

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»  
городского округа Самара

---

**Рассмотрено**

на заседании МО гуманитарного  
направления

Протокол №5 от 16.05 2018 г.

Председатель МО

Т.А. Баранова /Баранова Т.А./

**Согласовано**

Зам. директора по НМР

О.А. Гнутова /Гнутова О.А./

16 мая 2018 г.

**Утверждено**

Приказ №140/УЧ

от 29.08.2018 г.

А.М. Сажнов /Сажнов А.М./  
Директор МБОУ Школы № 8



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного предмета «Основы проектной деятельности»

класс: 7 – 8

Составитель: учитель  
ОПД МБОУ Школы № 8 г.о. Самара  
Комнова Светлана Валерьевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- 1) «Федерального государственного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644);
- 2) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.
- 3) Программы «Основы проектной деятельности школьника» ( под редакцией Чураковой О.В., Издательство «Профи», Самара, 2014).
- 4) учебно-методического комплекса:
  1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2014.
  2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана. Рабочая тетрадь 5-7 класс. Издательство «Учебная литература», 2014.
  3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана. Рабочая тетрадь 8-9 класс. Издательство «Учебная литература», 2014.

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» входит в *часть учебного плана МБОУ Школы № 8, формируемую участниками образовательных отношений на 2018- 2019 учебный год*. Обучение проходит в 7-8 классах.

Овладение обучающимися системой проектирования, умений и навыков необходимо в повседневной жизни для реализации своих планов. Это помогает успешному изучению смежных дисциплин и способствует продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *главными целями* школьного проектирования являются:

- *формирование* у обучающихся системы проектных знаний как компонента общепредметных знаний;
- *развитие* личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
- *понимание* обучающимися проектной деятельности как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- *развитие* мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- *понимание* взаимосвязи теории и практики, умение проводить научный эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.

Для достижения этих целей в курсе основы проектной деятельности на уровне основного общего образования решаются следующие *задачи*:

- *формируются знания основ проектной деятельности* — основных фактов, понятий, проектирования;
- *развиваются умения* наблюдать и объяснять явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;

- приобретаются специальные умения и навыки и формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода ;
- формируется гуманистическое отношение к проектам как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества.

Изменения в программе.

В авторской программе регионального компонента учебного плана для основной школы под редакцией Чураковой О.В. предмет «Основы проектной деятельности» состоит из отдельных модулей, что позволяет образовательной организации строить программу курса, исходя из интересов и проблем учащихся. Модули курса нацелены на освоение обучающимися различных способов деятельности, которые применяются в рамках проектной деятельности.

В МБОУ Школе № 8 на 2018 – 2019 учебный год для обучающихся 7-8 классов выбраны модули: в 7 классах - «Работа с каталогами», «От проблемы к цели и планирование деятельности» и «Основы информационных технологий и работа с программой подготовки презентаций Power Point».

В 8 классах – модуль «Основы риторики и публичное выступление». В параллели 7-8 классов проводятся практические работы, наблюдения и эксперименты для лучшего закрепления знаний и контроля за качеством их сформированности, и как результат в 8 классах обучающиеся готовят к защите индивидуальный итоговый проект.

На изучение основ проектной деятельности в МБОУ Школе №8 г.о. Самара отводится 68 часов: 34ч (1 ч в неделю) в 7 классе и 34 часа (1 ч в неделю) в 8 классе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По завершении освоения предмета основы проектной деятельности на уровне основного общего образования выпускники основной школы должны овладеть следующими результатами:

### **Личностные результаты.**

У обучающегося будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- понятия целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

— формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

— осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты.**

Обучающийся научится:

— *использовать* различные источники информации; получать такую информацию, ее анализировать;

— *применять* основные методы познания (наблюдения, эксперимента, моделирования, измерения и т. д.) для использования в проектной работе ;

— *формулировать* выводы и умозаключения из наблюдений и изученных закономерностей;

— *формулировать* идеи, гипотезы и пути проверки их истинности;

*определять* цели и задачи учебной и исследовательской деятельности и пути их достижения;

— *самостоятельно определять* цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,

— *осознанно выбирать* наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

— *соотносить свои действия* с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— *оценивать правильность* выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

— *владеть* основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

— *организовывать* учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

— *работать индивидуально и в группе*: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

— *формулировать*, аргументировать и отстаивать свое мнение.

— *самостоятельно планировать* пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

— *соотносить свои действия* с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— *оценивать правильность* выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

— *владеть основами самоконтроля*, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

— *организовывать* учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

## Предметные результаты.

7 класс

### Работа с каталогами.

*Обучающийся научится:*

- получать и перерабатывать информацию;
- различать и использовать виды источников информации;
- использовать каталоги и поисковые программы;
- представлять виды и типы проектов; структуру проектов и этапах их выполнения;
- создавать и редактировать электронных презентаций;
- овладению простейшими способами представления и анализа статистических данных.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- устранять ошибки, допущенные при поиске информации;
- пользоваться каталогами самостоятельно.

### От проблемы к цели и планированию деятельности.

*Обучающийся научится:*

- формулировать цель на основании проблемы;
- описывать и анализировать ситуации; ставить задач, адекватные цели; планирования ресурсов, проектного продукта; способах презентации проекта;
- формулировать главный вопрос проекта;
- различать особенности и структуру проекта;
- выстраивать в хронологической последовательности действия(шаги);
- осознавать мотив деятельности, значимость предстоящей проектной работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выделять противоречие, лежащее в основе проблемы;
- планировать действия(шаги) в соответствии с задачами;
- рассчитывать время, необходимое для выполнения проектной работы.

### Основы информационных технологий: и работа с программой подготовки презентаций Power Point.

*Обучающийся научится:*

- обрабатывать текстовые источники информации;
- анализировать текст и записи прочитанного, комбинирование разных способов обработки текстовой информации;
- работать с понятиями «реферат», «тезис», «конспект», «цитата», «аннотация»;
- применять мультимедиа технологии;
- использовать программу MS **Power Point**- средство для создания и демонстрации компьютерных презентаций;
- оформлять презентаций для проектной деятельности;
- создавать презентации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Создавать и редактировать электронные презентации;
- Отбирать материал для презентации по теме своего проекта;
- Использовать информацию. Содержащуюся в мультимедийных продуктах, для решения своих задач.

## 8 класс

### Тема. Основы риторики. Публичное выступление.

#### Как сделать публичное выступление успешным.

*Обучающийся научится:*

- понимать разновидности устного выступления;
- работать по критериям эффективного публичного выступления;
- различать великих ораторов древности. Ораторскому искусству;
- понимать что такое быть хорошим оратором?
- знать о критериях хорошей речи;
- получать представление о науке риторика.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Основным приёмам активного слушания;
- некоторым приёмам составления вопросов;
- риторике как искусству хорошей речи.

#### Планирование публичного выступления.

*Обучающийся научится:*

- Разрабатывать плана выступления. Примерах в выступлении;
- составлять вступительную часть;
- разрабатывать темы на уровне идей и плана речи;
- понимать метод Ломоносова. «Дерево идей»;
- составлять план и цель выступления;
- составлять обязательные части публичного выступления;
- знать нормы этикета;
- передавать вербальными и невербальным формам информации;
- получать представление об элементах вербальной коммуникации, влияющих на восприятие речи (темп, тембр голоса, громкость, четкость и т.д.).
- знать элементы невербальной коммуникации (выражение лица, жесты, поза, параметры голоса, зрительный контакт, внешность, личное пространство);
- сочетать виды вербальной и невербальной информации;
- знать правила этикета выступающего;
- владеть нормами речи при публичном выступлении.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- риторике как науке о красивой речи
- разработке темы и развернутого плана выступления.

#### «...как слово наше отзовется»

*Обучающийся научится:*

- владеть риторическими приемами, позволяющим сделать речь более удобной для восприятия (анафора, период, повтор, риторический вопрос, сравнение, др. тропы);
- использовать риторические приемы.
- знать о мере красоты и доступности в речи (логическое и эстетическое начала публичного выступления);
- владеть некоторыми методами привлечения внимания аудитории.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Вербальным и невербальным формам передачи информации;
- Нормам речи при публичном выступлении.

### **Работа с вопросами**

*Обучающийся научится:*

- Различать и понимать для чего мы спрашиваем?
- различать виды вопросов в зависимости от их цели и формы;
- различать виды ответов по форме;
- владеть речевыми формулами по которым правильно задавать вопрос;
- находить связи цели и формы вопроса;
- соблюдать правила поведения выступающего при вопросах;
- применять и отличать форму вопроса и форму ответа;
- знать особенности публичного выступления;
- использовать композиции и распределение ролей;
- применять эффективное взаимодействие участников выступления (тренинг).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Составлению вопросов по заданной речевой формуле;
- особенностям группового выступления.

## **Содержание.**

### **7 класс**

#### **Работа с каталогами.**

Первоначальное знакомство со структурой каталогов, выработка навыков и умений работы с каталогами при поиске литературы. Алгоритм поиска информации в карточном и электронном каталоге. Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Поиск информации в каталоге по заданному параметру.

*Практическая деятельность учащихся:*

индивидуальная работа с каталогом по поиску информации; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Параметры поиска информации в каталоге.

Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.

*Практическая деятельность учащихся:*

индивидуальная или групповая (в зависимости от вида проекта) работа по установлению параметра поиска информации в каталоге; работа с каталогом по поиску информации.

Поиск информации в карточном и электронном каталоге.

#### **От проблемы к цели.**

Преобразования реальности в желаемое (идеальное) состояние. Осознание нужд, потребностей, желаний, проблем. Проблема как противоречие между желаемым будущим и реальной ситуацией. Постановка проблемы

*Практическая деятельность учащихся:*

работа в группе по описанию проблемной ситуации.

«Зеркало прогрессивных преобразований». Цель и требования к её формулировке: измерить. Конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность. Понятие результата.

Планирование деятельности.

*Практическая деятельность учащихся:*

работа в группе по постановке цели на основании проблемы.

### **Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций Power Point .**

Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация – представление информации с помощью компьютера, состоящее в смене слайдов на экране с использованием эффектов мультимедиа. Слайд – отдельный кадр презентации. Открытие, создание и сохранение презентации с помощью пиктограмм «Открыть», «Создать», «Сохранить». Сохранение презентации с заданным именем в выбранной папке с помощью меню «Файл – Сохранить как...» Шаблоны презентации.

*Практическая деятельность учащихся:*

тренинг: извлечение информации из мультимедийных источников.

Понятие макета слайда: заголовок, текст, картинка, анимации.

Вставка нового слайда с помощью меню «Вставка — Создать слайд». Выбор макета нового слайда из набора заданных.

Вставка текста, изменение размера и типа шрифта. Вставка картинок из библиотеки MS Clip Gallery. Создание фона слайда с помощью меню «Формат — Фон». Выбор цвета фона из набора заданных. Дополнительные цвета фона, способы заливки.

Анимация и озвучивание различных объектов слайда: заголовка, текста, картинок. Пиктограмма «Эффекты анимации». Меню «Показ слайдов - Настройка анимации». Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных. Просмотр эффекта анимации. Демонстрация презентации: нормы публичного выступления с использованием мультимедиа-поддержки. Меню «Показ слайдов — Показ».

Печать слайдов, печать структуры презентации. Меню «Файл — Печать».

Работа с фрагментами: копирование, отражение, повороты, растяжение, наклон.

Ввод текста в слайд. Презентация работ. Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point. Открытие, создание и сохранение презентации. Макет слайда. Создание слайда.

Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда. Настройка анимации текста, рисунков. Демонстрация презентаций. Печать презентации. Работа с фрагментами: копирование, отражение, повороты, растяжение, наклон. Ввод текста. Итоговая работа.

## **8 класс**

### **Основы риторики и публичное выступление. Как сделать публичное выступление успешным.**

Разновидности устного выступления. Индивидуальное и групповое. Осознание качеств, необходимых для того, чтобы быть услышанным: ясность речи, понятность изложения, внешний вид оратора, умение привлекать внимание и отвечать на вопросы. Критерии эффективного публичного выступления.

*Практическая деятельность учащихся:*

анализ образцов публичных речей; разработка критериев хорошей речи.

#### **Планирование публичного выступления.**

Убеждающая, побудительная, опровергающая презентационная речь. Четкая формулировка темы выступления и её проработка: определение ключевых понятий текста, составление ассоциативного ряда, расположение их по соотношению друг к другу, группировка и т.д. Для поддержания внимания аудитории необходимы использование примеров, учитывающих психологию восприятия слушателя



Композиция выступления. Части речи: введение, базовая часть, заключение. Учет времени. Задачи каждой части. Важность выступления для привлечения внимания и определения темы выступления. Впечатление, которое говорящий создает о себе своей речью. Культура речи, дикция, норма общения, речевой этикет. Абстрактные и конкретные слова. Отличия письменной и устной речи. Выделение смысловых частей в речи с помощью пауз и интонирования. Риторические приемы. Анафора. Эпифора. Градация. Разработка плана выступления. Примеры в выступлении. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть. «Языковой паспорт говорящего» Смысловые части выступления. Заключительная часть выступления. Вопросы.

**«...Как слово наше отзовется»**

Зона ответственности говорящего и слушающего. Целевая и возможная аудитория. Негативно и положительно настроенная. Законы восприятия информации и основные правила работы с аудиторией. Взаимодействие с аудиторией. Целевая аудитория. Невербальные средства. Наглядные материалы. Риторические приемы в выступлении.

**Вопросы.**

Разновидности вопросов. Их грамотное построение. Поведение выступающего. Итоговые уроки синтеза и закрепления полученных знаний. Вопросы на уточнение, понимание, на дискредитацию. Публичное выступление.

Итоговые уроки синтеза и закрепления полученных знаний.

*Практическая деятельность учащихся:*

составление вопросов по заданной речевой формуле; тренинг вопросов/ответов; подготовка и презентация группового выступления.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

(34 ч, 1 ч в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Работа с каталогами	7
2	От проблемы к цели и планированию деятельности	12
3	Основы информационных технологий и работа с программой подготовки презентаций Power Point	15
	Всего	34

### 8 КЛАСС

(34 ч, 1 ч в неделю)

№п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Как сделать публичное выступление успешным	2
2	Планирование публичного выступления	18
3	«..как слово наше отзовется»	8
4	Работа с вопросами.	6
	Всего	34