
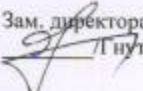



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
гуманитарного направления
Протокол № 4 от 27 августа 2018 г.
Председатель МО
 /Баранова Т.А./

Согласовано
Зам. директора по НМР
 Гнузова О.А./

Утверждено
Приказ № 158/УЧ
от 26.09.2018
Директор МБОУ Школы № 8
 /Казнов А.М./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительным платным образовательным услугам

«Решение географических задач»

Класс 9

Программу составила
учитель географии
МБОУ Школы №8 г.о. Самара
Шурыгина Мария Александровна

Самара, 2018 год

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа курса «Решение географических задач» направлена на углубление и расширение географических знаний учащихся.

Умения и навыки исследовательского поиска необходимы каждому человеку. Следовательно, обучение школьников специальным знаниям, а также развитие у них умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске, – одна из основных практических задач современного образования.

Поставленные перед образованием задачи заставляют педагогов пересматривать роль и значение исследовательского поведения в жизни человека и исследовательских методов обучения в образовательном процессе.

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Основой как национального, так и мирового развития общества должна стать гармония человека и природы. Каждый человек должен понимать, что только в гармонии с природой, возможно, его существование на планете земля.

Географическое образование должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным, опережающим все другие области хозяйственной деятельности.

Цели курса:

Развитие у учащихся интереса к изучению географии. Углубление знаний по географии, умение применять полученные знания на практике. Привитие учащимся любви и бережного отношения к природе

Задачи курса:

1. Ознакомление учащихся с различными географическими законами, правилами, теориями, научными фактами;
2. Развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи.
3. Развитие умений применять знания в конкретных ситуациях.
4. Расширение кругозора учащихся, повышение мотивации к обучению, социализация учащихся через самостоятельную деятельность.

Методы и формы обучения

– методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся, тренинги, проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся;

– интерактивные методы, (эвристические методы, учебный диалог и полилог, метод проблемных задач, деловые игры);

– самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая интернет - ресурсы.

Общая характеристика курса

В курсе предполагается решение задач разных типов. Расчётные задачи способствуют развитию логического мышления, прививают навык самостоятельной работы. Решение сложных задач – интересный и творческий процесс, результат его часто бывает нестандартным, таким образом, решение задач способствует самореализации ученика. Задачи обеспечивают закрепление теоретических знаний не только по географии, но и по математике, физике и другим учебным предметам.

Оценка результатов изучения курса осуществляется в виде итоговых контрольных работ по решению задач по каждой теме. Контрольные работы составляются учителем. Прохождение темы считается успешным, если учащийся выполнил более 60% заданий контрольной работы.

Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен учащимся 9-х классов, рассчитан на 32 академических часа (с 1 октября 1 час в неделю).

Содержание курса

Определение координат с помощью географических карт (2 ч.)

Географические координаты (географическая широта и долгота). Определение географических координат объекта, поиск географического объекта по координатам. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Определение направлений на географических картах и планах местности (2 ч.)

Ориентирование. Определение азимута объекта. Применение навыков ориентирования в жизни. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Определение расстояний с помощью именованного, численного и линейного масштабов (3 ч.)

Масштаб и его виды. Перевод численного масштаба в именованный и наоборот. Определение расстояний на плане местности. Определение расстояния на карте. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Определение расстояний с помощью меридианов и параллелей (3 ч.)

Градусная сеть на глобусе и картах. Определение расстояний по меридианам, определение расстояний по параллелям. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Определения уклона и падения реки (2 ч.)

Исток реки, устье реки, направление течения реки. Определение уклона реки. Определение падения реки по картам.

Определения коэффициента увлажнения (2 ч.)

Определение количества осадков по картам. Испаряемость. Решение задач. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Решение задач на определение поясного времени (2 ч.)

Поясное время, местное время. Решение задач на определение поясного и местного времени. Составление собственных задач на определение поясного и местного времени. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Построение графика температур (3 ч.)

Суточный ход температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Анализ графиков годового хода температуры воздуха, формулировка выводов. Построение графика температур для г. Самара. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Построение диаграмм среднегодового количества осадков (2 ч.)

Анализ диаграмм среднегодового количества осадков, формулировка выводов. Построение диаграммы среднегодового количества осадков для г. Самара. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Построение профиля местности (2 ч.)

Абсолютная и относительная высота точки земной поверхности. Выбор правильного профиля местности из нескольких построенных для заданного участка. Построение профиля местности. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Вычисление средней плотности населения (2ч.)

Плотность населения. Работа с картой плотности населения мира и России. Регионы мира с наибольшей и наименьшей плотностью населения (причины). Вычисление плотности населения по предоставленным данным. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Вычисление доли городского населения (1 ч.)

Городское и сельское население. Урбанизация. Анализ таблиц. Вычисление доли городского населения, опираясь на данные таблицы, графики.

Вычисление естественного прироста населения(2 ч.)

Естественный прирост населения. Депопуляция, демографический взрыв. Вычисление естественного прироста населения, опираясь на данные таблицы, графики.

Вычисление доли миграционного прироста населения(1ч.)

Эмиграция. Иммиграция. Сальдо миграций. Вычисление доли миграционного прироста населения, опираясь на данные таблицы, графики.

Вычисление общего прироста населения(2 ч.)

ЕПН. Миграционный прирост. Вычисление общего прироста населения. Выполнение контрольной работы по данной теме.

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Определения уровня усвоения знаний.

Учебно-тематический план курса « Решение географических задач».

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Дата
1-2	Определение координат с помощью географических карт.	2	
3-4	Определение направлений на географических картах и планах местности.	2	
5-7	Определение расстояний с помощью именованного, численного и линейного масштабов.	3	
8-10	Определение расстояний с помощью меридианов и параллелей.	3	
11-12	Определение уклона и падения реки.	2	
13-14	Определение коэффициента увлажнения.	2	
15-16	Решение задач на определение поясного времени.	2	
17-19	Построение графика температур.	3	
20-21	Построение диаграмм среднегодового количества осадков.	2	
22-23	Построение профиля местности.	2	
24-25	Вычисление средней плотности населения.	2	
26	Вычисление доли городского населения.	1	
27-28	Вычисление естественного прироста населения, опираясь на данные таблицы, графики.	2	

29	Вычисление доли миграционного прироста населения.	1	
30-31	Вычисление общего прироста населения.	2	
32	Итоговая контрольная работа.	1	
	ИТОГО	32	

Литература.

1. Горбатова О.Н. География. 6-11 классы: технология решения творческих задач.- Волгоград: Учитель, 2010.
2. Касаткина Н.А. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6- 8 классах.- Волгоград: Учитель, 2005.
3. Меньчуров А.Е. В мире ориентиров.- М.: Недра, 1986.
4. Ступникова А.Д. Справочник учителя географии.- Волгоград: Учитель, 2012.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Самара имени Героя
Советского Союза Козлова Николая Андреевича**

Рассмотрено

на заседании МО
гуманитарного направления
Протокол № __ от _____ 2015 г.
Председатель МО
_____/Баранова Т.А./

Согласовано

Зам. директора по НМР
_____/Гнутова О.А./

Утверждено

Приказ №123-2/УЧ
от 01.12.2015
Директор МБОУ СОШ № 8
_____/Сажнов А.М./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по платным образовательным услугам
« РЕШЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

Класс 9

Программу составила
учитель географии
МБОУ СОШ №8 г.о. Самара
Шурыгина Мария Александровна

Самара, 2015 год

