основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;
* среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (редакция от 20.06.2017 г.)«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения органи­зациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для IX -XI (XII) классов) (с изменениями от 07.06.2017 № 506)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 ( с изменениями от 31.12.№ 1576)
9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577)
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
16. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебни­ков».
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще­образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
19. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физи­ческой культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
20. Письмо министерства образования и науки Самарской области

от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ

1. Письмо министерства образования и науки Самарской области

от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ

1. Основная образовательная программа НОО МБОУ Школа № 8 г.о. Самара
2. Основная образовательная программа ООО МБОУ Школа № 8 г.о. Самара
3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ Школе № 8 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2018 г.

окончание учебного года – 31.08.2019 г.

1. Продолжительность учебного года, четвертей:
	1. продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

* 1. продолжительность образовательного процесса:
* в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
* во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
* в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. нед.);
* в 9, 11 классах - 34 недели (расчет: 201 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели ≈ 34 уч. недели)
	1. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10 и 11 классах.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти | начало четверти | окончание четверти  | продолжительность(кол-во учебных дней) |
| 1 четверть 1-8,109,11 классы | 01.09.18 г.01.09.18 г. | 27.10.18 г.27.10.18 г. | 5-ти дн. уч. дн. = 406-ти дн. уч. дн. = 496-ти дн. уч. дн. = 49 |
| 2 четверть1-8,109,11 классы | 06.11.18 г.06.11.18 г. | 28.12.18 г.29.12.18 г. | 5-ти дн. уч. дн. = 396-ти дн. уч. дн. = 466-ти дн. уч. дн. = 47 |
| 3 четверть1-8,109,11 классы | 09.01.18 г.09.01.18 г. | 22.03.18 г.23.03.18 г. | 5-ти дн. уч. дн. = 516-ти дн. уч. дн. = 596-ти дн. уч. дн. = 60 |
| 4 четверть1-8,109,11 классы | 01.04.18 г.01.04.18 г. | 31.05.18 г.25.05.18 г. | 5-ти дн. уч. дн. = 406-ти дн. уч. дн. = 506-ти дн. уч. дн. = 45 |
|  |  | Итого:1-4 кл.5-8,10 кл.9,11 кл. | 5-ти дн. уч. дн. = 1706-ти дн. уч. дн. = 2046-ти дн. уч. дн. = 201  |

2.4. Окончание образовательного процесса:

* в 1-4 классах – 29 мая 2019г;
* в 5-8, 10 классах – 31 мая 2019г;
* в 9, 11 классах – 25 мая 2019г.
1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| каникулы | классы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| Осенние | 1-8, 109,11 | 28.10.18 г.28.10.18 г. | 05.11.18 г.05.11.18 г. | 9 дней9 дней |
| Зимние | 1-8, 109,11 | 29.12.18 г.30.12.18 г. | 08.01.18 г.08.01.18 г. | 11 дней10 ней |
| Весенние | 1-8, 109,11 | 23.03.18 г.24.03.18 г. | 31.03.18 г.31.03.18 г. | 9 дней8 дней |
|  |  | Итого | 29 дней (27 дней для 10, 11 классов) + 3 дня (25.02.18; 09.03.18 и 02.05. 18) за счет переноса праздничных дней. |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019г по 10.02.2019г.

1. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9, 10-11 классах проводится в конце IV четверти (II полугодия) на основании четверных (полугодовых) оценок в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- годовая промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры обучающихся 2 – 8, 10 классов проводится в последние две недели IV четверти (II полугодия). Формой годовой промежуточной аттестации являются контрольные работы: по математике и русскому языку.

1. Регламентирование образовательного процесса на день:

продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.00 – 8.35 | 15 минут |
| 2 урок | 8.50 – 9.25 | 25 минут |
| 3 урок | 9.50 – 10.25Динамическая пауза или урок физкультуры | 25 минут |
| 4 урок | 10.50 – 11.25 |  |

1 класс (2 полугодие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8.00 – 8.40 | 10 минут |
| 2 урок | 8.50 – 9.30 | 20 минут |
| 3 урок | 9.50 – 10.30Динамическая пауза или урок физкультуры | 20 минут |
| 4 урок | 10.50 – 11.30 | 10 минут |
| 5 урок | 11.40 – 12.20 |  |

для обучающихся 2 – 11 классов – 40 минут:

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 8-00 – 8-40 | 10 минут |
| 2 урок | 8-50 – 9-30 | 20 минут |
| 3 урок | 9-50 – 10-30 | 20 минут |
| 4 урок | 10-50 – 11-30 | 10 минут |
| 5 урок | 11-40 – 12-20 | 10 минут |
| 6 урок  | 12-30 – 13-10 | 10 минут |
| 7 урок | 13-30 – 14-10 | 10 минут |
| 8 урок | 14-20 – 15-00 |  |

1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (требования СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.30.).

Обучение в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Изучение предметов, курсов, дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

1. **Учебный план начального общего образования**

 **Учебный план** является важнейшей частью Основной образовательной программы НОО МБОУ Школа № 8 г.о. Самара, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав предметных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

 Учебный план ООП НОО сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

**Структура учебного плана.**

 Учебный план МБОУ Школа № 8 г.о. Самара включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение,

Иностранный язык,

Математика и информатика,

Обществознание и естествознание (окружающий мир),

Искусство,

Технология,

Физическая культура,

Основы религиозных культур и светской этики.

**Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

* в данную область входят предметы русский язык и литературное чтение;
* на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (1-4 классы);
* на изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю (1-3 классы) и 3 часа в неделю в 4 классе.
* Задачи:
1. Предмет «**Русский язык**»:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и самим собой;

- формирование у детей чувства языка;

- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

1. Предмет «**Литературное чтение**»:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста, правильного типа читательской деятельности, развитие интереса к процессу чтения, потребности читать;

- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, формирование эстетического вкуса;

- развитие устной и письменной речи (в том числе обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой, развитие творческих способностей детей;

- приобщение детей к литературе как к искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

Предметная область «**Иностранный язык**»

* В данную область входит предмет **«иностранный язык (английский)»**.
* На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, начиная со 2 класса.
* Задачи:

 - овладение начальными представлениями о нормах владения иностранного языка;

- умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умениями координированной работы с компонентами учебно-методического комплекта.

Предметная область «**Математика**»:

* В данную область входит предмет **«математика»**.
* На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.
* Задачи:

- создание условий для формирования логического мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- освоения необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;

 - формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

 - формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;

-формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

-выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**»:

* В данную область входит предмет **«окружающий мир»**.
* На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (1-4 класс)
* Задачи:

-формирование целостного интегрального рационального постижения окружающего мира;

-формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую из окружающей среды информацию и обнаруживать новые связи и отношения;

-создание фундамента для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории;

- освоение основ экологического образования и воспитания школьников;

- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Искусство»:**

* В данную область входят предметы **«изобразительное искусство»** и **«музыка»**.
* На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю (1-4 класс)
* Задачи:

А) предмет «**Изобразительное искусство»:**

-Приобщение детей к художественной культуре;

-Обучение учащихся умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них;

-Формирование умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности.

В) предмет «**Музыка»:**

-Приобщение детей к музыкальной культуре;

-Обучение учащихся пониманию содержания музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей.

Предметная область **«Технология»:**

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»:**

укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»:**

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В 2018-2019 учебном году в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается один из модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» в объеме 1ч. в неделю.

1-4 классы реализуют обучение по образовательной системе «Школа России».

**Часть учебного плана**, **формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

 **Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на** увеличение учебных часов *на изучение русского языка с 1 по 4 класс.*

 Во 2-4 классах при изучении иностранного языка (английского) классы делятся на подгруппы.

 **Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что  определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ООП НОО школы в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, общекультурное направление.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. В разделе **внеурочная деятельность** представлены разные виды образовательной деятельности обучающихся за пределами предельно допустимой нагрузки. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня.

**План внеурочной деятельности в 1 классах на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
| 1А | 1Б | 1В |
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 |
| Секция | Самбо | 2 |
| Социальное | Кружок | Безопасное колесо | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Русский язык как иностранный | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Занимательный английский | 1 | 1 |
| Итого | 15 |

**План внеурочной деятельности во 2 классах на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
| 2А | 2Б | 2В |
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 |
| Секция | Самбо | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | Кружок | Безопасное колесо | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Русский язык как иностранный | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Основы православной культуры | 1 |
| Общекультурное | Кружок | Библиотечный урок | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Занимательный английский | 1 | 1 |
| Кружок | Работа с текстом | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 24 |

 **План внеурочной деятельности в 3-х классах на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
| 3А | 3Б | 3В |
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 |
| Секция | Юный спортсмен | 2 | 2 | 2 |
| Кружок | Шахматный клуб | 2 |
| Социальное | Кружок | Безопасное колесо | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Русский язык как иностранный | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Основы православной культуры | 1 |
| Общекультурное | Кружок | Библиотечный урок | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Работа с текстом | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 24 |

**План внеурочной деятельности в 4-х классах на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
| 4А | 4Б | 4В |
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 |
| Секция | Юный спортсмен | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | Кружок | Безопасное колесо | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Русский язык как иностранный | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Основы православной культуры | 1 |
| Студия | Смотрю на мир глазами художника | 1 |
| Кружок | Кукольный театр | 1 |
| Общекультурное | Кружок | Библиотечный урок | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Работа с текстом | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 24 |

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце IV четверти на основании четверных оценок по всем предметам (за исключением предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры обучающихся 2 – 4 классах проводится в последние две недели IV четверти в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 8 г.о. Самара.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Предметы / формы проведения промежуточной аттестации |
| Русский язык | Математика |
| 2 | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| 3 | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| 4 | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |

**Учебный план 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов в год** | **Всего в неделю** |
| 1 АБВ | 2 АБВ | 3АБВ | 4АБВ |
| **Обязательная часть учебного плана** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 4+1\* | 48+12\* |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 18 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | - | - | - | 1 | 3 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| ИТОГО | **20** | **22** | **22** | **22** | **258** |
| **\*Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | **1** | **1** | **1** | **12\*** |
| ИТОГО | **21** | **23** | **23** | **23** | **270** |

### 2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

При конструировании учебного плана в 5-9 классах учтены особенности организации образовательной деятельности на втором уровне школьного образования: усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности: учебной, проектной, учебно-исследовательской; разных форм деятельности обучающихся: урочной и внеурочных форм.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

 В соответствии с ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базы выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

 Итоговая оценка результатов освоения учебного плана основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

 Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способностей к решению учебно- практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область: **«Русский язык и литература»**

* в данную область входят предметы русский язык и литература;
* на изучение русского языка отводится в 5- х классах – 5 часов в неделю, 6 –х классах - 6 часов в неделю, в 7 -х - 4 часа в неделю, в 8,9 - х – по 4 часа в неделю;
* на изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5,6,9 –х и в 7, 8 –х классах – по 2 часа.

Предметная область «**Иностранные языки**»

* в данную область входит предмет иностранный язык (английский), на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах

 Предметная область **«Математика и информатика»**

* в данную область входят предметы математика и информатика;
* предмет математика в 7-9 классах включает изучение алгебры – 4 часа в неделю и геометрии – 2 часа в неделю;
* на изучение информатики отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

* в данную область входят предметы: История Росси. Всеобщая история, обществознание и география;
* предмет «История России. Всеобщая История» в 6-8 классах делится на 2 курса:

 Всеобщая история (28 ч.), история России (40 ч), в 9 классе - Всеобщая история (34 ч.),

 история России (68 ч)

* на изучение предмета «История России. Всеобщая История» отводится по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9-х классах;
* на изучение обществознания отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
* на изучение географии – по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

* в 5 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается один из модулей предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в объеме 1ч. в неделю

Предметная область **« Естественно-научные предметы»**

* в данную область входят предметы: биология, физика и химия
* на изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа – в 7-9 классах;

на изучение физики отводится по 2 часа в неделю в 7-8-х и 3 часа в неделю в 9-х классах;

* на изучение химии отводится 3 часа в неделю в 8 – х классах и 2 часа в неделю в 9-х классах;

Предметная область **«Искусство»**

* в данную область входят предметы: музыка и изобразительное искусство;
* на изучение музыки в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю;
* на изучение изобразительного искусства в 5-8 классах по 1 часу в неделю;

Предметная область **«Технология»**

* в данную область входит предмет технология, на изучение которого отводится в 5-7 классах по 2 часа в неделю и в 8-х классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

* в данную область входит предмет физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
* на изучение физической культуры отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах;
* основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах изучаются по 1 часу в неделю.

 Обучающиеся 5 - 9 классов делятся на группы на уроках иностранного языка (английский), технологии, информатики, при изучении которых деление на группы целесообразно.

 Обучение в МБОУ Школа № 8 г.о. Самара ведется на русском языке, для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) на изучение иного (нерусского языка) не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена.

**Часть учебного плана**, **формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

 **Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:** увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение дополнительных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; организацию внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Увеличение часов на обязательные предметы | Дополнительные предметы |
| 5-е классы | Математика – 1 час Информатика – 1 часОбществознание – 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час |  |
| 6-е классы | Математика – 1 час Информатика – 1 часОсновы безопасности жизнедеятельности – 1час | Самароведение– 1 час  |
| 7-е классы | Математика – 1 час Биология– 1 час Основы безопасности жизнедеятельности – 1час | Основы проектной деятельности – 1 часЧерчение – 1 час |
| 8-е классы | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час Химия – 1 час | Основы проектной деятельности – 1 часЧерчение – 1 час |
| 9-е классы | Русский язык – 1 часМатематика – 1 час  | Предпрофильная подготовка – 1 час Черчение – 1 час |

 Предмет «Русский язык» в 8,9-х классах обеспечивает освоение программы по предмету, расширение формирования навыков письма и развитие речи.

 Предмет «Математика» в 5-9-х классах обеспечивает освоение программы по предмету, расширение формирования математических представлений.

 Предмет «Биология» в 7-х классах обеспечивает освоение программы по предмету.

 Предмет «Химия» в 8-х классах обеспечивает освоение программы по предмету, расширение формирования представлений о химических процессах в жизни человека.

Предмет «Обществознание» в 5-х классах обеспечивает освоение программ по предмету, расширение формирования основ гражданской позиции учащихся.

 Предмет «Информатика» 5 - 6-х классах обеспечивает освоение программы по предмету, расширение формирования представлений формальных моделей, систем счисления.

 Предмет «Самароведение» в 6 классе обеспечивает формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций, удовлетворение интересов к изучению истории и природы родного края, решение актуальной проблемы сохранения биоразнообразия Самарской области.

 Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах обеспечивает формирование практических умений в области безопасности жизнедеятельности личности общества, государства; в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предмет «Основы проектной деятельности» обеспечивает освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их к разработке и реализации собственных проектов.

 Предмет «Черчение» направлен на формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

*Предпрофильная подготовка* в 9 классах (1 час в неделю) направлена на создание в школе условий для организации эффективной системы, способствующей самоопределению обучающихся и выбору способа получения дальнейшего образования. Курс состоит из 2 блоков: информационная работа и психолого-педагогическое сопровождение. Продолжительность каждого блока 17 часов.

**Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что  определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ООП ООО школы в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, общекультурное направление.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

 В разделе **внеурочная деятельность** разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся.

**План внеурочной деятельности 5-6 классов МБОУ Школа №8 г. о. Самара на 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | Классы | Классы |
|  | Форма организации | Наименование рабочей программы | 5 А | 5 Б | 6 А | 6 Б | 6 В |
| Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Баскетбол | 1 | 1 |
| Секция | Волейбол | 1 | 1 |
| Секция | Футбол | 1 | 1 |
| Секция | Шахматы | 2 | 2 |
| Секция | Рукопашный бой | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Библиотечный урок | 2 | 2 |
| Кружок | Литературно-музыкальная гостиная  | 1 | 2 |
| Социальное | Студия | Театральная студия | 1 | 2 |
| Клуб | Я лидер! |  | 2 |
| Общекультурное | Мастерская | Бисероплетение | 1 | 2 |
| Студия | Кукольный театр | 1 | 1 |
| Всего по классам |  |  | 12 | 18 |

**План внеурочной деятельности 7-8 классов МБОУ Школа № 8 г. о. Самара на 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | Классы | Классы |
|  | Форма организации | Наименование рабочей программы | 7 А | 7 Б | 7 В | 8 А | 8 Б | 8 В |
| Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Баскетбол | 1 | 1 |
| Секция | Волейбол | 1 | 1 |
| Секция | Футбол | 2 | 2 |
| Секция | Шахматы | 2 | 1 |
| Секция | Рукопашный бой | 3 | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Литературно-музыкальная гостиная  | 2 | 1 |
| Социальное | Студия | Театральная студия | 3 | 1 |
| Клуб | Я лидер! | 2 | 2 |
| Общекультурное | Мастерская | Бисероплетение | 2 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | История русского языка |  | 1 | 1 | 1 |
| Клуб | Математический клуб |  | 1 | 1 | 1 |
| Всего по классам |  |  | 18 | 18 |

**План внеурочной деятельности 9 классов МБОУ Школа № 8 г. о. Самара на 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | Классы |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 9А | 9Б | 9В |
| Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция | Экологическая культура и здоровый образ жизни | 2 |
| Духовно-нравственное | Проектная деятельность | Я патриот и гражданин  | 1 |
| Кружок | Ценности жизни | 1 |
| Социальное | Мастерская | Автодело | 1 |
| Проектная деятельность | Химия в твоей будущей профессии | 2 |
| Общекультурное | Кружок | Культура народов Поволжья | 2 |
| Кружок | Программирование в ADOBE FLESH | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Мир измерений  | 1 |
| Кружок | Физика и экология | 1 |
| Кружок | История русского языка | 1 | 1 | 1 |
| Кружок | Математический клуб | 1 | 1 | 1 |
| Всего по классам |  |  | 18 |

*Предпрофильные курсы* в 9 классах (за счет часов внеурочной деятельности) состоят из следующих *курсов по выбору*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование предпрофильного курса | Класс |
| 9А | 9Б | 9В |
| 1 | Химия в твоей будущей профессии | 2 |
| 2 | Автодело | 1 |
| 3 | Программирование в ADOBE FLESH | 1 |

Годовая промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры обучающихся 5 – 9 классов проводится в последние две недели IV четверти в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 8 г.о. Самара.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Предметы / формы проведения промежуточной аттестации |
| Русский язык | Математика |
| 5 | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| 6 | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| 7 | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| 8 | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |

**Учебный план 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего в неделю** |
| **5АБ** | **6АБВ** | **7АБВ** | **8АБВ** | **9АБВ** |  |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3+1\* | 3+1\* |  21+2\* |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 25+3\* |
| Информатика | 1\* | 1\* | 1 | 1 | 1 | 3+2\* |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4+1\* |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 1 | 1+1\* | 2 | 2 | 7+1\* |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2+1\* | 2 | 4+1\* |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1\* | 1\* | 1\* | 1 | 1 | 2+3\* |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** |  | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |  **149+13**\* |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений\*** |  | ***4*** | **4** | **5** | **5** | **4** | **22** |
| Самароведение |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Основы проектной деятельности |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Черчение |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** |  | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

### 3. Учебный план среднего общего образования

 Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС, обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней, создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создать социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Ожидаемые результаты

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Основными целями деятельности образовательной организации являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

 - создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

 - обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников образовательной организации;

 - формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

 Учебный план составлен с ориентацией на программы, которые обеспечены учебниками и учебно-методической литературой. Образовательные программы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

 В инвариантной части учебного плана представлены обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика». «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

 В 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль.

На профильном уровне представлены следующие предметы: русский язык, математика, обществознание.

Компонент образовательной организации в учебном плане представлен предметами «Экономика» и «Право» в 11 классе, «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах.

Предмет «Математика» в 10-11 классах включает в себя 2 модуля: «Алгебра» (5ч.), «Геометрия» (2ч.).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

 Вариативная часть учебного плана, представленная элективными курсами, на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

На реализацию этой части учебного плана предусмотрено по 5 часов в неделю в 10,11 класссах.

**Учебный план 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)** | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Всего в неделю |
|  **10А**  | **11А** |
| 6- дневная уч. нед. | 6- дневная уч. нед. |
| **Инвариантная часть(федеральный компонент)** | *По БУП 2004* |  | Итого | *По БУП 2004* |  | Итого |  |
| ***37*** | ***37*** |  |
| Русский язык | 1 | 2  | 3 | 1 | 2  | 3 | 6 |
| Литература | 3 |   | 3 | 3 |   | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |   | 3 | 3 |   | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 14 |
| Информатика и ИКТ |  | 1  | 1 |  | 1  | 1 | 2 |
| История | 2 |   | 2 | 2 |   | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 1  | 3 | 2 | 1  | 3 | 6 |
| Экономика |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Право |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 1 |  1 | 2 | 1 |  1 | 2 | 4 |
| Астрономия | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Химия | 1 |  1 | 2 | 1 |  1 | 2 | 4 |
| Биология | 1 |   | 1 | 1 |   | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |   | 1 | 1 |   | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 |   | 3 | 3 |   | 3 | 6 |
| **Вариативная часть:**  |  |  |   |  |  |   |  |
| Элективные курсы: |   | 5  | 5 |  |  5 | 5 | 10 |
| Искусство владеть словом |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 |
| Избранные вопросы математики |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 |
| Введение в фармацевтическую химию |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Направление химических реакций |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Молекулярная биология |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Механика. Решение физических задач. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Способы решения задач по физике |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Практический курс грамматики английского языка |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Политический круиз |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Трудные и дискуссионные вопросы изучения России XX века |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Вопросы современного обществознания |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История в лицах. Россия в новейшее время |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе **по школе** | **23** | **14** | **37** | **22** | **15** | **37** |  |

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 8 г.о. Самара годовая промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры в 10 классе проводится в последние две недели IV четверти:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Предметы |
| 10 класс | Русский язык*Контрольная работа* | Математика*Контрольная работа* |

**4. Учебный план для обучающихся на дому(1-11 кл.)**

 На уровне начального, основного общего и среднего общего образования обучение на дому по основным общеобразовательным программам и адаптированным образовательным программам организуется в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ.

 Учебный план для обучения детей на дому обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации и интенсификации содержания рабочих программ поФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС и ФК ГОС.

При обучении детей на дому для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

 Учебный план для обучения детей на дому составлен с ориентацией на программы, которые обеспечены учебниками и учебно-методической литературой.

 С индивидуальным учебным планом для обучения детей на дому ознакомляются родители (законные представители) обучающихся. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое (до 4 человек). В 2018-2019 учебном году все обучающиеся, занимающиеся индивидуально, обучаются на дому.

**Индивидуальный учебный план обучения детей на дому 1 - 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Учебныепредметы | Количество часов в неделю |
|  |  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика иинформатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики |   |   |   | 0,25 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого |  **8** | **8** | **8** | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Классы |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика иинформатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Общественно - научные предметы | История России. Всеобщая история. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика | 0,25 |  |  |  |  |
| Естественно –научные предметы | Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Химия |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| ОБЖ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | Черчение |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| ППП |  |  |  |  | 0,25 |
| Самароведение |  | 0,25 |  |  |  |
| Итого | **10** | **10** | **10** | **10** | **11** |

**Индивидуальный учебный план обучения детей на дому 5- 9 классы.**

**Индивидуальный учебный плана обучения детей на дому 10- 11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование предметов | Количество часов в неделю |
| **10 класс** | **11 класс** |
| 1. | Русский язык  | 2 | 2 |  |
| 2. | Литература | 1 | 1 |  |
| 3. | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 |  |
| 4. | Математика | 3 | 3 |  |
| 5. | Информатика и ИКТ | 0,25 | 0,25 |
| 6.  | История | 0,5 | 0,5 |  |
| 7.  | Обществознание | 1 | 1 |  |
| 8.  | Физика | 1 | 1 |  |
| 9. | Астрономия | 0,25 |  |  |
| 10. | Химия | 1 | 1 |  |
| 11. | Биология | 0,5 | 0,5 |  |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 |  |
| 13 | Физическая культура | 0,25 | 0,25 |  |
| 14 | Экономика\право |  | 0,25 |
| **Итого**  | **12** | **12** |