



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Обсуждено и принято
решением Педагогического совета
МБОУ Школа № 8 г.о. Самара
Протокол №7
от 16.02.2016 г.



Утверждено
Директор МБОУ Школа № 8 г.о. Самара
А.М. Сажнов
Приказ №2-2 /ОД от 19.02.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах коррекционно-развивающего обучения

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Типового положения «Об общеобразовательном учреждении», Типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» в соответствии с «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.
- 1.2 Классы коррекционно-развивающего обучения (в дальнейшем в Положении – КРО) создаются в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 8 г.о. Самара имени Героя Советского Союза Козлова Николая Андреевича (МБОУ Школа № 8) в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Уставом школы.
- 1.3 КРО – форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития в образовательных учреждениях,

предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программ основного общего образования.

1.1 Деятельность классов КРО осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.2 Цель организации классов КРО – создание в общеобразовательных учреждениях оптимальных педагогических условий для адаптации и социально-педагогической реабилитации детей с задержкой психического развития, выполнения требований Федерального образовательного стандарта к обучающимся с данной патологией.

Система работы в КРО предусматривает психолого-диагностическое консультирование, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направления деятельности.

Содержание обучения направлено на восполнение недостатков предшествующего обучения и воспитания, восполнение пробелов предшествующего обучения, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.

2. Организация и функционирование классов КРО

2.1 Обучение в коррекционно-развивающих классах начального общего образования продолжается 3-4 года в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продолжение обучения на уровне основного общего образования возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося. Срок обучения 5 лет.

2.2 Классы КРО открываются приказом директора образовательного учреждения на основании индивидуального заключения на каждого ребенка психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии

района, города. Зачисление в указанные классы производится только по заявлению родителей (законных представителей).

2.3 В классы КРО принимаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) различного генеза, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных патофизиологических причин (проявления легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебрастемические состояния), а также педагогической запущенности, неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка.

2.4 Приему в указанные классы не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (умственная отсталость, грубые нарушения речи, слуха, двигательной сферы, нарушения общения в форме раннего детского аутизма).

2.5 При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы классов по решению психолого-медико-педагогической комиссии учреждения образования учащиеся классов КРО могут быть переведены в общеобразовательные классы.

2.6 Классы КРО открываются при наполняемости 8-12 человек.

2.7 Распорядок дня для обучающихся в данных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих классов организуется в первую смену по режиму продленного дня с организацией необходимых оздоровительных мероприятий.

2.8 Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения учащихся классов КРО в образовательном учреждении приказом директора создается психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с данной категорией детей, дефектолог, учитель-логопед, психолог. Специалисты,

не работающие в данном учреждении, привлекаются для работы в консилиуме по договору.

2.9 В задачи консилиума входят:

- изучение интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой сферы ребенка;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- определение путей интеграции детей в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам, при положительной динамике и компенсации недостатков развития;
- подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого при отсутствии положительной динамики в обучении (в течение одного года пребывания ученика в указанном классе) для предоставления в психолого-медико-педагогическую консультацию с целью уточнения диагноза и выбора оптимальной формы дальнейшего обучения в образовательном учреждении соответствующего типа;
- организация лечебно-оздоровительных мероприятий.

3 Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса.

3.3 Основными задачами КРО являются:

- нормализация учебной деятельности учащихся;
- активизация познавательной деятельности;
- социально-трудовая адаптация;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

3.4 Коррекционно-развивающий образовательный процесс организуется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого образовательным учреждением самостоятельно. Содержание образования определяется адаптированными общеобразовательными программами для детей с задержкой психического развития.

Обучение организуется как по специальным учебникам для этих классов, так и учебникам общеобразовательных классов.

3.5 Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

3.4 Для коррекции недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов предшествующего обучения, в классах КРО могут быть организованы индивидуально-групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп продленного дня. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут, наполняемость групп не должна превосходить 4-5 человек.

3.5 Для оказания логопедической помощи в штаты образовательного учреждения с классами КРО вводится должность логопеда из расчета 1 ставка логопеда на два класса КРО (15-20 учащихся с нарушениями речи). Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и подгруппами из 4-6 человек в зависимости от специфики нарушения.

3.6 Содержание трудового обучения определяется исходя из материально-технических условий образовательного учреждения.

3.7 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов КРО устанавливается министерством образования и науки Российской Федерации.

3.8 Обучающиеся 9 класса КРО, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

4 Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1 В классах КРО работают учителя, воспитатели, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную курсовую подготовку, а также специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед в соответствии с действующими нормативами.

4.2 Для организации самоподготовки обучающихся в режиме продленного дня одновременно с воспитателями привлекаются учителя-предметники. Формы и продолжительность такой работы определяются психолого-медико-педагогическим консилиумом школы.

4.3 В случае необходимости для работы с учащимися классов КРО на основе дополнительных договоров привлекаются специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач-психоневролог и другие специалисты).

4.4 При наличии в школе трех и более классов коррекционно-развивающего обучения может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание образовательного учреждения дополнительных ставок педагога-психолога, дефектолога в соответствии с действующими нормативами.

4.5 Финансирование классов КРО для детей с задержкой психического развития различного генеза производится в соответствии с Инструктивным письмом Министерства просвещения РСФСР от 3.06.88 г. № 10-136-6 «О специальных классах выравнивания детей с задержкой психического развития», согласно которому «учащиеся специальных классов выравнивания для детей с задержкой психического развития засчитываются в план по контингентам спецшкол-интернатов для детей с недостатками умственного и физического развития».

- 4.6 Классным руководителям классов КРО производится доплата за классное руководство в полном объеме.
- 4.7 Педагогическим работникам, специалистам классов КРО может устанавливаться надбавка в 20% к ставкам заработной платы и должностным окладам.
- 4.8 Для работы данных классов оборудуются помещения, приспособленные для занятий со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими), для отдыха, физкультурно-оздоровительной работы.