

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 имени Героя Советского Союза Н.А. Козлова»
городского округа Самара

Рассмотрено

на заседании МО естественно-
научного и прикладного направления
Протокол №5 от 18.05 2018 г.
Председатель МО
Куропаткина Н.В. /Куропаткина Н.В./

Согласовано

Зам. директора по НМР
Гнутова О.А. /Гнутова О.А./
18 мая 2018 г.

Утверждено

Приказ №140/УЧ
от 29.08.2018 г.
Директор МБОУ Школы
Сажнов А. /Сажнов А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

класс: 5 – 8

Составители: учителя технологии
МБОУ Школы № 8 г.о. Самара
Шваб Александра Витальевна
Шароватов Иван Петрович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе:

1. «Федерального государственного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644).

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 8 г.о. Самара.

3. Программы «Технология. 5 – 8 классы» Сасовой И.А. – М.: Вентана – Граф, 2014.

4. Учебно-методического комплекса:

- Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Серия Линия УМК Сасовой И.А. Технология (Метод проектов) (5-8).5 класс. Вентана – Граф, 2017.
- Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Серия Линия УМК Сасовой И.А. Технология (Метод проектов) (5-8).6 класс. Вентана – Граф, 2017.
- Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю. Серия Линия УМК Сасовой И.А. Технология (Метод проектов) (5-8). 7 класс. Вентана – Граф, 2017.
- Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. Серия Линия УМК Сасовой И.А. Технология (Метод проектов) (5-8).8 класс. Вентана – Граф, 2017.

Программа по курсу «Технология» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов.

Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций, характера рынка труда.

Особенностью программы является то, что овладение обучающимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Они содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности обучающихся, самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению.

Цель выполнения проектов заключается в обучении обучающихся самостоятельному поиску проблем, требующих решения, в освоении ими поиска необходимой информации, в овладении алгоритмом преобразовательной деятельности.

Проект – это творческое задание интеллектуально-практического характера, результатом выполнения которого являются:

- создание материального продукта;
- создание интеллектуального продукта;
- организация сервисных услуг;
- разработка эколого-экономических нововведений
- решение хозяйственно-бытовых задач и др.

Учебный проект представляет собой вид учебной деятельности, включающий:

- выявление потребностей людей и общества;
- определение конструкторско-технологической или иной творческой задачи по предмету проектирования;
- разработку перечня критериев, которым должны соответствовать изделие или услуга, удовлетворяющие конкретную потребность;
- выдвижение идей по проектированию и изготовлению изделия;
- выбор идеи, наиболее полно соответствующей критериям;
- исследование процесса планирования и изготовления изделия или услуги;
- изготовление изделия или оказание услуги;
- проведение испытаний в реальной ситуации;
- оценку процесса проектирования и качества изготовленного изделия;

Новизна использования метода проектов в технологическом образовании заключается в отказе от формального обучения школьников умениям и навыкам без определенной цели выполняемой работы и ее значимости для обучающегося, его семьи, школы, общества и в переходе к мотивированному выполнению упражнений перед началом проекта или в процессе его выполнения в целях получения изделия заданного качества. Выполнение упражнений предусматривает овладение определенными знаниями, умениями и навыками.

Метод проектов является эффективным средством интеграции содержания обучения. Такие сквозные темы, как информационные технологии, черчение и графика, экономика, экология, проходят через большинство предлагаемых проектов. Несмотря на то, что в проект входит большое количество компонентов, программой отводится 60-70% времени на изготовление изделия (включая учебный труд – упражнения на приобретение умений по обработке материалов и использованию инструментов, эксперименты, лабораторно-практические работы с материалами и т.п.).

Из-за недостаточного оснащения учебного процесса в кабинете технологии (девочки) в рабочую программу внесены изменения, рассмотренные на заседании МО учителей естественнонаучного и прикладного направления.

Изменения, внесенные в рабочую программу

5 класс. Из-за отсутствия возможности проводить практические занятия по кулинарии изменено количество часов с 28 на 8. Обучающимися изучается теоретическая часть раздела кулинарии. Такие как требования, предъявляемые к современной кухне, правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне, общие сведения о пищевых ценностях продуктов, режим питания, виды бутербродов, горячие напитки, сервировка стола к завтраку, классификация овощей и их первичная обработка.

Из-за отсутствия швейного оборудования, конструирование и моделирование швейных изделий, и последующее их изготовление, а также изучение строения швейных машин, сводится к изучению основных понятий материаловедения, изучения текстильных волокон. Количество часов изменено с 18 часов на 4 часа.

Все неиспользованные часы отведены на художественные ремесла: лоскутное шитье, плетение из фольги, бисероплетение, вышивание крестиком и в технике изонити.

6 класс. Из-за отсутствия возможности проводить практические занятия по кулинарии изменено количество часов с 18 на 6. Обучающимися изучается теоретическая часть раздела кулинарии. Такие как общие сведения о гигиене питания, питательные вещества (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и вода), обмен веществ, факторы влияющие на обмен веществ, понятия о микроорганизмах, санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи, правила подачи блюд, правила пользования столовыми приборами для различных блюд, сервировка стола к ужину, оборудование кухни, правила хорошего тона за столом.

Из-за отсутствия швейного оборудования, конструирование и моделирование швейных изделий, и последующее их изготовление, а также изучение строения швейных

машин, сводится к изучению основных понятий материаловедения, изучения текстильных волокон. Количество часов изменено с 26 часов на 2 часа.

Все неиспользованные часы отведены на художественные ремесла: вышивание гладью и бисером, бисероплетение, изготовление поделок из бросового материала, вязание.

7 класс. Из-за отсутствия возможности проводить практические занятия по кулинарии, обучающимися изучается теоретическая часть раздела кулинарии.

Из-за отсутствия швейного оборудования, конструирование и моделирование швейных изделий, и последующее их изготовление убирается, так как все теоретические знания обучающиеся получили в прошлых классах.

Все неиспользованные часы отведены на художественные ремесла: квиллинг, бисероплетение, вышивание бисером, гладью и в технике изонити.

8 класс. Вместо уроков по ремонтно-отделочным работам и обслуживанию сантехнического оборудования (16 часов) обучающиеся проходят основные понятия об одежде и моде.

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы № 8 в 5 – 8 классах на учебный предмет «Технология» отводится 238 часов: в 5-7 классах по 68 часов (из расчета 2 час в неделю). В 8 классе – 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По завершении освоения предмета технология на уровне основного общего образования выпускники основной школы должны овладеть следующими результатами:

Личностные результаты. У обучающегося будут сформированы:

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты. Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановке и формулировке для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;

- комбинировать алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; искать новые решения возникшей технической или организационной проблемы;

- проектировать и создавать объекты, имеющие потребительную стоимость; самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов;

- моделировать технические объекты, продукты и технологические процессы; проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- использовать речевые средства, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планировать и регулировать свою деятельность; подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими её участниками; объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные результаты.

Направление «Индустриальные технологии»

5 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Обучающийся научится:

- различать продукты природного мира и рукотворного;

- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять влияние технологии на естественный мир.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов.

Обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства.

Обучающийся научится:

- выбирать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- соблюдать правила безопасного труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать символы, обозначающие способы ухода за текстильными изделиями;
- проводить мелкий ремонт одежды;
- осваивать технологические операции по удалению пятен с одежды.

Раздел 5. Электротехника.

Обучающийся научится:

- различать источники, проводники и приёмники (потребители) электроэнергии;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- учитывать расход электрической энергии с помощью электросчётчика;
- определять пути экономии электроэнергии в быту;
- выявлять экологическое воздействие применения электроосветительных и электронагревательных приборов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать эксплуатационные параметры электроприборов;
- соблюдать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

6 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Обучающийся научится:

- приводить примеры технологических процессов;
- использовать сеть Интернет для выявления роли технологии в жизни человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить материал по использованию трудосберегающих, энергосберегающих, экологосберегающих технологий.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов.

Обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства.

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условий стирки, глажения и химической чистки;
- осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ.

Раздел 5. Электротехника.

Обучающийся научится:

- определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы.

7 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Обучающийся научится:

- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи;
- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать качество и потребительские свойства товаров;
- планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов.

Обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства.

Обучающийся научится:

- проводить простейшие санитарно-технические работы по устранению протечек в кранах, вентелях и сливных бачках канализации;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;
- применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Раздел 5. Электротехника.

Обучающийся научится:

- определять элементы управления (выключатель, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах);
- различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать качество сборки, надёжности изделия, удобства его использования.

8 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Обучающийся научится:

- определять примеры современных инновационных технологий;
- приводить примеры использования инновационных технологий в быту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Выбирать темы проектов и обосновывать свой выбор.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.

Обучающийся научится:

- анализировать бюджет семьи, рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;
- получит возможность научиться:
- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;
- применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Раздел 4. Электротехника.

Обучающийся научится:

- составлять технологические карты для выполнения работы;
- осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;
- представлять элементарную базу радиоэлектроники, телеграфную, телефонную, радио и оптическую связь;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для учёта расхода и экономии электрической энергии.
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- экологического применения электроприборов; экономии электрической энергии в быту;
- оценки эксплуатационных параметров электроприборов; соблюдения правил безопасной эксплуатации электроустановок.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное определение.

Обучающийся научится:

- обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- проводить оценку риска;
- оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Направление «Технологии ведения дома»

5 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Обучающийся научится:

- отличать продукты природного мира от рукотворного;
- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять влияние технологии на естественный мир.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.

Обучающийся научится:

- выбирать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- понимать символы, обозначающие способы ухода за текстильными изделиями;
- проводить мелкий ремонт одежды;
- осваивать технологические операции по удалению пятен с одежды;
- соблюдать правила безопасного труда;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать микроклимат в помещении;
- разрабатывать план размещения осветительных и бытовых приборов;
- разрабатывать варианты размещения мебели. Закреплять детали интерьера (настенные предметы, стеллы, полочки, картины). Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами;
- создавать предметы для эстетического оформления жилых помещений.

Раздел 3. Кулинария.

Обучающийся научится:

- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- использовать различные виды оборудования современной кухни;
- выявлять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню завтрака, обеда, ужина;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел 4. Материаловедение.

Обучающийся научится:

- составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения и искусственных волокон;
- исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
- знакомиться с профессиями оператор текстильного производства и ткач.

Раздел 5. Художественные ремесла.

Обучающийся научится:

- определять региональный стиль декоративно-прикладных изделий по репродукциям и коллекциям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять назначение различных художественно-прикладных изделий;
- использовать компьютер и материалы Интернета для составления композиций художественно-прикладных изделий.

Лоскутное шитье.

Обучающийся научится:

- выполнять различные техники лоскутного шитья;
- составлять орнаменты для лоскутного шитья на компьютере с помощью графического редактора;
- рационально использовать отходы ткани.

Обучающийся получит возможность научиться:

- подбирать лоскуты ткани, соответствующие по цвету, фактуре, качеству волокнистого состава;
- находить информацию об истории лоскутного шитья и о его современном применении в создании изделий;
- изготавливать изделия в технике лоскутного шитья.

Плетение из фольги.

Обучающийся научится:

- подбирать фольгу разных характеристик;
- выполнять модули-заготовки для работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать объемные работы из фольги.

Бисероплетение.

Обучающийся научится:

- находить информацию об истории бисероплетения;
- определять необходимые материалы и инструменты, основные приемы;
- разбираться в схемах, делать самостоятельные схемы;
- создавать изделия, используя схемы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- способам бисероплетения.

Вышивание.

Обучающийся научится:

- находить информацию по истории вышивания;
- изготавливать изделия с вышивкой;
- осваивать швы, используемые при вышивании.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять швы на образцах;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой, ножницами и утюгом.

Изонити.

Обучающийся научится:

- находить информацию по истории вышивания по картону;
- осваивать швы, используемые при вышивании;
- выполнять швы на образцах;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой и ножницами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия с вышивкой.

Раздел 6. Основы проектирования.

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 7. Электротехника.

Обучающийся научится:

- различать источники, проводники и приёмники (потребители) электроэнергии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться бытовыми электроприборами.

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Обучающийся научится:

- приводить примеры технологических процессов;
- использовать сеть Интернет для выявления роли технологии в жизни человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить материал по использованию трудосберегающих, энергосберегающих, экологосберегающих технологий.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условий стирки, глажения и химической чистки;
- осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ.

Раздел 3. Кулинария.

Обучающийся научится:

- находить в СМИ и сети Интернет информацию о различных способах питания, их особенностях и недостатках;
- составлять схему суточного потребления белков, жиров и углеводов для подростков 11–13 лет;
- находить в СМИ и сети Интернет информацию о приготовлении и подаче блюд, правилах пользования столовыми приборами при употреблении разнообразной пищи;
- определять качество молока и кисломолочных продуктов;
- соблюдать условия хранения молока и кисломолочных продуктов;
- подбирать посуду для приготовления каш и макаронных изделий;
- планировать последовательность приготовления каш и макаронных изделий;
- выполнять требования, предъявляемые к приготовлению блюд из круп и макаронных изделий;
- определять свежесть рыбы. Определять срок годности рыбных консервов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать последовательность технологических операций при приготовлении рыбных блюд. Осваивать безопасные приёмы труда;
- находить и применять информацию о блюдах из рыбы и рыбных продуктах.

Раздел 4. Материаловедение.

Обучающийся научится:

- составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон;
- исследовать свойства текстильных материалов из искусственных и синтетических волокон;
- определять различия тканей из природных и химических волокон.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении.

Раздел 5. Художественные ремесла.

Обучающийся научится:

- определять соответствие композиционного решения функциональному назначению изделия;
- выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно;
- создавать графические композиции на бумаге или на компьютере с помощью графического редактора.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Вышивание гладью.

Обучающийся научится:

- находить информацию по истории вышивания;
- осваивать швы, используемые при вышивании;
- выполнять швы на образцах;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой, ножницами и утюгом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия с вышивкой.

Вышивание бисером.

Обучающийся научится:

- находить информацию по истории вышивания;
- изготавливать изделия с вышивкой;
- осваивать швы, используемые при вышивании;
- выполнять швы на образцах;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой и утюгом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия с вышивкой.

Бисероплетение.

Обучающийся научится:

- находить информацию об истории бисероплетения;
- определять необходимые материалы и инструменты, основные приемы;
- способам бисероплетения;
- разбираться в схемах, делать самостоятельные схемы;
- создавать изделия, используя схемы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- способам бисероплетения.

Изготовление поделок из бросового материала.

Обучающийся научится:

- подбирать материал разных характеристик;
- выполнять заготовки для работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать работы из бросового материала.

Вязание.

Обучающийся научится:

- находить информацию о вязании крючком и спицами;
- подбирать крючки, спицы и нитки для вязания;
- создавать схемы для вязания с помощью компьютера. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вязать образцы крючком и спицами;

Раздел 6. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 7. Электротехника.

Обучающийся научится:

- определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы.

7 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Обучающийся научится:

- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи;
- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать качество и потребительские свойства товаров;
- планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.

Обучающийся научится:

- анализировать бюджет семьи, рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;
- применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Раздел 4. Кулинария.

Обучающийся научится:

- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать «пищевую пирамиду»;
- повышать качество приготовленных продуктов;
- сокращать время и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- консервировать и заготавливать продукты впрок в домашних условиях;
- готовить национальные блюда;
- составлять индивидуальный режим питания;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления и повышения качества блюд, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- соблюдения правил этикета за столом;
- приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий;
- сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Раздел 5. Художественные ремёсла

Квиллинг.

Обучающийся научится:

- находить информацию по истории квиллинга;
- подбирать бумагу разных характеристик;
- выполнять модули-заготовки для работ;

- соблюдать правила безопасной работы с иглой, ножницами.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- изготавливать объемные работы из модулей.

Бисероплетение.

- находить информацию об истории бисероплетения;
 - определять необходимые материалы и инструменты, основные приемы;
 - разбираться в схемах, делать самостоятельные схемы;
 - создавать изделия, используя схемы.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- способам бисероплетения.

Вышивание бисером.

Обучающийся научится:

- находить информацию по истории вышивания;
- осваивать швы, используемые при вышивании;
- выполнять швы на образцах;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой, ножницами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия с вышивкой.

Изонити.

Обучающийся научится:

- находить информацию по истории вышивания по картону;
- осваивать швы, используемые при вышивании;
- выполнять швы на образцах;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой и ножницами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия с вышивкой.

Вышивание.

Обучающийся научится:

- находить информацию по истории вышивания;
- осваивать швы, используемые при вышивании;
- выполнять швы на образцах;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой, ножницами и утюгом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия с вышивкой.

Раздел 6. Электротехника.

Обучающийся научится:

- определять элементы управления (выключатель, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах);
- различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока;
- оценивать качество сборки, надёжности изделия, удобства его использования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы.

8 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Обучающийся научится:

- определять примеры современных инновационных технологий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры использования инновационных технологий в быту. Выбирать темы проектов и обосновывать свой выбор.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии; проводить оценку и испытание полученного продукта;
- исследовать технологии, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов;
- проводить анализ потребностей в материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке.

Раздел 3. Основные понятия об одежде и моде.

Обучающийся научится:

- различать основные понятия, термины и определения моды;
- различать исторические костюмы разных эпох и стилей;
- разбираться в современных тенденциях моды, узнает о направлениях и стилях в моде;
- различать отличительные черты моделей известных художников-модельеров;
- понимать различие между горизонтальными и вертикальными линиями в костюме;
- разбираться в цвете, в его характеристиках, разбираться в цветовом круге, в гармонии сочетания цветов, различать влияние цвета на восприятие формы одежды;

- понимать различие между свойствами ахроматической и хроматической группы цветов;
- использовать ранее полученные знания и выполнить эскизы коллекции моделей. Проводить презентацию коллекции, обосновать выбор ассортимента, цвета и актуальность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять различные фактуры и текстуры ткани, определять как с помощью них меняется внешний вид костюма;
- определять зрительные иллюзии и ритм, различать виды иллюзий, уметь применить полученные знания;
- различать виды материалов, формы одежды;
- использовать знания о форме одежды и отдельных деталях в создании формообразующих частей одежды;
- определять примеры источников творчества, применить полученные знания в разработке модели одежды;
- разбираться в модных тенденциях одежды и аксессуаров;
- находить в Интернете модные тенденции одежды и аксессуаров и проводить анализ полученных результатов, на основе выделить типовой силуэт заданного ассортимента и периода времени.

Раздел 4. Электротехника.

Обучающийся научится:

- составлять технологические карты для выполнения работы;
- осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;
- представлять элементарную базу радиоэлектроники, телеграфную, телефонную, радио и оптическую связь;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для учёта расхода и экономии электрической энергии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- экологического применения электроприборов; экономии электрической энергии в быту;
- оценки эксплуатационных параметров электроприборов; соблюдения правил безопасной эксплуатации электроустановок.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное образование.

Обучающийся научится:

- обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- проводить оценку риска;
- оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;

- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

5 КЛАСС

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Нерукотворный и рукотворный мир. Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранение здоровья, образование, общение, проявление и реализация интересов. Источники удовлетворения потребностей. Виды человеческой деятельности, направленные на удовлетворение потребностей. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на общество, а общества на технологию. Влияние технологии на окружающий естественный мир и создание искусственного мира. Связь технологии с ремеслом и народно-прикладным творчеством.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Тема 2.1. Основные компоненты проекта.

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ человеческих потребностей и их технологическое решение в связи со временем, местом и обществом, в котором они формируются. Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Набор первоначальных идей. Их изображение в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником. Презентация проекта с использованием компьютерной техники.

Тема 2.2. Этапы проектной деятельности.

Поиск и анализ проблемы. Выбор изделия для проектирования. Сопоставление планируемого изделия с существующими. Определение его преимуществ и недостатков. Оценка знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта.

Тема 2.3. Способы представления результатов выполнения проекта.

Записи в рабочей тетради — тетради творческих работ (ТТР), рисунки, эскизы, чертежи. Выставка проектных работ обучающихся. Устные сообщения школьников. Демонстрация реальных изделий, изготовленных обучающимися по индивидуальным или коллективным проектам. Составление сообщений о проекте с использованием персональных компьютеров (ПК).

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов.

Тема 3.1. Графика. Черчение.

Отличия технического рисунка, эскиза и чертежа. Изображение изделий в увеличенном или уменьшенном виде. Масштаб. Чертёж как условное изображение изделия, выполненное по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов. Линии чертежа: сплошная толстая основная, сплошная тонкая, штрихпунктирная, штрихпунктирная с двумя точками.

Тема 3.2. Технологии обработки и создание изделий из древесины и древесных материалов.

Общие сведения о древесине. Виды древесины и пиломатериалов. Оборудование учебной мастерской по обработке древесины. Устройство столярного верстака. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Организация рабочего места. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Устройство и управление сверлильным станком.

Определение потребностей в изделиях из древесины. Выявление необходимых знаний и умений для изготовления этих изделий. Выбор изделия и разработка проекта в соответствии с уровнем знаний и умений обучающихся, наличием необходимых материалов, инструментов и оборудования. Проработка всех компонентов проекта по изготовлению выбранного изделия из древесины. Правила безопасной работы при строгании, разметке заготовок, при сверлении. Выполнение упражнений по отработке операций обработки древесины: строгание, разметка заготовки, сверление, выполнение неподвижных соединений.

Профессии, связанные с обработкой древесины (столяр, плотник).

Тема 3.3. Технологии обработки и создание изделий из металлов.

Общие сведения о металлах. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом. Устройство слесарного и комбинированного верстаков. Инструменты и приспособления для работы с металлами. Правила безопасной работы при ручной обработке металла. Устройство и управление сверлильным станком. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Изучение потребностей в изделиях из тонколистового металла. Упражнения по отработке умений и навыков обработки тонколистового металла, разметки заготовок, резания и опиливания. Соединение деталей из металла. Методы защиты металлов от влияния окружающей среды. Окраска деталей и изделий из металла. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом.

Изготовление изделия в соответствии с разработанным проектом.

Инструменты и приспособления для работы с проволокой. Правка проволоки. Правила безопасной работы с проволокой. Обоснование функциональных качеств изготовленного изделия.

Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов.

Тема 3.4. Технологии художественно – прикладной обработки материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с художественно-прикладной обработкой материалов.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства.

Тема 4.1. Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью.

Представление о необходимости соответствия одежды и обуви времени года. Поддержание чистоты одежды и обуви. Правила и средства ухода за одеждой и обувью (стирка, чистка). Памятка по уходу за одеждой. Условные обозначения, определяющие условия стирки, глаженья и химической чистки. Ремонт одежды как условие удлинения срока её носки. Пришивание пуговиц, крючков, молний.

Обязанности членов семьи в поддержании порядка в жилых помещениях, в уходе за одеждой и обувью. Обязанности школьника по поддержанию порядка и культуры дома. Интерьер жилых помещений. Интерьер кухни.

Профессии, связанные с уходом за жилыми помещениями, одеждой и обувью.

Тема 4.2. Эстетика и экология жилища.

Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Современные системы фильтрации воды. Освещение жилых помещений: общее, местное, подсветка. Стилевые и цветовые решения в интерьере. Цветоведение. Расстановка мебели. Современная бытовая техника и правила пользования ею. Санитарные условия в жилом помещении.

Раздел 5. Электротехника.

Тема 5.3. Бытовые электроприборы.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Бытовые светильники. Различные виды ламп. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Электробытовые приборы (электроплита, электрочайник, тостер, СВЧ-печь). Пути экономии электрической энергии в быту. Общие сведения об СВЧ-печах, их устройстве и правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

6 КЛАСС

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Технология как процесс, направленный на получение качественного конечного результата с наименьшими затратами всех видов ресурсов. Технология в решении житейских проблем. Потребности людей и способы их удовлетворения. Изделия из древесных материалов и металлов. Способы обработки древесины, древесных материалов и металлов. Инструменты и приспособления для ручной и машинной обработки материалов. Существующие станки и новейшие устройства для обработки материалов. Использование компьютерной техники для проектирования и изготовления изделий из древесных материалов и металлов. Информационные технологии. Интернет.

Изделия из древесных материалов и металлов. Инструменты для ручной и машинной обработки материалов.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Тема 2.1. Основные компоненты проекта.

Основные компоненты проекта:

изучение потребностей (поиск проблем, выявление потребностей семьи, общества);

исследования, проводимые при разработке проекта (изучение аналогов; сбор сведений для решения данной проблемы; работа с различными источниками информации; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.);

проработка идеи, т. е. детальная подготовка к выполнению изделия (выбор материалов, инструментов, оборудования, приспособлений; выбор технологии изготовления; конструирование, моделирование; разработка технологических карт и другой документации);

экологическая оценка (оценка технологии с точки зрения безопасности; выявление способов утилизации отходов и создание «второй жизни» изделия);

экономическая оценка (полное экономическое обоснование и расчёт финансовых затрат — проектируемое изделие не должно быть дороже аналогов). Формы фиксации хода и результатов работы над проектом. Примерное распределение времени на различные компоненты проекта.

Использование компьютера при выполнении проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (графических программ). Выполнение упражнения по моделированию объекта (например, рисунка обоев).

Тема 2.2. Этапы проектной деятельности.

Этапы проектной деятельности.

Поисковый этап: поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Конструкторский этап: поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции с учётом требований дизайна, выбор технологии изготовления продукта труда, экономическая оценка, экологическая экспертиза. Составление конструкторской и технологической документации. Использование компьютера при выполнении проекта.

Технологический этап: составление плана практической реализации проекта, выбор необходимых материалов, инструментов, оборудования, выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества (при необходимости внесения изменений в конструкцию и технологию).

Заключительный этап: оценка качества выполненного продукта, анализ результатов выполнения проекта, изучение возможностей использования результатов проектирования.

Тема 2.3. Способы представления результатов выполнения проекта

Записи в ТТР хода и результатов проектной деятельности. Представление текста, набранного на компьютере. Использование компьютера для создания диаграмм и презентации проектов. Демонстрация реальных изделий, технических чертежей к ним, технологических карт, коллекций рисунков, эскизов, фотографий. Компьютерная презентация проекта.

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов.

Тема 3.1. Графика. Черчение.

Чтение технических рисунков и чертежей.

Обозначение на чертеже допускаемых отклонений от номинальных размеров. Выполнение чертежей и технологических карт к проектам. Экономная разметка материалов (заготовок). Разметка детали для выполнения геометрической резьбы при художественной обработке материалов. Разработка технологических (операционных) карт, технической и технологической документации на выбранное изделие.

Тема 3.2. Технологии обработки и создание изделий из древесины и древесных материалов.

Свойства древесины и её применение. Выбор объекта проектирования с учётом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень операций и тренировочных упражнений, которые необходимо выполнить при изготовлении изделия (разметка, пиление, строгание, зашлифовывание, подгонка, сверление по разметке, соединение деталей гвоздями, шурупами, с помощью нагеля, клея, отделка деталей и др.). Необходимые для этого знания и умения. Правила безопасной работы при заточке, заправке и использовании деревообрабатывающих инструментов. Соединение деталей в полдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Устройство и управление токарным станком по обработке древесины. Методы защиты изделий от влияния окружающей среды.

Изготовление изделия в соответствии с требованиями по качеству. Испытание, самооценка и оценка потребителем изделия, предусмотренного проектом.

Современные станки и новейшие устройства для обработки древесины и древесных материалов.

Использование компьютерной техники (ИКТ) для проектирования и изготовления изделий из древесных материалов. Профессии людей, связанные с обработкой древесины.

Тема 3.3. Технологии обработки и создание изделий из металлов.

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства сплавов. Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла. Выбор изделия для проекта. Определение наличия необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений. Свойства металлов и сплавов, их применение. Примеры применения сталей в зависимости от содержания углерода.

Выявление знаний и умений, требуемых для изготовления изделий из металла. Краткая формулировка задачи проекта. Представление первоначальных идей по созданию выбранного изделия, их оценка. Проработка лучшей идеи создания изделия. Подбор инструментов и оборудования. Составление технологической карты. Овладение необходимыми методами изготовления изделия из металла. Разметка заготовок из металлов и сплавов. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание слесарной ножовкой, рубка зубилом, опиление металла, отделка. Инструменты и приспособления для данных операций. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Соединение деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Соединение деталей изделия заклёпками. Монтаж изделия. Отделка изделий из металлов и сплавов. Изготовление запланированного изделия. Оценка его потребителем. Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов.

Тема 3.4. Технологии художественно – прикладной обработки материалов.

История возникновения и развития резьбы по дереву. Традиции народной резьбы по дереву. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Организация рабочего места резчика. Материалы, инструменты, приспособления. Выбор породы древесины в зависимости от назначения изделия и вида предполагаемой работы. Понятие об орнаменте. Его роль в декоративно-прикладном искусстве. Способы построения орнамента.

Геометрическая трёхгранно-выемчатая резьба по дереву. Её применение для украшения предметов быта, орудий труда, интерьера дома, изготовления сувениров и подарков (разделочные доски, шкатулки, наличники и др.).

Материалы и инструменты для резьбы. Правила безопасного труда. Технология выполнения элементов трёхгранно-выемчатой резьбы. Техника владения косяком. Правила и приёмы разметки. Последовательность выполнения резьбы. Отделка резной поверхности изделия (шлифование, полирование, покрытие лаком, маслом, воском).

Знакомство с плоскорельефной резьбой по дереву, её виды и особенности выполнения. Использование плоскорельефной резьбы по дереву для украшения изделий.

Формулировка задачи проекта по украшению изделия геометрической резьбой. Проработка идей проекта, выбор лучшей идеи. Разработка эскиза композиции для украшения изделия. Составление плана выполнения работы. Технология выполнения резьбы. Оценка результатов выполнения проекта.

Понятие о композиции. Композиции в резьбе по дереву. Знакомство с плоскорельефной резьбой по дереву, её виды и особенности выполнения. Использование плоскорельефной резьбы по дереву для украшения изделий.

Формулировка задачи проекта по украшению изделия геометрической резьбой. Проработка идей проекта, выбор лучшей идеи. Разработка эскиза композиции для украшения изделия. Составление плана выполнения работы. Технология выполнения резьбы. Оценка результатов выполнения проекта.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства.

Тема 4.1. Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью.

Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений: ежедневная, еженедельная, генеральная (сезонная). Санитарно-гигиенические средства для уборки помещения. Правила безопасного пользования чистящими и дезинфицирующими средствами. Экологические аспекты применения современных

химических средств в быту. Санитарные условия в жилых помещениях. Освещение: общее, местное, подсветка.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Правила безопасного выполнения работ.

Тема 4.2. Эстетика и экология жилища.

Стилевые и цветовые решения в интерьере. Стиль как совокупность характерных признаков художественного оформления предметной среды.

Цветоведение. Расстановка мебели. Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Определение потребности в создании предметов для эстетического оформления жилых помещений. Дизайн-анализ изделий. Определение потребностей в необходимых материалах для создания предметов, украшающих интерьер жилых помещений. Анализ полученных знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выработка критериев, которым должно удовлетворять изделие. Разработка различных идей изготовления изделия для убранства жилого помещения. Выбор лучшей идеи и её проработка. Отделка изделия. Планирование последовательности выполнения работ. Проведение самооценки и оценки потребителей изделия. Экология жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Системы фильтрации воды. Современная бытовая техника и правила пользования ею.

Раздел 5. Электротехника.

Тема 5.1. Электротехнические работы в жилых помещениях.

Ознакомление с электротехнической арматурой в жилых помещениях. Устройство электропатрона, электрического выключателя, штепсельной вилки. Их основные детали. Неразборная штепсельная вилка. Материалы для корпуса электробытовой аппаратуры.

Правила безопасного труда с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Ознакомление с возможными электротехническими работами в жилых помещениях. Ознакомление с материалами (проводами, шнурами, изоляционными лентами, трубками и др.) и инструментами (кусачками, монтажным ножом, круглогубцами, плоскогубцами, отвёртками), используемыми для электротехнических работ в жилых помещениях. Их назначение. Общие требования, предъявляемые к электромонтажным инструментам. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

7 КЛАСС

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Понятие «современные наукоёмкие технологии» (информационные, ядерные, генные, космические и др.). Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети Интернет и других СМИ.

Современные устройства для обработки древесных материалов, металлов и искусственных материалов (станки, механизмы для обработки материалов). Художественная обработка древесины. Планируемые проекты с использованием древесных материалов и металла. Проектирование изготовления различных полезных изделий.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Тема 2.1. Этапы проектной деятельности.

Конструкторская (чертежи, спецификации, схемы, расчёты и др.) и технологическая (технологическая карта, технологическая схема, маршрутная карта и др.) документация на разных этапах проектной деятельности.

Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отражения планирования изготовления изделия и результатов исследования.

Тема 2.2. Способы представления результатов выполнения проекта.

Записи в ТТР, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей, общественности на проект. Компьютерная презентация результатов проектной деятельности. Рекомендации по использованию полученного продукта труда.

Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, справочника, чертежа, бизнес-плана и др.

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов.

Тема 3.1. Графика. Черчение.

Выполнение на чертеже разных видов детали или изделия: вид спереди, вид сверху, вид сбоку.

Спецификация: назначение деталей и изделия, сведения о количестве и материале детали или изделия. Использование линий на чертеже. Проставление размеров. Обозначение толщины детали.

Тема 3.2. Технологии обработки и создание изделий из древесины и древесных материалов.

Выявление потребностей людей в приспособлениях, облегчающих труд. Выявление потребности школьных мастерских в приспособлениях для временного закрепления деталей при сборке изделий, склеивании деталей и других подобных операциях. Анализ конструкций различных струбцин. Определение их достоинств и недостатков. Разработка проекта. Конструкторская и технологическая документация. Дереворежущие инструменты. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры деталей. Технология шипового соединения деталей. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхностей. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность производства и обработки древесины и древесных материалов и изготовления изделия.

Профессии, связанные с обработкой древесины, изготовлением изделий из древесных материалов.

Тема 3.3. Технологии обработки и создание изделий из металлов.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную. Визуальный и инструментальный контроль качества изделий. Слесарный станок. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, управление и выполнение операций. Инструменты и приспособления при работе на станках. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Основные операции токарной и фрезерной обработки металлов и искусственных материалов. Свойства искусственных материалов. Правила безопасной работы на станках. Профессии, связанные с обработкой металлов, термической обработкой материалов, обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Тема 3.4. Технологии художественно – прикладной обработки материалов.

Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразие, влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру каждого народа.

Определение потребностей в изделиях с использованием традиционных видов ремёсел и народных промыслов. Формулировка задачи. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления и художественного оформления запланированного

изделия. Разработка критериев, которым должно удовлетворять изделие. Технологическая карта на изготовление изделия или его декоративно-художественное оформление. Разработка эскиза. Свойства красок и лаков для росписи изделий или материалов для орнаментального украшения. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественно-прикладной обработкой материалов.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства.

Тема 4.1. Семейная экономика. Бюджет семьи.

Ознакомление с различными аспектами домашнего хозяйства, включая исследования по доходам и расходам семьи. Ознакомление с понятиями: бюджет, доход, расход, баланс, ресурсы, потребительская корзина, прожиточный минимум. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение вручную и на компьютере графика и диаграммы бюджета семьи. Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики.

Раздел 5. Электротехника.

Тема 5.2. Электротехнические работы в жилых помещениях.

Представление об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика учёта потреблённой электроэнергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

8 КЛАСС

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских (бытовых) задач. Системы водоснабжения и канализации. Их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом систем водоснабжения и канализации в жилище. Правила безопасного труда при выполнении работ.

Профессиональное образование и профессиональное самоопределение.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

Тема 2.1. Этапы проектной деятельности.

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, конструкторского, технологического, заключительного). Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ изделия. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др. Испытание и оценка изделия.

Тема 2.2. Способы представления результатов выполнения проекта.

Способы презентации проекта. Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета (например, оформления кабинета или мастерской), модели, справочника, чертежа, бизнес-плана и др.

Отчёт о выполнении проекта, подготовленный на компьютере. Защита проекта.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.

Тема 3.1. Технологии ремонтно – отделочных работ.

Ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный разработчик интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование. Профессии художник-дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностей. Материалы для малярных работ: масляные краски, вододисперсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ: малярные кисти, филёночные кисти и др.; валики; линейки; распылители; шпатели. Правила безопасной работы с красками и другими малярными материалами.

Материалы и инструменты для обоевых работ. Обои: бумажные, велюровые, текстильные, стекловолоконные, виниловые, фотообои, жидкие обои. Дополнение к обоям: филёнка, бордюрные фризы. Технология обоевых работ. Инструменты и приспособления для обоевых работ. Экологические проблемы, связанные с проведением ремонтно-отделочных работ. Правила безопасной работы при оклейке помещений обоями.

Ремонт окон и дверей, их утепление перед наступлением холодов. Пластиковые окна. Правила безопасной работы при ремонте окон и дверей.

Экология жилища. Комнатные растения. Проветривание и регулярная уборка помещений.

Тема 3.2. Технологии ремонта деталей систем водоснабжения и канализации.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно-техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации в доме. Правила безопасного выполнения сантехнических работ. Утилизация сточных вод систем водоснабжения и канализации. Соблюдение правил безопасного труда. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ. Устройство водоразборных кранов и вентилях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Раздел 4. Электротехника.

Тема 4.1. Источники тока, приёмники и проводники электрического тока.

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

Тема 4.2. Бытовые электроприборы.

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное определение.

Тема 5.1. Основы предпринимательства.

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль. Проект, связанный с предпринимательством.

Тема 5.2. Сферы современного производства и их составляющие.

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения предприятий. Различные виды предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план.

Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты.

Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Тема 5.3. Пути получения профессионального образования.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». Проектирование профессионального плана и его корректировка с учётом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (68 ч, 2 ч в неделю)

№	Название темы	Количество часов
1	Технологии в жизни человека и общества	2
2	Основные компоненты проекта	4
3	Этапы проектной деятельности	2
4	Способы представления результатов проектирования	2
5	Графика, черчение	2
6	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов	24
7	Технологии обработки и создания изделий из металлов	22
8	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4
9	Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью	2
10	Эстетика и экология жилища	2
11	Бытовые электроприборы	2

6 КЛАСС
(68 ч, 2 ч в неделю)

№	Название темы	Количество часов
1	Технологии в жизни человека и общества	2
2	Основные компоненты проекта	2
3	Этапы проектной деятельности	2
4	Способы представления результатов проектирования	2
5	Графика, черчение	2
6	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов	22
7	Технологии обработки и создания изделий из металла	20
8	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8
9	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
10	Эстетика и экология жилища	4
11	Электротехнические работы в жилых помещениях	2

7 КЛАСС
(68 ч, 2 ч в неделю)

№	Название темы	Количество часов
1	Технологии в жизни человека и общества	2
2	Этапы проектной деятельности	4
3	Способы представления результатов проектирования	2
4	Графика, черчение	4
5	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов	17
6	Технологии обработки и создания изделий из металлов	17
7	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16
8	Семейная экономика. Бюджет семьи	4
9	Электротехнические работы в жилых помещениях	2

8 КЛАСС
(34 ч, 1 ч в неделю)

№	Название темы	Количество часов
1	Технологии в жизни человека и общества	2
2	Этапы проектной деятельности	2
3	Способы представления результатов выполнения проекта	2
4	Технологии ремонтно-отделочных работ	8
5	Технологии ремонта деталей систем водоснабжения и канализации	8
6	Источники, приёмники и проводники электрического тока	2
7	Бытовые электроприборы	2
8	Основы предпринимательства	2
9	Сферы современного производства и их составляющие	2
10	Пути получения профессионального образования	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

5 КЛАСС

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Технологии в жизни человека и общества.

Нерукотворный и рукотворный мир. Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранение здоровья, образование, общение, проявление и реализация интересов. Источники удовлетворения потребностей. Виды человеческой деятельности, направленные на удовлетворение потребностей. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на общество, а общества на технологию. Влияние технологии на окружающий естественный мир и создание искусственного мира. Связь технологии с ремеслом и народно-прикладным творчеством.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.

2.1. Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью.

Представление о необходимости соответствия одежды и обуви времени года. Поддержание чистоты одежды и обуви. Правила и средства ухода за одеждой и обувью (стирка, чистка). Памятка по уходу за одеждой. Условные обозначения, определяющие условия стирки, глаженья и химической чистки. Ремонт одежды как условие удлинения срока ее носки. Пришивание пуговиц, крючков, молний.

Обязанности членов семьи в поддержании порядка в жилых помещениях, по уходу за одеждой и обувью. Обязанности школьника по поддержанию порядка и культуры дома. Интерьер жилых помещений. Интерьер кухни.

2.2. Эстетика и экология жилища.

Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Современные системы фильтрации воды. Освещение жилых помещений: общее, местное, подсветка. Стилевые и цветовые решения в интерьере. Цветоведение. Расстановка мебели. Современная бытовая техника и правила пользования ею. Санитарные условия в жилом помещении.

Раздел 3. Кулинария.

3.1. Интерьер кухни

Требования, предъявляемые к современной кухне. Оборудование и посуда для кулинарных работ, правила ухода за ними. Виды оборудования современной кухни. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Проектирование кухни на ПК.

3.2. Физиология и гигиена питания

Общие сведения о пище. Потребность человека в продуктах питания. Питательные вещества: углеводы, белки, жиры, витамины, минеральные вещества, вода. Способы хранения продуктов питания.

Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Правила безопасной работы и личной гигиены при выполнении кулинарных работ.

3.3. Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд.

Выбор меню для воскресного завтрака. Проектирование и изготовление бутербродов, горячих напитков, блюд из сырых и вареных овощей, яиц.

Бутерброды. Инвентарь и посуда для изготовления бутербродов. Виды бутербродов: открытые, закрытые, канапе, тартинки. Особенности технологии приготовления разных видов бутербродов. Способы нарезки продуктов для бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов и срокам их хранения.

Оформление части проекта по приготовлению бутербродов для воскресного завтрака.

Блюда из яиц. Значение яиц в питании человека. способы определения доброкачественности яиц. Требования, предъявляемые к качеству блюд из яиц. Способы приготовления блюд из яиц: вареные яйца, яичница-глазунья, натуральный омлет.

Оформление части проекта по приготовлению блюд из яиц к воскресному завтраку.

Салаты. Понятие о пищевой ценности овощей. Санитарно-гигиенические требования к обработке продуктов для салатов. Рецепты приготовления полезных витаминных салатов. Приготовление салатов из свежих овощей. Приготовление блюд из вареных овощей. Влияние способов обработки на пищевую ценность продукта.

Оформление части проекта по приготовлению салатов для воскресного завтрака.

Горячие напитки. Инвентарь и посуда для приготовления чая, кофе, какао. Требования, предъявляемые к горячим напиткам. Приготовление чая. Приготовление кофе. Приготовление какао с молоком. Оказание первой помощи при ожогах. Технологическая карта приготовления воскресного завтрака. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе с пищевыми продуктами.

Сервировка стола к воскресному завтраку. Соблюдение правил этикета за столом.

3.4. Сервировка стола и правила поведения за столом.

Сервировка стола к завтраку.

Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток.

Правила подачи приготовленных блюд. Соблюдение правил этикета за столом. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью компьютера.

Раздел 4. Материаловедение.

4.1. Свойства текстильных материалов.

Классификация текстильных волокон: натуральные (растительного и животного происхождения) и химические (искусственные и синтетические). Способы их получения. Виды тканей (хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые, искусственные, синтетические) и их свойства. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Ручные стежки и строчки при работе с тканями.

Профессии оператор текстильного производства и ткач.

Раздел 5. Художественные ремесла.

5.1. Декоративно-прикладное искусство.

Декоративно-прикладное искусство, его виды и многообразие. Местные художественные промыслы. Народные традиции и культура в изготовлении декоративно-прикладных изделий. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства в России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву и ткани, ковроткачество. Способы украшения одежды: отделка вышивкой, тесьмой. Изготовление сувениров. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Назначение декоративно-прикладных изделий. Изделия из соломки, лозы, сухих цветов и т.п.

Дизайн-анализ изделий. Определение потребности в декоративно-прикладном изделии. Формулировка задачи проекта. Разработка идей. Выбор идеи, в наибольшей

степени соответствующей запросу потребителя, наличию материалов, знаний и умений для выполнения проекта. Планирование проекта. Изготовление декоративно-прикладного изделия в соответствии с запросом потребителя. Самооценка обучающимся выполнения проекта. Оценка изделия пользователем.

5.2. Лоскутное шитье.

Лоскутное шитье как вид рукоделия. Возможности лоскутного шитья, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутного шитья. Подготовка материалов к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выполнения элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Использование прокладочных материалов. Аппликация и стежка (выстегивание) в лоскутном шитье. Обработка срезов лоскутного изделия.

5.3. Плетение из фольги.

Знакомиться с различными способами изготовления модулей из фольги для будущих изделий.

Создавать объемную подделку из фольги. Творческий подход к выполнению работы.

5.4. Бисероплетение.

Находить в Интернете и в книгах по бисероплетению различные схемы, уметь в них разбираться и создавать по ним готовые изделия. Проработка основных деталей плетения. Изготовление готового изделия.

5.5. Вышивание.

Находить информацию по истории вышивания. Изготавливать изделия с вышивкой. Осваивать швы, используемые при вышивании. Выполнять швы на образцах. Соблюдать правила безопасной работы с иглой и утюгом.

5.6. Изонити.

Находить информацию по истории вышивания по картону. Изготавливать изделия с вышивкой. Осваивать швы, используемые при вышивании. Выполнять швы на образцах. Соблюдать правила безопасной работы с иглой.

Раздел 6. Основы проектирования.

6.1. Основные компоненты проекта.

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ человеческих потребностей и их технологическое решение в связи со временем, местом и обществом, в котором они формируются.

Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя.

Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов.

Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей.

Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником. Презентация проекта с использованием компьютерной техники.

6.2. Этапы проектной деятельности.

Поиск и анализ проблемы. Выбор изделия для проектирования. Сопоставление планируемого изделия с существующими. Определение его преимуществ и недостатков. Оценка знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта.

6.3. Способы представления результатов выполнения проекта

Записи в рабочей тетради – тетради творческих работ (ТТР), рисунки, эскизы, чертежи. Выставка проектных работ обучающихся. Устные сообщения школьников в

присутствии учителей технологии, изобразительного искусства и др. Приглашение учителей технологии из других школ. Демонстрация реальных изделий, изготовленных обучающимися по индивидуальным или коллективным проектам. Составление сообщений о проекте с использованием персонального компьютера (ПК).

Раздел 7. Электротехника.

7.2 Бытовые электроприборы.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Бытовые светильники. Различные виды ламп. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Электробытовые приборы (электроплита, электрочайник, тостер, СВЧ-печь). Пути экономии электрической энергии в быту. Общие сведения об СВЧ-печах и о правилах их эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

6 КЛАСС

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Технологии в жизни человека и общества.

Технология как процесс, направленный на получение качественного конечного результата с наименьшими затратами всех видов ресурсов. Технология в решении житейских проблем. Трудосберегающие, энергосберегающие технологии.

Потребности людей и способы их удовлетворения. Современные информационные устройства. Компьютеры. Интернет.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.

2.1. Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью.

Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений: ежедневная, еженедельная, генеральная (сезонная). Санитарно-гигиенические средства для уборки помещения. Правила безопасного пользования чистящими и дезинфицирующими средствами. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Санитарные условия в жилых помещениях. Освещение: общее, местное, подсветка.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

2.2. Эстетика и экология жилища.

Стилевые и цветовые решения в интерьере. Стиль как совокупность характерных признаков художественного оформления предметной среды.

Цветоведение. Расстановка мебели. Интерьер жилого помещения.

Определение потребности в создании предметов для эстетического оформления жилых помещений. Дизайн-анализ изделий. Определение потребностей в необходимых материалах для создания предметов, украшающих интерьер жилых помещений. Анализ полученных знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выработка критериев, которым должно удовлетворять изделие. Разработка различных идей изготовления изделий для убранства жилого помещения. Выбор лучшей идеи и её проработка. Отделка изделия. Планирование последовательности выполнения работ. Самооценка обучающимися и оценка потребителями изделия.

Экология жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Современные системы фильтрации воды. Современная бытовая техника и правила пользования ею.

Раздел 3. Кулинария.

3.1. Физиология и гигиена питания.

Общие сведения о гигиене питания. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода. Полноценное питание. Рекомендуемое суточное потребление белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Понятие о микроорганизмах: полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.

Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Соблюдение санитарных правил и правил личной гигиены при кулинарной обработке продуктов. Правила мытья посуды различными способами, применение моющих и дезинфицирующих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и пищевых отравлениях.

3.2. Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд.

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Способы определения качества молока. Условия хранения молока и кисломолочных продуктов. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Кулинарные блюда из молока и молочных продуктов.

Виды круп и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Жидкости, используемые для приготовления каш. Правила приготовления каши. Последовательность приготовления. Требования, предъявляемые к качеству блюд, приготовленных из круп. Виды макаронных изделий. Требования к качеству макаронных изделий. Правила приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству блюд.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Правила хранения рыбы и рыбной продукции в холодильнике. Механическая обработка рыбы. Правила безопасной работы при обработке рыбы. Требования к тепловой обработке рыбы. Виды тепловой обработки: варка, припускание, жарение, тушение, запекание. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Маркировка консервов.

Разработка меню ужина для семьи (общее количество пищи, калорийность, выбор продуктов). Обсуждение возможных рецептов блюд для ужина. Проработка лучшей идеи. План работы по выполнению проекта. Профессия повар.

3.3. Сервировка стола и правила поведения за столом.

Оборудование кухни. Посуда и инвентарь, используемые на кухне. Приготовление ужина для всей семьи. Дегустация готовых блюд. Сервировка стола к ужину. Правила подачи блюд.

Правила хорошего тона за столом.

Раздел 4. Материаловедение.

4.1. Свойства текстильных материалов.

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор на производстве химических волокон.

Раздел 5. Художественные ремесла.

5.1. Основы композиции и цветовое решение.

Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Симметрия и асимметрия. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Стилизация реальных форм. Варианты орнаментов. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Создание эскизов, орнаментов, элементов композиции на компьютере с помощью графических редакторов.

Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

5.2. Вышивание гладью. Технологии вышивания.

Подготовка к вышиванию. Подготовка ткани и ниток. Перевод рисунка на ткань. Правила безопасной работы при вышивании. Санитарно-гигиенические условия для вышивания. Правила безопасной работы с утюгом. Техника вышивания: приемы закрепления нитки на ткани, шов «вперед иголку», шов «за иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов, гладь. Вышивка пасмой или шнуром. Преимущества использования пялец при вышивании.

5.3. Вышивание бисером.

Находить информацию по истории вышивания бисером. Вышивка бисером, бусами и стеклярусом. Изготавливать изделия с вышивкой. Осваивать швы, используемые при вышивании. Выполнять швы на образцах. Соблюдать правила безопасной работы с иглой и утюгом.

5.4. Бисероплетение.

Находить в Интернете и в книгах по бисероплетению различные схемы, уметь в них разбираться и создавать по ним готовые изделия. Проработка основных деталей плетения. Изготовление готового изделия.

5.5. Изготовление поделок из бросового материала.

Находить информацию в интернете о экологической обстановке, изучать что можно изготовить из бросового материала. Сбор, изучение и обработка информации. Дизайн-анализ существующих изделий. Разработка собственного банка идей. Подобрать материалы и инструменты. Изготовление собственного изделия.

5.6. Вязание.

Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и вида изделия. Организация рабочего места. Расчёт количества петель для изделия. Условные обозначения при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Кромочные, лицевые и изнаночные петли. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Раздел 6. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

6.1. Основные компоненты проекта.

Основные компоненты проекта:

изучение потребностей (поиск проблем, выявление потребностей семьи, общества);

исследования, проводимые при разработке проекта (изучение аналогов; сбор сведений для решения данной проблемы; работа с различными источниками информации; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.);

проработка идеи, т.е. детальная подготовка к выполнению изделия (выбор материалов, инструментов, оборудования, приспособлений; выбор технологии изготовления; конструирование, моделирование; разработка технологических карт и другой документации);

экологическая оценка (оценка технологии с точки зрения безопасности, выявление способов утилизации отходов и создание «второй жизни» изделия);

экономическая оценка (полное экономическое обоснование и расчёт финансовых затрат: проектируемое изделие не должно быть дороже аналогов).

Формы фиксации хода и результатов работы над проектом. Примерное распределение времени на различные компоненты проекта.

Использование компьютера при выполнении проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (графических программ). Выполнение упражнения по моделированию объекта (например, рисунка обоев).

6.2. Этапы проектной деятельности.

Этапы проектной деятельности.

Поисковый этап: поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Конструкторский этап: поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции с учётом требований дизайна, выбор технологии изготовления продукта труда, экономическая оценка, экологическая экспертиза. Составление конструкторской и технологической документации. Использование компьютера при выполнении проекта.

Технологический этап: составление плана практической реализации проекта, выбор необходимых материалов, инструментов, оборудования, выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию.

Заключительный этап: оценка качества выполненного продукта, анализ результатов выполнения проекта, изучение возможностей использования результатов проектирования.

6.3. Способы представления результатов выполнения проекта.

Записи в ТТР хода и результатов проектной деятельности. Представление текста, набранного на компьютере. Использование компьютера для создания диаграмм и презентации проектов. Демонстрация реальных изделий, технических чертежей к ним, технологических карт, коллекций рисунков, эскизов, фотографий. Представление продуктов проектной деятельности.

Компьютерная презентация проекта.

Раздел 7. Электротехника.

7.1. Электротехнические работы в жилых помещениях.

Ознакомление с устройством электропатрона, электрического выключателя, штепсельной вилки, их основными деталями. Неразборная штепсельная вилка. Материалы для корпуса электробытовой аппаратуры.

Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ. Ознакомление с возможными электротехническими работами в жилых помещениях, с материалами (проводами, шнурами, изоляционными лентами, трубками и др.) и инструментами (кусачками, монтажным ножом, круглогубцами, плоскогубцами, отвертками), используемыми для электротехнических работ в жилых помещениях. Их назначение. Общие требования, предъявляемые к электромонтажным инструментам. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

7 КЛАСС

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества

Понятие «современные наукоёмкие технологии» (информационные, ядерные, генные, космические и др.). Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети Интернет и других СМИ.

Современные устройства для обработки текстильных (натуральных и искусственных) и подделочных материалов. Художественная обработка материалов. Планируемые проекты. Проектирование изготовления различных полезных изделий

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

2.1. Этапы проектной деятельности.

Конструкторская (чертежи, спецификация, схемы, расчёты и др.) и технологическая (технологическая карта, технологическая схема, маршрутная карта и др.) документация на разных этапах проектной деятельности.

Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отражения планирования изготовления изделия и результатов исследования.

2.2. Способы представления результатов выполнения проекта.

Записи в ТТР, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей, общественности на проект. Компьютерная презентация результатов проектной деятельности. Рекомендации по использованию полученного продукта труда.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.

3.1. Семейная экономика. Бюджет семьи.

Понятие «семейная экономика». Бюджет семьи. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение вручную и на компьютере графика и диаграммы бюджета семьи. Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики.

Раздел 4. Кулинария.

4.1. Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд.

Последовательность механической обработки при приготовлении нескольких блюд из различных продуктов. Организация труда. Полуфабрикаты. Способы хранения пищевых продуктов

Закуски. Их приготовление и украшение. Физиологическое назначение холодных закусок. Столовая посуда для холодных закусок. Виды холодных закусок: блюда из яиц, салаты и винегреты, бутерброды, блюда из рыбы, блюда из консервированных овощей и грибов, блюда из мяса и мясных гастрономических продуктов

Мясо и мясные продукты. Значение мясных продуктов в питании. Сроки хранения мяса и мясных продуктов в холодильнике. Признаки доброкачественности мяса и мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Инвентарь и оборудование, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Характеристика и использование порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины, баранины и свинины. Изделия из рубленого мяса.

Правила безопасной работы при механической обработке мяса. Тепловая обработка мяса. Требования к качеству готовых блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное использование. Способы определения качества мяса птицы. Схема разделки курицы (разрезания на части). Оборудование и инвентарь, применяемые при механической обработке птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

Супы. Значение супов в рационе питания. Супы на овощных отварах, на квасе и фруктовых отварах, на молоке и кисломолочных продуктах, на бульонах. Правила приготовления супов. Технология приготовления бульонов: рыбного, грибного, овощного

Десерт как завершение обеда. Виды десерта: чай, кофе, компоты, кисели, фрукты, ягоды, фруктовые желе и муссы. Время подачи десерта

Меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборы и посуда для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами. Проект по приготовлению обеда для всей семьи.

Раздел 5. Художественные ремёсла

Местные художественные промыслы. Народные традиции и культура в изготовлении декоративно-прикладных изделий. Традиционные и современные виды

декоративно-прикладного искусства в России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву и ткани, ковроткачество. Способы украшения одежды: отделка вышивкой, тесьмой. Изготовление сувениров. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Назначение декоративно-прикладных изделий. Изделия из соломки, лозы, сухих цветов и т.п.

Дизайн-анализ изделий. Определение потребности в декоративно-прикладном изделии. Формулировка задачи проекта. Разработка идей. Выбор идеи, в наибольшей степени соответствующей запросу потребителя, наличию материалов, знаний и умений для выполнения проекта. Планирование проекта. Изготовление декоративно-прикладного изделия в соответствии с запросом потребителя. Самооценка обучающимся выполнения проекта. Оценка изделия пользователем.

Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

5.1. Квиллинг.

Находить с помощью Интернета информацию о данном виде рукоделия. Изучать приемы квиллинга, осваивать способы создания плоских и объемных модулей.

Выбор и создать эскиз рисунка, создать бумажные композиции из ранее изготовленных модулей, в технике плоского и объемного квиллинга.

5.2. Бисероплетение.

Находить в Интернете и в книгах по бисероплетению различные схемы, уметь в них разбираться и создавать по ним готовые изделия. Проработка основных деталей плетения. Выполнение из бисера лепестков и листьев по схеме. Выполнения расчетов размеров шкатулки, выбор материала. Изготовление готового изделия.

5.3. Вышивание бисером.

Находить информацию по истории вышивания бисером. Вышивка бисером, бусами и стеклярусом. Изготавливать изделия с вышивкой. Осваивать швы, используемые при вышивании. Выполнять швы на образцах. Соблюдать правила безопасной работы с иглой и утюгом.

5.4. Изонити.

Находить информацию по истории вышивания по картону. Изготавливать изделия с вышивкой. Осваивать швы, используемые при вышивании. Выполнять швы на образцах. Соблюдать правила безопасной работы с иглой.

5.5. Вышивание.

Подготовка к вышиванию. Подготовка ткани и ниток. Перевод рисунка на ткань. Правила безопасной работы при вышивании. Санитарно-гигиенические условия для вышивания. Правила безопасной работы с утюгом. Техника вышивания: приемы закрепления нитки на ткани, шов «вперед иголку», шов «за иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов, гладь. Вышивка пасмой или шнуром. Преимущества использования пялец при вышивании.

Раздел 6. Электротехника.

6.1. Электротехнические работы в жилых помещениях.

Представление об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика учёта потреблённой электроэнергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

8 КЛАСС

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.

Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских (бытовых) задач. Системы водоснабжения и канализации. Их экологическое значение. Роль воды в

жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом систем водоснабжения и канализации. Правила безопасного труда при выполнении работ.

Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

2.1. Этапы проектной деятельности.

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Дизайн как результат серии решений. Дизайн и качество жизни. Связь дизайна и технологии. Инновационные технологии и дизайн. Дизайн-анализ изделия. Современное понятие дизайна. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка. Функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при использовании изделия и др. Испытание и оценка изделия.

2.2. Способы представления результатов выполнения проекта.

Способы презентации проекта. Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, оформления кабинета или мастерской, справочника, чертежа, бизнес-плана и др.

Отчёт о выполнении проекта, подготовленный на компьютере. Защита проекта.

Раздел 3. Основные понятия об одежде и моде.

Узнать о функциях и требованиях одежды, о направлениях и стилях в современной моде. Находить в журналах мод и в Интернете стили одежды, микростили, их характеристики и особенности, научить их различать.

Изучать историю костюмов разных народов и эпох, индустрию моды и познакомиться с главными событиями 20 века. Научатся различать известных художников-модельеров.

Узнать что такое силуэт и линии в костюме. Изучать влияние горизонтальных и вертикальных линий на восприятие одежды. Изучать, что такое стилизация и для чего ее используют в создании эскизов и одежды.

Изучать цвет и его характеристики. Уметь разбираться в цветовом круге, в гармоничном сочетании цветов. Узнать о влиянии цвета на восприятие и форму одежды.

Узнать свойства ахроматической и хроматической группы цветов. Изучить влияние ахроматических и хроматических цветов на восприятие костюма в целом. Узнать что такое фактура и текстура ткани и уметь определять как с помощью них меняется внешний вид костюма.

Изучать что такое зрительные иллюзии и ритм. Различать виды иллюзий, уметь применить полученные знания.

Различать виды материалов, формы одежды. С помощью Интернета и журналов мод выполнить эскиз модели в технике коллажа. Использовать знания о форме одежды и отдельных деталях в создании формообразующих частей одежды.

Находить в СМИ и Интернете примеры источников творчества, уметь применить полученные знания в разработке модели одежды. Находить в журналах мод и Интернете модные тенденции одежды и аксессуаров. Находить в Интернете модные тенденции одежды и аксессуаров и проводить анализ полученных результатов, на основе выделить типовой силуэт заданного ассортимента и периода времени.

Использовать ранее полученные знания и выполнить эскизы коллекции моделей. Проводить презентацию коллекции, обосновать выбор ассортимента, цвета и актуальность.

Раздел 4. Электротехника.

4.1. Источники, приемники и проводники электрического тока.

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от

предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

4.2 Бытовые электроприборы.

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное образование.

5.1. Основы предпринимательства.

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Проект, связанный с предпринимательством.

5.2. Сферы современного производства и их составляющие.

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения предприятий. Различные виды предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

5.3. Пути получения профессионального образования.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек- знаковая система», «человек-художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (68 ч, 2 ч в неделю)

№	Название темы	Количество часов
1	Технологии в жизни человека и общества	2
2	Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью	2
3	Эстетика и экология жилища	2
4	Интерьер кухни, столовой	2
5	Оборудование кухни. Классификация овощей. Первичная обработка овощей, блюда из овощей	2
6	Виды бутербродов, горячие напитки. Сервировка стола к завтраку	2
7	Физиология и гигиена питания	2
8	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения	2
9	Изучение свойств льняных и х/б тканей, нитей основы, утка	2
10	Декоративно-прикладное искусство	2
11	Возможности лоскутного шитья. Изготовление шаблонов элементов орнамента	2
12	Раскрой элементов. Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье	2
13	«Паутинка и паучок»	2
14	«Серебряная лилия»	2
15	«Серебряная роза»	2
16	«Виноград»	2
17	Материалы и инструменты	2
18	Способы бисероплетения. Схемы бисероплетения	2
19	Изготовление простейших браслетов	2
20	Плетение простейших колец	2
21	Плетение перстней	2
22	История развития ручного вышивания. Инструменты, материалы и приспособления	2
23	Выполнение вышивания по схеме	6
24	Выбор схемы и переводение ее на картон. Прокалывание дырок	2
25	Выполнение работы	6
26	Основные компоненты проекта	2
27	Составление технологической последовательности выполнения проекта	4
28	Способы представления результатов проектирования	2
29	Бытовые электроприборы	2

6 КЛАСС (68 ч, 2 ч в неделю)

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

1	Технологии в жизни человека и общества	2
2	Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью	2
3	Эстетика и экология жилища	4
4	Физиология и гигиена питания	2
5	Технологии обработки пищевых продуктов	2
6	Сервировка стола и правила поведения за столом	2
7	Свойства текстильных материалов	2
8	Основы композиции и цветовое решение	2
9	Основные приемы и правила вышивания гладью. Инструменты, материалы и приспособления	2
10	Выполнение работ	6
11	Основные приемы и правила вышивания бисером. Инструменты, материалы и приспособления	2
12	Выполнение работ	6
13	Цветы из бисера. Основные приемы	2
14	Плетение лепестков и листьев	2
15	Плетение брелка «Гитара»	2
16	Плетение сложных колец	2
17	Плетение контурного сердца	2
18	Разработка эскиза изделия. Подбор материалов и инструментов	2
19	Выполнение работы	4
20	Азбука вязания, способ набора петель. Изнаночная петля	2
21	Провязывание узоров из сочетания лицевых и изнаночных петель	2
22	Тренировочные занятия	4
23	Основные компоненты проекта	2
24	Составление технологической последовательности выполнения проекта	2
25	Выполнение проекта	2
26	Способы представления результатов проектирования	2
27	Бытовые электроприборы	2

7 КЛАСС
(68 ч, 2 ч в неделю)

№	Название темы	Количество часов
1	Технологии в жизни человека и общества	2
2	Этапы проектной деятельности	2
3	Выполнение проекта	2
4	Способы представления результатов проектирования	2
5	Семейная экономика. Бюджет семьи	2
6	Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей	2
7	Анализ потребительских качеств товаров и услуг	2
8	Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд	2
9	Холодные закуски	1
10	Десерты	1
11	Блюда из мяса. Блюда из птицы	2
12	Супы	2

13	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2
14	История развития квиллинга. Приемы выполнения	2
15	Выполнение бумажный композиций, плоский и объёмных	2
16	Изготовление модулей	2
17	Сборка частей изделия	2
18	Плетение контурного сердца	2
19	Изготовление розы	2
20	Изготовление гиацинта	2
21	Плетение шкатулки	4
22	Основные приемы и правила вышивания бисером. Инструменты, материалы и приспособления	2
23	Выполнение работ	8
24	Выбор схемы и переводение ее на картон. Прокалывание дырок	2
25	Выполнение работы	6
26	Изучение новых приемов вышивания. Выполнение работ	2
27	Выполнение работ	4
28	Электротехнические работы в жилых помещениях	2

8 КЛАСС
(34 ч, 1 ч в неделю)

№	Название темы	Количество часов
1	Технологии в жизни человека и общества	2
2	Этапы проектной деятельности	2
3	Способы представления результатов проектирования	2
4	Современная одежда и требования к ней. Основные понятия, термины, определения	1
5	Направления в современной моде. Стили и микростили в одежде	1
6	Известные художники-модельеры. Распространение моды	1
7	Силуэт и линии в костюме. Стилизация в костюме	1
8	Цвет в одежде. Цвет как средство композиции	1
9	Ахроматические и хроматические группы цвета	1
10	Фактура и текстура ткани	1
11	Зрительные иллюзии в одежде. Ритмические композиции	1
12	Материалы и форма одежды	1
13	Источники творчества	1
14	Модные тенденции одежды и аксессуаров	1
15	Анализ тенденций моды. Выделение типового силуэта заданного ассортимента	1
16	Разработка эскизов моделей с использованием различных средств композиции	4
17	Источники, приёмники и проводники электрического тока	2
18	Бытовые электроприборы	2
19	Основы предпринимательства	2
20	Сферы современного производства и их составляющие	2
21	Пути получения профессионального образования	4