

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»  
городского округа Самара

---

**Рассмотрено**

на заседании МО гуманитарного  
направления

Протокол №5 от 16.05 2018 г.

Председатель МО

Вас /Баранова Т.А./

**Согласовано**

Зам. директора по НМР

[подпись] /Гнутова О.А./

16 мая 2018 г.

**Утверждено**

Приказ №140/УЧ

от 29.08.2018 г.

[подпись] Директор МБОУ Школы № 8

[подпись] /Сажнов А.М./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы духовно –**  
**нравственной культуры народов России»**

класс: 5

Составитель: учитель  
ОДНК МБОУ Школы № 8 г.о. Самара  
Мишукова Елена Васильевна

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составлена на основе:

1) «Федерального государственного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644);

2) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

3) Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. -М.: Мнемозина, 2014.

4) Учебно-методического комплекса: Г. М. Гогиберидзе. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Для общеобразовательных учреждений. -М.: Мнемозина, 2014.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *главными целями* духовно-нравственного образования являются:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- познакомить с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов мира; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

*Задачи* учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- углубить и расширить представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- помочь осознать, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах.

Этот предмет не только готовит обучающихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможна выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы №8 г.о. Самара предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе 1 ч в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

**Актуальность** данного школьного предмета заключается, прежде всего, в том, что в настоящее время российское общество переживает довольно сложный период формирования новых ценностных ориентиров. Этот процесс неизбежен на этапе крупных социально-политических изменений и, как правило, сопровождается явлениями, оказывающими отрицательное влияние на общественную мораль, гражданское самосознание, межнациональные и межконфессиональные отношения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

По завершению освоения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающиеся должны овладеть следующими результатами:

#### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, сознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированы ценности многонационального российского общества;
- образ единого и целостного мира при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развито доверие и уважение к истории и культуре всех народов
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- чувство личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регуляторы морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

Обучающийся научится:

- *использовать* различные источники информации; получать такую информацию, ее анализировать;
- *применять* основные методы познания (наблюдения, моделирования);
- *использовать* навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- *осознавать* построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- *формулировать* идеи, гипотезы и пути проверки их истинности;

- определять цели и задачи учебной деятельности и пути их достижения;
- аргументировать собственную позицию и ее корректировать в ходе дискуссии по вопросам этики;
- уменью соблюдения норм этикета, правил поведения в поликультурном многонациональном обществе;
- освоит нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми, сверстниками, в сообществах разного типа (семья, школа, учреждения культуры и др.).

## **Предметные результаты**

### **Тема 1. Правила поведения.**

*Обучающийся научится:*

- обучающийся будет знать правила поведения в транспорте, на вернисаже, пикнике;
- различать по стилю личное и рекомендательное письмо,

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;

### **Тема 2. Россия - светское государство.**

*Обучающийся научится:*

- обучающийся будет знать, какое государство называется светским, владеть понятием монотеистическая религия, знать основной закон государства, касающийся религии, будет иметь первоначальные знания о Крещении Руси.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

### **Тема 3. Правила поведения в православии, исламе, буддизме, иудаизме.**

*Обучающийся научится:*

- обучающийся усвоит первоначальные сведения о началах православия, основах буддизма, иудаизма, ислама, научится понимать общность этических и нравственных составляющих религий, сформирует целостный взгляд на общество как на союз разных народов, придерживающихся разных религиозных убеждений, основанный на диалоге, культурном взаимодействии, мирном сосуществовании, взаимопонимании.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

### **Тема 4. Что такое нравственность.**

*Обучающийся научится:*

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье,
- оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

-объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»; приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определять цели и пути её достижения,

-умению договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Тема 5. Любовь к Отечеству.**

*Обучающийся научится:*

- пониманию и принятию ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок

## **Содержание.**

### **Введение.**

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

### **Тема 1. Правила поведения.**

Понятия речевой этикет. Орфоэпия, пауза. Что такое комплимент, эпистолярный жанр, личное письмо, рекомендательное письмо, телеграмма. Что значит соблюдать приличия, фасон. Что такое демократический стиль, достопримечательность, гид, вернисаж, пикник, галерея.

### **Тема 2. Россия - светское государство.**

Понятия религия, светское государство, свобода вероисповедания. Традиционные религии России.

### **Тема3. Правила поведения в православии, исламе, буддизме, иудаизме.**

Понятия в православии алтарь, прихожане, притвор, литургия, богослужение. Понятия ислама мечеть, муэzzин, михраб, чадра, имам, хадж. Понятия буддизма пагода, лама.

Понятия иудаизма тора, свиток, шаббат, песах, синагога.

### **Тема 4. Что такое нравственность.**

Понятия гуманизм, милосердие, достоинство, справедливость, толерантность. «Золотое правило нравственности», стыд и бесстыдство, честь и бесчестие. Понятия кодекс чести, моральный кодекс, интеллигентность, рыцари и леди, дворянское воспитание

### **Тема 5. Любовь к Отечеству.**

Понятия Родина, Отечество, Отчизна, малая Родина. Традиции самарского края, пословицы и поговорки.

### Тематическое планирование.

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>   | <b>Кол-во Часов</b> |
|----------|--|---------------------|
| 1        | Введение   | 1                   |
| 2        | Правила поведения.   | 9                   |
| 3        | Россия - светское государство.                               | 1                   |
| 4        | Правила поведения в православии, исламе, буддизме, иудаизме. | 6                   |
| 5        | Что такое нравственность                                     | 12                  |
| 6        | Любовь к Отечеству.  | 5                   |
|          | Итого  | 34                  |