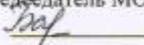
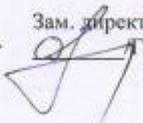


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
гуманитарного направления
Протокол № 4 от 27 августа 2018 г.
Председатель МО
 /Баранова Т.А./

Согласовано
Зам. директора по НМР
 /Гнузова О.А./

Утверждено
Приказ № 158/УЧ
от 26.09.2018
Директор МБОУ Школы № 8
 /Сажнов А.М./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительным платным образовательным услугам

«Современный английский»

Класс 5 - 9

Программу составил
учитель английского языка
МБОУ Школы №8 г.о. Самара
Иванов Максим Викторович

Самара, 2018 год

Пояснительная записка

Программа курса «Современный Английский» рассчитана на 48 часов (32 занятия) и предназначена для учащихся 5-8 классов, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области чтения и говорения на английском языке. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Цели курса:

формирование продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности, включая в себя комплексы упражнений для формирования и совершенствования грамматических навыков употребления в речи видовременных форм глагола, то есть способность выбрать модель, адекватную речевой задаче и оформить ее соответственно нормам английского языка.

Задачи курса:

- расширение спектра образовательных и учебных ситуаций;
- увеличение (в сравнении с базисным курсом) количества изучаемых тем;
- совершенствование лексического обогащения устной речи и умения грамматически правильно ее оформлять;
- уделение внимания произносительной стороне речи, коррекция произношения и улучшение ритмико-интонационного звучания речи;
- расширение кругозора учащихся и формирование межкультурной разговорной компетенции;
- дальнейшее развитие умений в самообразовании посредством иностранного языка.

Общая характеристика учебного курса

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В курсе «Современный Английский» предполагается использовать следующие методы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения заданий.

Формы организации учебного занятия:

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
- аудиторные групповые занятия под руководством учителя
- индивидуальная самостоятельная работа.

Оценка результатов изучения курса осуществляется при выполнении обучающимися устных практических заданий, а также самими обучающимися путем самооценки и самоконтроля при выполнении заданий.

Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для учащихся с 5-8 классов, рассчитан на 48 часов (1,5 ч в неделю/ 32 занятия за курс/ продолжительность 8 месяцев с октября по май).

Учебно-тематическое планирование

Тема	Количество часов:				Количество занятий	Формы контроля
	Всего	Аудиторных	Внеаудиторных	в т.ч. на практическую деятельность		
«Introduce»	3	3	-	1	2	
«Shop and shopping»	4,5	4,5	-	1	3	
«Seasons and weather»	6	6	-	1	4	Контрольная работа

«Writing a letter»	4,5	4,5	-	1	3	
«Telling the time», «Phone conversation»	7,5	7,5	-	1	5	Контрольная работа
«In city»	7,5	7,5	-	1	5	Контрольная работа
«Staying at a hotel»	4,5	4,5	-	1	3	
«Holidays»	3	3	-	1	2	
«Restaurant»	3	3	-	1	2	
«At the airport»	4,5	4,5	-	1	3	
Итого	48	48	-	23	32	

Планируемые образовательные результаты.

По завершении курса «Современный Английский»:

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе (со слов учителя, ученика, звукозаписи);
- выразить понимание услышанной информации репликами согласия, несогласия, одобрения, неодобрения;
- решать элементарные коммуникативные задачи в различных ситуациях (вопросно-ответные единства, просьба - ответная реакция, распоряжения и др.);
- вести диалог с опорой на образец и без неё;
- описывать рисунок, предмет, человека;
- письменно фиксировать в краткой форме полученную на слух информацию;
- в письменной форме сообщать определённую информацию о себе.

Поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
«Introduce» (3 ч – 2 занятия по 1,5 ч).		
1	Предъявление новых лексических единиц. Memorize. Диалог «Представь себя» (чтение, работа с лексикой) Тренировка выражений по теме, выполнение заданий по образцу	
2	Составление диалогов на по образцу и инсценировка	
«Shop and shopping». (4,5 ч – 3 занятий по 1,5 ч).		
3	Введение новых лексических единиц. Memorize. Активизация новых лексических единиц по теме, употребление.	
4	Диалог «At the shop» (чтение, работа с лексикой)	
5	Употребление лексики в устной речи. Выполнение заданий на развитие устной диалогической речи.	
«Seasons and weather». (6 ч – 4 занятия по 1,5ч).		
6	Предъявление новых лексических единиц. Memorize Диалог «What is the weather?» (чтение, работа с лексикой)	
7	Составление диалогов по образцу	
8	Инсценировка диалогов	
9	Контрольная работа	
«Writing a letter» (4,5 ч – 3 занятий по 1,5 ч).		
10	Предъявление новых лексических единиц. Memorize. Виды писем: личные и деловые (работа с лексикой)	
11	Написание и оформление различных видов корреспонденции	
12	Составление и оформление личных и официальных писем, открыток	
«Telling the time», «Phone conversation» (7,5 ч – 5 занятий по 1,5 ч).		
13	Введение новых лексических единиц. Memorize. Диалог «What time?».	
14	Memorize. Диалог «Phone conversation».	
15	Работа с вопросником, выполнение упражнений. Употребление и активизация лексики по 2 темам в диалогах.	
16	Составить диалоги по темам «Разговор с другом по телефону», «Деловой звонок».	
17	Контрольная работа.	
«In city». (7,5 ч – 5 занятий по 1,5 ч)		
18	Введение новых лексических единиц. Memorize.	
19	Диалог «In city».	
20	Употребление РО: как пройти, где находится? предлоги места.	
21	Составление и инсценировка диалогов, употребление лексики по теме «В городе».	
22	Контрольная работа.	
«Staying at a hotel». (4,5 ч – 3 занятий по 1,5 ч).		

23	Введение новых лексических единиц. Memorize. Закрепление и активизация лексики.	
24	Диалог «Checking into the hotel»	
25	Составление диалогов, заполнение различных деловых бумаг	
«Holidays». (3 ч – 2 занятия по 1,5 ч)		
26	Введение новых лексических единиц. Memorize. Диалог «Where are going to spend your holidays?» (чтение, работа с лексикой).	
27	Составление диалогов по образцу. Инсценировка диалогов.	
«Restaurant». (3 ч – 2 занятия по 1,5 ч).		
28	Введение новых лексических единиц. Memorize. Диалог «In restaurant»	
29	Составление диалогов по образцу. Инсценировка диалогов.	
«At the airport». (4,5 ч – 3 занятия по 1,5 ч)		
30	Введение новых лексических единиц. Memorize. What must passengers do at the airport?» (чтение, работа с лексикой)	
31	Составление диалогов по образцу.	
32	Инсценировка диалогов	

Требования к результатам обучения

После изучения элективного курса «Современный Английский» *учащиеся должны**.

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе (со слов учителя, ученика, звукозаписи);
- выражать понимание услышанной информации репликами согласия, несогласия, одобрения, неодобрения;
- решать элементарные коммуникативные задачи в различных ситуациях (вопросно-ответные единства, просьба - ответная реакция, распоряжения и др.);
- вести диалог с опорой на образец и без неё;
- описывать рисунок, предмет, человека;

Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Raymond Murphy. Essential grammar in Use. - Cambridge University , 1990.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка / Под общей редакцией И.С. Богацкого. – М., Киев: ЗАО «Славянский дом книги», ООО «ИП Логос», 2003.
3. Макарова Г.А. Английский язык для отъезжающих.
4. Сорокин Т.А., Кувалдин А.О. Русско-английский разговорник.
5. Формановская Н.И., Шевцова С.В. Речевой этикет. Русско-английские соответствия.
6. Черниховская Н.,С английским - за границу!, ЭКСМО Москва, 2013
11. <http://ru.wikigamia.net>
- 12.http://dreamteam43.ucoz.ru/publ/topiki/pre_intermediate_topics/card_7a_london_introduction/71-1-0-259
13. <http://runodog.ru/>
14. http://dreamteam43.ucoz.ru/publ/topiki/pre_intermediate_topics/card_6a_the_uk/71-1-0-257